

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
«29» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА
на заседании объединенной цикловой
комиссии
«07» ноября 2023 г.
Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии

Редкина И.В. И.В.
ФИО подпись

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./ С.В.

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа Междисциплинарного курса МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014г. № 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Смагина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (МДК) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка входит в профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка направлено на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Освоение содержания МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- **Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 18 - Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

• **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:**

ЛР 19 - Осознающий значимость своей будущей профессии;

ЛР 20 - Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ЛР 21 - Демонстрирующий умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ЛР 22 - Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 120 часов,
- самостоятельная работа обучающегося	- 60 часов.

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -	- 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося	- 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	80
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - составление опорно-логических схем и таблиц, - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций	60
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	8
контрольные работы	+
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - контрольная работа, - составление опорно-логических схем и таблиц, - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций.	162
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка для ОЧНОЙ формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Организация и проведение специальных операций		22		
<p align="center">Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки</p>	<p>Содержание: Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	<p>Практическое занятие №1 Тактические комбинации</p>	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме</p>	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p align="center">Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>	<p>Содержание: Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	<p>Практическое занятие №2 Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций</p>	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме</p>	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p align="center">Тема 1.3. Основы организации и</p>	<p>Содержание: Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных</p>	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15

проведения специальных операций	обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции			
	Практическое занятие №3 Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций.	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Раздел 2. Топографическая подготовка сотрудников ОВД		32		
Тема 2.1. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам	Содержание: Предмет военной топографии в системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.	6	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №4 Основы топографии	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Работа с топографическими картами	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 2.2. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД	Содержание: Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густо населённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте.	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №5 Подъем маршрута на карте	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Ориентирование на местности по карте и без нее.	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 2.3. Графические служебные документы,	Содержание: Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15

применяемые в ОВД	вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия			
	Практическое занятие №6 Составление схемы места происшествия	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Работа с графическими документами	4	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Раздел 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		38		
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание: Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №7 Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 3.2. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах. Оружие массового поражения и его поражающие факторы	Содержание: Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №8: Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 3.3. Основы организации и ведения радиационного И химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и	Содержание: Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №9: Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения).	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19

химической обстановки.	Самостоятельная работа: Составление плана и тезисов ответа по теме.	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 3.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание: Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №10: Пользование индивидуальными средствами защиты	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 3.5. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание: Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №11: Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Раздел 4. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		34		
Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	Практическое занятие №12: Основы маскировки	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 4.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания,	Содержание: Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15

используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Практическое занятие №13: Взрывчатые вещества и взрывные устройства	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 4.3. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях	Практическое занятие №14: Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 4.4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Практическое занятие №15: Составление алгоритма: Действия нарядов ОВД при задержании преступников	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 4.5. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Практическое занятие №16: Составление схем: Этапы и ситуации задержания. Решение практических ситуаций по теме	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Раздел 5. Деятельность ОВД в особых условиях		54		

Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	Практическое занятие №17: Решение ситуационных задач по действиям групп оперативно-служебного применения	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов	Практическое занятие №18: Решение ситуационных задач по организации борьбы с терроризмом	6	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 5.3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	Практическое занятие №19: Решение ситуационных задач по специальным операциям по освобождению заложников	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по теме	4	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Практическое занятие №20: Решение ситуационных задач по тактике задержания	6	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
Тема 5.5. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных	Практическое занятие №20: Решение ситуационных задач по теме: Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	6	ОК 11-14 ПК 1.11-	ЛР 20-22

вооруженных формирований, вооруженного мятежа.			1.13	
Тема 5.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Практическое занятие №21: Разработка оперативных планов. Составление оперативных планов ОВД	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
	Экзамен			
	Итого аудиторных занятий	120		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	80		
	Итого самостоятельной работы	60		
	Итого максимальная нагрузка	180		

2.2.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует	Код личностных результатов реализации программ

			элемент программ ы	ы воспитан ия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Раздел 1 Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Организация и проведение специальных операций		22		
Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико- специальной подготовки	Содержание: Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД	2	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 3,13,15
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22
Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по плану: Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.	6	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22
Тема 1.3. Основы организации и проведения специальных операций	Практическое занятие №1 Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций.	4	ОК 5-10 ПК 1.5- 1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме	6	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22
Раздел 2. Топографическая подготовка сотрудников ОВД		32		
Тема 2.1. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам	Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов. Работа с топографическими картами	12	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22

<p>Тема 2.2. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густо населённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте. Ориентирование на местности по карте и без нее.</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 2.3. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p>	<p>Содержание: Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	<p>Самостоятельная работа: Работа с графическими документами</p>	8	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Раздел 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>		38		
<p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание: Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме</p>	4	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22

<p>Тема 3.2. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах. Оружие массового поражения и его поражающие факторы</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 3.3. Основы организации и ведения радиационного И химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 3.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание: Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 3,13,15
	<p>Практическое занятие №2: Пользование индивидуальными средствами защиты</p>	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 12, 17,18, 19
	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме</p>	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 3.5. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях</p>	<p>Практическое занятие №3: Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.</p>	2	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> - общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; - тактика поведения при эвакуации из крупных городов;</p>	4		

	- правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях.			
Раздел 4. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		34		
Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 3,13,15
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22
Тема 4.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Самостоятельная работа: <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.	10	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22
Тема 4.3. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях	Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме «Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы»	6	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 20-22

<p>Тема 4.4. Виды и тактика Действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов. Составление алгоритма: Действия нарядов ОВД при задержании преступников</p>	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 4.5. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p>	<p>Самостоятельная работа: Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем по теме «Этапы и ситуации задержания». Решение практических ситуаций по теме</p>	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Раздел 5. Деятельность ОВД в особых условиях</p>		54		
<p>Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий</p>	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по действиям групп оперативно-служебного применения</p>	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22

<p>Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов</p>	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по организации борьбы с терроризмом</p>	8	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 5.3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Решение ситуационных задач по специальным операциям по освобождению заложников</p>	8	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по тактике задержания</p>	12	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
<p>Тема 5.5. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.</p>	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по теме: Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22

<p>Тема 5.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</p>	<p>Самостоятельная работа: Разработка оперативных планов. Составление оперативных планов ОВД</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 20-22
	Экзамен			
	Итого аудиторных занятий	18		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	8		
	Итого самостоятельной работы	162		
	Итого максимальная нагрузка	180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета тактико-специальной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.

Комплект учебно-методической документации:

- комплект лекций;
- комплект тестов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект заданий по практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронков Л. Ю., Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
3. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
4. О полиции: Федеральный закон 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета от 8 февраля 2011 г. № 25.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
6. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ// СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020.
7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ// СЗ РФ.1994. № 35. Ст. 3648.

Дополнительные источники:

1. Агафонов Ю.Д. Задержание преступников и правонарушителей, использующих транспортные средства. – М., 1993.- 120с.
2. Баев А.А. Организация деятельности органов внутренних дел в особых условиях. – М., 2000.- 80с.
3. Бахрах Д.Н. Административное право.- М., 2006.- 856 с.
4. Бызов Б.Е. Военная топография. – М., 2001.- 97 с.
5. Говорухин А.П. Справочник по военной топографии. – М., 1990.- 176 с.
6. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев: Изд. 8-ое, перераб. М., 2005.- 440 с.
7. Методические рекомендации по мерам обеспечения безопасности сотрудников при несении службы в различных условиях, и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с применением и использованием оружия. М.: ГУК и КП МВД России, 1999 г.
8. Насонов С.А. Суд и правоохранительные органы. Практикум / С.А. Насонов, П.А. Липинский. М.: Юрист, 2004.- 204 с.
9. О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Приказ МВД РФ № 870 от 10 сентября 2002 года.
10. Организационные основы деятельности органов внутренних дел при проведении специальных операций: учебное пособие.- М., 1998. – 90 с.
11. Правоохранительные органы: курс лекций / Под ред. В.И. Качалова, О.В. Качаловой. М.: ОМЕГА, 2005. – 320 с.
12. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. О.А. Галустяна. 2-ое изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2004. – 318 с.

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплинам (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема

контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Тестирование
2.	Тема 1.3. Основы организации и проведения специальных операций	Тестирование
3.	Тема 2.2. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД	Практическая работа
4.	Тема 3.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
5.	Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Тестирование
6.	Тема 4.3. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях	Практическая работа
7.	Тема 4.4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Практическая работа
8.	Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	Практическая работа
9.	Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов	Практическая работа
10.	Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Практическая работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, экспертных оценок выполнения самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны 	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» – обучающийся полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий по теме;</p> <p>«хорошо» – обучающийся допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы;</p> <p>«удовлетворительно» – обучающийся не раскрыл полностью содержание вопроса;</p> <p>«неудовлетворительно» – обучающийся не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по теме.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование основных понятий тактико-специальной подготовки; - определение нормативно-правовых актов, регулирующих тактико-специальную подготовку; 	<p><i>Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<p>общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; 	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«хорошо» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«удовлетворительно» - имеются неточности в решении практической ситуации, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«неудовлетворительно» - практическая ситуация решена неверно, использован неверный или недействующий нормативно-правовой</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

<p>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>акт, дана ссылка на неверную статью или пункт нормативно-правового акта; неверные действия при штатной ситуации</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов); - собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; - дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; - определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело. 	
--	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- составлять служебные графические документы;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- использовать огнестрельное оружие;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование
- обеспечивать законность и правопорядок;	Текущий контроль – решение практических ситуаций Рубежный контроль – промежуточное тестирование

	тестирование
- охранять общественный порядок;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
ЗНАНИЯ	
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование

<p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических ситуаций <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
междисциплинарного курса МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		