

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

Приказ № 63-од от 29.12.2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

профессиональной образовательной программы
специальности СПО:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

по программе базовой подготовки

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 10 2023 г.

Протокол № 2

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В. /

ФИО

подпись

«29»

12

20 23 г.

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория» разработан на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по программе базовой подготовки и рабочей программы учебного предмета.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Разработчики: Родина Инна Валентиновна, преподаватель ПОЧУ «МКТ»

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств	4
<i>Область применения</i>	
<i>Объекты оценивания – результаты освоения УП</i>	
<i>Формы контроля и оценки результатов освоения УП</i>	
<i>Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УП.....	9
<i>Специфика практических работ</i>	
<i>Тестовые задания по теме (разделу)</i>	
III Промежуточная аттестация по УП.....	11
<i>Спецификация экзамена</i>	

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Экономическая теория» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 88 часов, на самостоятельную работу – 44 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой дисциплины «Экономическая теория»:

умения:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

знания:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.

Практическая работа №2. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная.

Практическая работа №3. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.

Практическая работа №4. Закон стоимости в механизме рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка (семинар).

Практическая работа №5. Определение стоимости основного и оборотного капитала.

Практическая работа №6. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики (семинар).

Практическая работа №7. Экономические потрясения на макрорынке. Основные причины кризисов перепроизводства (семинар).

Практическая работа №8. Определение уровня и темпов инфляции.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по

- заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Задания для выполнения самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЗНАНИЯ:	
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
– общие положения экономической теории	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>Итоговый контроль в форме Экзамена</i>	

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Экономическая теория» – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты, не выполнившие самостоятельные и практические работы, предусмотренные рабочей программой, являются не аттестованными по УД и не освоившими в полном объеме учебную программу.

Студенты, не освоившие в полном объеме учебную программу, не допускаются к промежуточной аттестации.

4. Система оценивания ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД по УД «Экономическая теория»

1. Практические работы

1.1. Назначение практической работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Экономическая теория» с целью текущей проверки знаний и умений.

1.2. Содержание практической работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Экономическая теория».

Примерные задания

Практическое задание 1.

Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?
2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

Практическое задание 2.

Определить, какие из описанных ниже явлений относятся к таким факторам дифференциации заработной платы:

- а) наличие неконкурентных групп;
- б) разные условия труда;
- в) ограниченность мобильности рабочей силы.
 1. отличие в зарплате учителя и врача;
 2. существование паспортной прописки в стране;
 3. получение высшей зарплаты работниками «горячих» сталелитейных цехов;

4. разные уровни оплаты труда популярного телеведущего и телеведущего местного канала;
5. договорённость профсоюзов шахт с правительством про повышение заработной платы работникам угольной промышленности.

2. Тестовые задания

2.1. Назначение тестовых заданий – оценить уровень подготовки обучающихся по УД «Экономическая теория» с целью текущей проверки знаний и умений.

2.2. Содержание тестовых заданий определяется в соответствии с рабочей программой УД «Экономическая теория»

Примерные тестовые задания

1. Спрос на рабочую силу – это количество

- А) готовых продать свою рабочую силу
- Б) людей, которых готовы принять на работу
- В) нет правильного ответа

2. Прямую зависимость между зарплатой и количеством нанимаемых работников выражает

- А) закон спроса
- Б) закон предложения

3. Работник, уволившийся по собственному желанию и ищущий работу

- А) занятый
- Б) выбывший
- В) безработный

4. Многодетная мать, работающая на полставки

- А) занятая
- Б) выбывшая
- В) безработная

5. Домохозяйка, посвятившая себя дому

- А) занятая
- Б) выбывшая
- В) безработная

6. Безработица, связанная с добровольным переходом на другую работу

- А) фрикционная
- Б) структурная
- В) циклическая

7. Самый опасный вид безработицы

- А) фрикционная
- Б) структурная
- В) циклическая

III. Промежуточная аттестация по УД «Экономическая теория» Экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД «Экономическая теория» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение рабочей программой дисциплины «Экономическая теория»

2. Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Экономическая теория», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой УД «Экономическая теория»:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

3. Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса и 1 практическое задание.

3.2 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме.

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением практической ситуации.

4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка экзамена определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента составляет 5-7 минут.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, метод и задачи экономической науки.
2. Основные школы и направления экономической науки.
3. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
4. Экономический выбор, экономическая свобода и экономическая ответственность.
5. Экономический рост и эффективность. Кривая производственных возможностей. Экономические (вмененные) издержки.
6. Собственность и ее формы.
7. Благо и товар. Общая и предельная полезность блага.
8. Функции денег и закон денежного обращения.
9. Типы экономических систем.
10. Сущность и основные факторы рынка. Обмен в системе общественного разделения труда.
11. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды и функции рынка.

12. Инвестирование. Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж.
13. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Цена спроса. Эластичность спроса. Поведение потребителя.
14. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Рыночное равновесие и неравновесие. Механизм установления равновесия.
17. Производство. Производственная функция. Рынки факторов производства. Предельная производительность и предельная доходность факторов производства.
18. Понятие предприятия. Производственные фонды предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства.
19. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
20. Поведение производителя. Равновесие производителя. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.
21. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение.
22. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
23. Особенности рынка труда. Заработная плата.
24. Понятие диверсификации цен на рынках с монопольной властью. Антимонопольное законодательство.
25. Совершенная и несовершенная конкуренция. Чистая и монополистическая конкуренция.
26. Чистая монополия и олигополия. Антимонопольная политика государства.
27. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата.
28. Рынок капиталов. Процент. Рынок земли и земельная рента.
29. Макроэкономика как наука. Национальное производство и воспроизводство. Общественный продукт. Система национальных счетов.
30. Основные макроэкономические показатели, методы их измерения в Системе национальных счетов.
31. Основные макроэкономические тождества. Индекс благосостояния и индекс развития человеческого потенциала. Национальное богатство.
32. Валовой внутренний продукт.
33. Валовой национальный продукт.
34. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
35. Безработица, ее формы, причины, последствия.
36. Инфляция и её влияние на экономику страны.
37. Безработица и методы её сокращения.
38. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
39. Государство и экономика. Экономическая политика государства. Типы, формы, основные направления и методы экономической политики.
40. Государственный бюджет.
41. Бюджетный дефицит.
42. Бюджетный профицит.
43. Государственный долг.
44. Фискальная политика.
45. Налоговая система. Функции налогов. Виды налогов.
46. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.
47. Банковская система и принципы ее построения.
48. Социальная политика, её типы, основные направления.
49. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая политика государства. Платежный баланс.
50. Международные валютно-финансовые отношения и валютная политика.