

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
«____» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании объединенной цикловой
комиссии

«__» _____ 20__ г.

Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии

ФИО

подпись

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
ПОЧУ «МКТ»

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 № 513, по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование.**

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» _____ (ФИО),

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

1.4. Требования к результатам освоения программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия-	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка рефератов к защите; работа с тестовыми заданиями; написание эссе по избранной теме; разработка презентаций	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов, тем урока.	№ урока	Содержание учебного материала.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980- е гг.			28	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	6	2
	2	Практическая работа.		
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	4	Практическая работа.		
	5,6	Практическая работа		
		Самостоятельная внеаудиторная работа	7	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Составить исторический портрет: Брежнев, Андропов				
2. Подготовить сообщение				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	7,8	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	8	2
	9	Практическая работа		3
	10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		2
	11	Практическая работа		3
	12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2
	13	Практическая работа		3
	14	Контрольная работа		

		Самостоятельная внеаудиторная работа	7	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Составить исторический портрет: Горбачев.				
2. Подготовка к тестированию.				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века			44	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	15	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	7	2
	16	Практическая работа.		3
	17, 18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	19, 20	Практическая работа.		3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	21,22	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	6	2
	23	Практическая работа.		3
	24	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		2
	25,26	Практическая работа		3
	27	Практическая работа.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.				
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	28	Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	5	2
	29	Практическая работа.		3
	30	Формирование единого культурного пространства в отдельных регионах мира		2

	31	Практическая работа		3
	32	Контрольная работа.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	33	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	7	2
	34	Практическая работа		3
	35,36	Традиции в России.		2
	37,38	Практическая работа		3
	39	Контрольная работа		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	40	Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	9	2
	41	Практическая работа		3
	42	Территориальная целостность России – главное условие политического развития.		2
	43	Практическая работа.		3
	44	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2
	45,46	Практическая работа.		3
	47	Основы развития культуры в РФ.		2
	48	Контрольная работа		3
		Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка к семинару «Система международных отношений на рубеже 20-21 вв»				
2. Подготовка к терминологическому диктанту				
3. Презентация «Духовная жизнь современного российского общества».				
4. Презентация «Глобальные проблемы современности»				
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: «ТИД» Русское слово – РС », 2007. Сахаров А.Н. История России. Учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2000.

Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007.

4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.

5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.
8. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.
9. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
10. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. История . <http://www.istorya.ru>
8. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
9. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.