

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
И.Э. Прокопьева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения: очная**

Мурманск, 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-7; ПК-1.8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК- 3	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и устного общения
ОК- 7	Анализировать, оценивать и интерпретировать полученную информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Современных систем поиска информации, средств и устройств информатизации, программного обеспечения; порядок их применения в профессиональной деятельности

ПК- 1.1	<p>Правильно определять совокупность обстоятельств, имеющих юридическое значение; быстро определять отраслевую принадлежность юридических фактов; правильно уяснять смысл и значение юридических норм</p>	<p>Знать отраслевое законодательство в сфере своей профессиональной деятельности; знать правовые принципы и этапы квалификации событий и фактов; знать приёмы и методы толкования норм права; знать свои полномочия, определяемые должностным статусом</p>
ПК- 1.2	<p>Устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;</p> <p>- уметь составлять и оформлять процессуальные и служебные документы с учетом правил юридической техники</p>	<p>Законодательство Российской Федерации;</p> <p>- стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования;</p> <p>- понятие и стадии правотворчества, правила юридической техники;</p>
ПК- 1.3	<p>Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p> <p>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</p>	<p>Понятие и основные принципы законности;</p> <p>- систему, нормативные правовые и организационные основы, роль правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные правовые, организационные и тактические основы охраны общественного порядка;</p>

	- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в профессиональной деятельности	- нормы профессиональной этики, нормы и функции служебного этикета, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные направления профилактики коррупции;
ПК- 1.8	Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;	Основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	141
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	47
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8; ОК-3; ОК-7</i>
	1. Понятие криминологии.		
	2. История криминологической науки.		
	3. Предмет криминологической науки.		
	4. Задачи криминологической науки.		
	5. Функции криминологической науки.		
	6. Место криминологии в системе наук		
	7. Методы криминологических исследований.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0</b>		
усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов	<b>0</b>		
<b>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8; ОК-3; ОК-7</i>
	1. Понятие преступности и ее признаки.		
	2. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер.		
	3. Латентная преступность.		
	4. Классификация причин и условий преступности.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	<b>Практическое занятие</b> «Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	2	
<b>Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Понятие личности преступника.		
	2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления.		
	3. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.		
	4. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.		
	5. Механизм индивидуального преступного поведения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
Практическое занятие «Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	1		
<b>Тема 4. Предупреждение преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Основные положения теории предупреждения преступности.		
	2. Понятие предупреждения, предотвращения, пресечения и профилактики преступности и преступлений: сходство и различие.		
	3. Меры предупреждения преступности.		
	4. Классификация предупредительных мер: по уровню профилактики; по объему, масштабу и субъектам применения; по содержанию и направленности.		
	5. Субъекты и объекты предупредительной деятельности.		
	6. Понятие виктимологической профилактики.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие «Предупреждение преступлений»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>1</b>	
<b>Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.		
	2. Виды криминологического прогнозирования: прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.		
	3. Методы криминологического прогнозирования.		
	4. Организация криминологического прогнозирования.		
	5. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности»</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>		
<b>Тема 6. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.		
	2. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.		
	3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.		
	4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.		
	5. Предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>	
<b>Тема 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8; ОК-3;ОК-7</i>
	1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: состояние, уровень, динамика и структура.		
	2. Понятие профессиональной преступности.		
	3. Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях.		
	4. Личность преступника–рецидивиста, классификация и типология.		
	5. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>		
<b>Тема 8. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8; ОК-3;ОК-7</i>
	1. Организованная преступность: понятие и сущность.		
	2. Характеристика организованной преступности: состояние, уровень, динамика и структура.		
	3. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность.		
	4. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.		
	5. Основные направления предупреждения организованной преступности.		
	6. Понятие террористической и экстремистской деятельности.		
	7. Характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: состояние, уровень, динамика и структура, общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности, устойчивость, активность и организованность.		

	8. Причины и условия террористической и экстремистской деятельности.		
	9. Криминологические особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.		
	10. Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>	
<b>Тема 9. Криминология преступности в сфере экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики: состояние, уровень, динамика и структура.	2	
	2. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.		
	3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономики, их классификация и типология.		
	4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>		
<b>Тема 10. Криминология неосторожной преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8;  ОК-3;ОК-7</i>
	1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: понятие, состояние, уровень, динамика и структура.	2	
	2. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие неосторожную преступность.		
	3. Особенности лиц, совершающих преступления по неосторожности.		
	4. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> усвоение изучаемого материала по учебнику; подготовка докладов; выполнение практических работ; изготовление таблиц, схем, диаграмм	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>141</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Центр (класс) деловых игр, оснащенный оборудованием: классная доска (мел или фломастеры), техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Криминология: Учебник / В.И. Гладких. — М. Юстиция, 2017. — 422 с. — Бакалавриат и магистратура..
2. Криминология: Учебник /Эминов В.Е., Мацкевич И.М, Королева М.В. / Под ред. В.Е. Эминова. М., Проспект, 2015.
3. Криминология: Учебник / Ю.М. Антонян. - М.: «Юрайт» . 2016. – 390 с.
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. соч. в 2-х т. М., 2012.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации:  
<http://www.ksrf.ru/>
2. официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>
3. официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
4. официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
5. официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
<http://www.mvd.ru>
6. официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации:  
<http://www.minjust.ru>
7. официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
<http://www.sledcom.ru>
8. официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://www.genproc.gov.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ.  
<http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Информационный центр – Статистика России. <http://www.infostat.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование. - М.: Норма, 2013.
2. Жигарев Е.С. Методология криминологии: проблемы, поиски, решения. М., «Щит-М» 2012.
3. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия. Учебное пособие. - М.:Маркет ДС, 2013.
4. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности). М. 2013.
5. Лунеев В.В. Криминология: учебник для бакалавров. Углубленный курс. М.: Юрайт. 2013.
6. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической направленности. М., 2013.
7. Преступность мигрантов-иностранцев и ее предупреждение: Монография / Антонов-Романовский Г.В. – М.: Юрлитинформ, 2013.
8. Лопатина Т.М., Лопатин М.Ю. Проблемы детерминации неосторожной преступности специальных субъектов. Монография. Смоленск. 2013

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  Отраслевое законодательство в сфере своей профессиональной деятельности; правовые принципы и этапы квалификации событий и фактов; приёмы и методы толкования норм права; свои полномочия, определяемые должностным статусом;	Полнота ответов при устном или письменном опросе;	Опрос (устный, письменный)
	Процент правильно выполненных заданий теста;	Тесты
	Полнота раскрытия темы доклада	Доклады
	Полнота ответов на основные и	Зачет

<p>Законодательство Российской Федерации;- стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования; понятие и стадии правотворчества, правила юридической техники; понятие и основные принципы законности; систему, нормативные правовые и организационные основы, роль правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные правовые, организационные и тактические основы охраны общественного порядка; нормы профессиональной этики, нормы и функции служебного этикета, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные направления профилактики коррупции; основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения,</p>	<p>дополнительные вопросы на зачете</p>	
---	---	--

<p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и устного общения; современные системы поиска информации, средств и устройств информатизации, программного обеспечения; порядок их применения в профессиональной деятельности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Правильно определять совокупность обстоятельств, имеющих юридическое значение; быстро определять отраслевую принадлежность юридических фактов; правильно уяснять смысл и значение юридических норм; устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; составлять и оформлять</p>	<p>Качество и скорость выполнения практической работы</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>процессуальные и служебные документы с учетом правил юридической техники; Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в профессиональной деятельности; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; анализировать, оценивать и интерпретировать полученную</p>		
--	--	--

информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
---	--	--