ПОЧУ

МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения, осваивающих ОПОП СПО **специальностей**

19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
38.02.04 Коммерция
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
46.02.01 Документационное обеспечение управления

МУРМАНСК

2015

Общие методические указания

Данные методические указания ставят перед собой цель – оказание помощи студентам заочного отделения в организации их самостоятельной работы при написании домашней контрольной работы по дисциплине «Основы философии».

Контрольная работа составлена в 100 вариантах. Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела студента-заочника.

В таблице по вертикали «А» размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых соответствует предпоследней цифре номера личного дела студента, а по горизонтали «Б» размещены цифры от 0

до 9, соответствующие последней цифре номера личного дела студента.

Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы. Например, шифр студента-заочника $Т_1$-261-2014. Число 2014 означает год зачисления в учебное заведение. По номеру личного дела (61) студент находит вариант контрольной работы: пересечение 6-ой строки по вертикали и 1-го столбца по горизонтали определяет клетку с номерами задания контрольной работы (8, 30, 39)

Студенты должны быть внимательными при определении варианта. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания программного материала, умение анализировать, обобщать изученный материал, выражать и аргументировать свою точку зрения по заданной теме.

Контрольная работа может быть выполнена от руки в школьной тетради, либо напечатана на компьютере. Работа должна соответствовать существующим стандартам. Требования к письменной работе: чернила одного цвета, почерк - аккуратный и разборчивый, текст пишется через клетку, на каждой странице оставляются поля. Требования для работы, выполненной на компьютере: 14 шрифт с полуторным межстрочным интервалом. Заголовки выделяются курсивом или жирным шрифтом. Обязательно должна быть проставлена нумерация страниц. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2,5 см.

Титульный лист работы должен соответствовать утвержденному образцу.

Ответы на вопросы желательно располагать в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе. Перед каждым ответом следует писать номер задания и его полную формулировку.

После изложения всех вопросов приводится перечень используемой литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления и т.д.), затем – в алфавитном порядке учебная литература и

справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименования источника, места и года его издания.

В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки (зачтено, не зачтено). Для написания рецензии в конце работы оставляется – 1 - 2 свободные от текста страницы. Незачтенная работа возвращается студенту с рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями преподавателя. Незачтённую контрольную работу студент повторно выполняет и отсылает вместе с первой на проверку.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛ 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

РАЗДЕЛ 2. Историко-философское введение

Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия
Тема 2.2. Философия Средних веков
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения
Тема 2.5. Немецкая классическая философия
Тема 2.6. Марксистская философия
Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8. Современная западноевропейская философия

РАЗДЕЛ 3.Систематический курс

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Теория познания

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека: сущность, содержание

Тема 3.7. Исторический процесс. Проблемы типологии истории

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Б		Последняя цифра номера личного дела									
А		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера личного дела	0	1 21 36	2 22 37	3 23 32	4 24 38	5 25 39	6 26 30	7 19 31	8 28 35	9 29 37	10 29 32
	1	11 26 30	12 23 31	13 24 32	14 24 36	15 29 34	16 28 34	17 33 40	18 27 35	19 29 37	20 21 38
	2	21 25 39	2 23 40	22 28 31	2 20 32	4 16 33	5 17 34	6 18 35	7 19 21	8 25 38	9 23 39
	3	10 11 22	11 15 25	1 15 28	3 12 24	4 13 30	5 14 36	6 26 37	7 27 38	8 28 39	9 26 40
	4	20 5 31	2 26 37	4 16 27	8 12 32	9 23 40	5 24 33	6 28 37	7 29 40	10 27 39	11 26 40
	5	12 27 38	13 28 31	14 27 33	15 25 35	16 29 36	17 21 36	18 22 37	19 23 39	20 30 40	1 23 34
	6	2 24 35	8 30 39	3 25 36	7 54 38	4 53 37	5 53 27	6 20 31	7 21 36	11 28 35	12 29 32
	7	9 23 31	10 24 32	15 27 33	16 28 34	13 29 35	14 26 37	19 10 37	20 17 39	21 18 39	17 19 40
	8	8 21 31	4 22 30	5 23 33	6 24 35	7 25 34	8 29 37	9 21 39	10 26 38	11 27 32	12 28 36
	9	3 19 36	4 20 35	5 22 33	5 21 39	12 24 38	10 22 31	12 30 37	13 31 38	14 25 39	16 27 40

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества. Основные функции философии.
2. Соотношение философии, науки, религии, искусства. Понятие и структура мировоззрения.
3. Философия как учение об основных идеалах мироустройства; основной вопрос философии.
4. Истоки философии: мифология и религия. Сходство и различия философии и религии.
5. Древнеиндийская и древнекитайская философия: специфика философии Востока.
6. Философия эпохи античности: натурфилософия, школа Пифагора, Гераклит, Парменид, Сократ, Платон, Аристотель (2-3 философа по выбору).
7. Эллинистическая философия: циники и скептики, эпикурейцы, стоики.
8. Религиозный характер философии средних веков. Патристика и схоластика.
9. Сенсуализм и рационализм: общая характеристика направлений: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм, Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц (2-3 философа по выбору).
10. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, И. Фихте, Л. Шеллинг (2-3 философа по выбору).
11. Европейская философия второй половины XIX - начала XX века: А. Шопенгауэр, О. Шпенглер, Ф. Ницше, 3. Фрейд, экзистенциализм (2-3 философа по выбору).
12. Русская философия XIX-XX вв.: В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев (2-3 философа по выбору).
13. Социальная философия кооперативного движения: Р. Оуэн, Ш. Фурье, христианские социалисты, Г. Шульц-Делич, Ф. Райфайзен (2-3 мыслителя по выбору).
14. Нравственные ценности и этические принципы современной концепции кооперации (солидарность, справедливость, взаимопомощь, демократия, социальная ответственность и забота о

других, борьба с бедностью и бездуховностью).

15.Материя, ее сущность и атрибуты.

16.Философское понятие бытия. Материальное и духовное бытие.

17.Важнейшие философские концепции: материализм, идеализм, циники, скептики, патристика, схоластика, сенсуализм, рационализм, агностицизм, утопический социализм (в т.ч. «кооперативный социализм»), экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм (2-3 концепции по выбору).

18. Проблема человека в философии. Биологическая и социальная природа человека.

19. Сущность сознания. Сознание и бессознательное в психике человека.

20.Многообразие путей познания мира. Научное, художественное, обыденное познание, их характерные черты и особенности.

21.Проблема истины. Характеристики истины Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.

22.Философская и естественнонаучная картина мира в трудах философов и ученых.

23.Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.

24.Философские проблемы общества.

25.Философия и культура. Массовая и элитарная культура. Субкультура.

26.Философия и история. Цивилизационный подход к истории человечества. Концепции «индустриального» и «постиндустриального» общества.

27.Философия и религия. Три мировые религии.

28.Искусство, эстетическое сознание и жизнь.

29.Человек в системе социальных связей. Гражданское общество и государство.

30.Образ человека в философии. Представление о совершенном человеке от античности до современности.

31 .Глобальные проблемы современности, их многообразие, общие черты, классификация.

32.Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.

33.Можно ли утверждать, что философия:

-наука?

-форма общественного сознания?
-мировоззрение?
Какое из этих определений, с Вашей точки зрения, более точное?
34.Как Вы понимаете смысл высказывания Ницше: «Человек - это канат, натянутый между животным и сверхчеловеками, - канат над пропастью»?
35.Можно ли утверждать, что человека человеком делает свободный выбор? Объясните смысл высказывания Т.Т. Сартра: «Свобода начинается тогда, когда я говорю «нет».
36.Как Вы думаете, способен ли человек стать бессмертным? Если да, то каким образом? Можно ли считать творчество и продолжение рода способами достижения бессмертия?
37.Объясните мысль П.А. Крапоткина: ... «В практике взаимной помощи, которую мы можем проследить до самых древнейших зачатков эволюции, мы таким образом находим положительное и несомненное происхождение наших этических представлении, и мы можем утверждать, что главную роль в этическом прогрессе человека играла взаимная помощь, а не взаимная борьба».
38.Поясните высказывание Л. Энгквиста: ... «Кооперативы - это не только средство достижения справедливой цели, они справедливы сами по себе».
39.Какой смысл вкладывает Сократ в слова «Пока я дышу и остаюсь R силах, не перестану философствовать»? Какую роль играет философия в жизни отдельного человека?
40.Что означает высказывание Бэкона о том, что «истина - дочь времени, а не авторитета»? Изменяется ли истина со временем? Существуют ли, на Ваш взгляд, вечные истины?

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы:

1. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ (в действующей редакции).
2. Концепция развития потребительской кооперации Российской Федерации до 2015 года

Учебная литература и справочные пособия

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2011.
2. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2011.
3. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. М.: Издательство Проспект, 2011.
4. Гуревич,П.С. Основы философии: Учебное пособие. М.: КноРус, 2013.
5. Кахаиовский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
6. Лешкевич Т.Г. Философия: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Мананникова Е.Н. Философия: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2010.
8. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. СПб.: Питер, 2010.
9. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.