

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ "МКТ"

О.В. Зиборова

31.08.2016

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональное образовательное частное учреждение "Мурманский кооперативный техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10

Технология продукции общественного питания

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 384









# ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Настоящий учебный план ППССЗ Профессиональное образовательное частное учреждение "Мурманский кооперативный техникум" (ПОЧУ "МКТ") разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 "Технология продукции общественного питания", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №384, зарегистрированного Министерством Юстиции России 23 июля 2014 года, рег. №33234, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Уставом ПОЧУ "МКТ";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрированного Министерством Юстиции России 30.07.2013 года №29200);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года №291);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 года №06-259).

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий на учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебных занятий составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- по дисциплине "Физическая культура" (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в 4,6 семестрах - зачет, в 8 семестре - дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - дифференцированный зачет.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сфокусированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

является одно из решений: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Оценка результата выставляется в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождены от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, необходимо предусмотреть не менее 2-х дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) - 10.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникул 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 ч, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312" (вступил в силу с 01.09.2011), с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов:

- зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину,
- экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплине "Физическая культура" в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в последнем семестре - дифференцированный зачет.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения ППССЗ; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных образовательных дисциплин.

### 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Соотношение максимальной нагрузки обязательной части к вариативной составляет 70,4% к 29,6%. Вариативная часть ППССЗ согласно ФГОС по специальности составляет 1296 часов и распределяется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 675 часов;

-на введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения - 621 час:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 84 часа,
- ОП.10 Психология и этика профессиональной деятельности – 57 часов,
- ОП.11 Кухни народов мира - 84 часа,
- ОП.12 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания - 84 часа,
- ОП.13 Оборудование предприятий общественного питания - 72 часа,
- ОП.14 Организация производства на предприятиях общественного питания - 69 часов,



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

● ПМ.08 Организация кооперативного дела и предпринимательства (МДК.08.01 Основы создания и организация кооперативного дела) - 171 час.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам		Распределение вариативной части по циклам, часов	
		в том числе	
по ФГОС, часов	по учебному плану часов	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин; профессиональных модулей
<b>ОУД.00</b>	1404	1404	
<b>ОГСЭ.00</b>	420	476	0
<b>ЕН.00</b>	208	208	0
<b>ОП.00</b>	416	710	50
<b>ПМ.00</b>	1008	1522	400
<b>ИТОГО</b>	3456	4320	<b>864</b>

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели (36 часов) в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Администрация техникума определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в плане учебного процесса ППССЗ. Форма оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация техникума.

Оценку всех общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, кураторы практики по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 в редакции от 31.01.2014).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- выполнение работы согласно выбранной методике и плану;
- представление результатов работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы;
- подготовка к процедуре защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются педагогическими работниками Техникума (филиала) совместно со специалистами потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса, а также предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются объединенной цикловой методической комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования, актуальности и целесообразности ее разработки.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для выполнения выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### СОГЛАСОВАНО

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____