

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

« 04 » 05 20 23 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В. 
подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./ 
подпись

« 04 » 05 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:** ЛР 13-15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

<p>Тема 2.3 Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. Япония. Китай. Индия.</p>	<p>Содержание: Политическое и социально-экономическое развитие Китая. От региональной к глобальной державе. Вызов Китая глобальному доминированию США. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. Успехи и трудности развития Индии. Внешняя политика Индии. Современная Индия.</p>	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3	ЛР 13-15
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
<p>Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 80-гг. XX века</p>	<p>Содержание: СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи. Основные этапы перестройки. Итоги перестройки.</p>	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	ЛР 13-15
<p>Тема 3.2 Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века.</p>	<p>Содержание: Развитие гласности и демократии в СССР. Свободные дискуссии в СМИ. Реформа политической системы. Складывание многопартийной системы.</p>	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	ЛР 13-15
<p>Контрольная работа «СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика .Перестройка»</p>				
<p>Тема 3.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Парад суверенитетов». Ликвидация (распад) СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Причины и последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. Практическое занятие 3: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX века.</p>	2 2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15
Раздел 4. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
<p>Тема 4.1 Российская экономика на пути к рынку.</p>	<p>Содержание: Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы XX века. От советской экономической системы – к рынку, опыт «шоковой терапии», приватизация, корректировка курса реформ. Результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике. Практическое занятие 4: «Россия в период рыночной реформы».</p>	2 2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15

Тема 4.2 Политическая жизнь России в 90-е годы – XX	Содержание: Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Выборы в Государственную Думу в 1993 г. Российское общество. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политические процессы в современной России.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	ЛР 13-15
	Контрольная работа «Основные направления социально – экономического и политического развития России в 90-е годы XX века»			
Тема 4.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Практическое занятие 5: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.» Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15
Тема 4.4 Духовная жизнь в советском и российских обществах во второй половине XX - начале XXI века	Содержание: Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	ЛР 13-15
Тема 4.5 Социально- экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.	Практическое занятие 6: Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Реформы различных сфер общества. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15
Тема 4.6 Россия в системе современных международных отношений.	Содержание: Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности современного мира. Общая характеристика роли России в мировом сообществе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	ЛР 13-15

Тема 4.7 Основные международные организации и направления их деятельности. Россия в системе мировой интеграции.	Содержание: Международные организации и их роль в урегулировании глобальных процессов. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО и др. Россия в системе мировой интеграции. Практическое занятие 7: Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций. Анализ документов ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ЕАЭС, ВТО и др. международных организаций. Контрольная работа «Россия в системе мировой интеграции»	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15
		2		
Тема 4.8 Культура и духовная жизнь современной России	Содержание: Культура и духовная жизнь современной России. Духовные ценности в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Практическое занятие 8: Развитие культуры в современной России - проблемы, пути и тенденции развития.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	ЛР 13-15
		2		
Тема 4.9 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Практическое занятие 9: Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в современном мире.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	ЛР 13-15
Дифференцированный зачет		2		
Итого аудиторных занятий		48		
В том числе практических занятий		18		
Итого самостоятельной работы		-		
Итого максимальная нагрузка		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

Комплект учебно-методической документации: УМК по дисциплине, государственная символика РФ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Загладин Н.В. История России XX- начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. Загладина Н.В. — М. : Просвещение, 2007.
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 13.12.2023).

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
3. Загладин Н.В. Всемирная история XX в. - М. : Русское слово, 2006.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. — М. : Дрофа, 2005.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009
6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004
7. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2000.
8. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.
9. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562> (дата обращения: 13.12.2023).
10. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Холодная война	контрольное задание
2.	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	тестирование
3.	Развитие СССР в 1964-1982 гг.	тестирование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (<i>освоенные умения, усвоенные знания</i>)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - оценки проведенных исследований; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка контрольной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - оценки проведенных исследований; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка контрольной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		