

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от «04» февраля 2016 № 10 од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЪЕДИНЕННОЙ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Объединенная цикловая методическая комиссия ПОЧУ «Мурманский кооперативный техникум» (далее Техникум) – объединение преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла. Формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников, работающих в образовательном учреждении, в том числе по совместительству.

1.2. Объединенная цикловая методическая комиссия негосударственного образовательного учреждения «Мурманский кооперативный техникум» в своей работе руководствуется «Конституцией Российской Федерации», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом техникума и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в учебном заведении.

2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объединенная цикловая методическая комиссия создается в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в техникуме; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов; повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышения их конкурентоспособности и мобильности на рынках труда.

2.2. Основными направлениями деятельности объединенной цикловой методической комиссии являются:

- формирование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; программ по учебной и производственным практикам (по профилю специальности, преддипломной); тематики и содержания курсовых, практических работ; дипломных заданий, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, изучению отдельных тем, разделов дисциплин и междисциплинарных курсов, выполнению практических, курсовых работ, разработка учебно-методических пособий, сборников задач по дисциплинам и междисциплинарным курсам; создание банка контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения компетенций выпускников по специальностям техникума);
- активное использование в воспитательно - образовательном процессе современных образовательных технологий, интернет - ресурсов для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, повышение их творческих возможностей;
- разработка конкретных форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю на основе ФГОС третьего поколения;
- обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в форме защиты выпускной квалификационной работы, разработка требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы на основе ФГОС СПО третьего поколения;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний, оказание помощи начинающим педагогическим работникам, внесение предложений по аттестации педагогических работников, распределению их педагогической нагрузки;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков; внеклассных мероприятий, организация взаимопосещения занятий;
- руководство и организация научно -исследовательской, проектной, научно-методической работы педагогических работников и обучающихся;
- рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебно-методических пособий, электронной учебной продукции, мультимедийных презентаций и других средств обучения;
- выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, рассмотрение и обсуждение планов работы педагогических работников, планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции объединенной цикловой методической комиссии.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ

3.1. Перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав утверждается приказом руководителем образовательного учреждения сроком на один год.

3.2. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство объединенной цикловой методической комиссии осуществляет заведующая.

3.3. Работа по выполнению обязанностей заведующей объединенной цикловой методической комиссии подлежит дополнительной оплате в установленном порядке.

3.4. Общее руководство работой объединенных цикловых комиссий осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

3.5. Периодичность заседаний: один раз в месяц.

3.6. Члены объединенной цикловой методической комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организаций образовательного процесса, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

3.7. Заведующая объединенной цикловой методической комиссии является членом методического совета образовательного учреждения. На заведующую комиссии возлагается:

- организация работы объединенной цикловой методической комиссии;
- составление планов работы объединенной цикловой методической комиссии ;
- изучение работы членов объединенной цикловой методической комиссии , организация контроля за выполнением требований ФГОС СПО, системы менеджмента качества, качеством проводимых членами объединенной цикловой методической комиссии занятий;
- организация взаимопосещения занятий преподавателями; руководство подготовкой и обсуждением открытых занятий и т. д.;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников; организация и руководство работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы, по разработке материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников; организация систематической проверки выполнения ранее принятых решений объединенной цикловой методической комиссии и сообщение об итогах проверки на заседаниях цикла;
- ведение учета и представление отчетов о работе объединенной цикловой методической комиссии цикловой заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе;
- анализ государственной (итоговой) аттестации по специальностям объединенной цикловой методической комиссии.

3.8. Объединенная цикловая методическая комиссия в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы на учебный год;
- протоколы заседаний;
- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в

компетенцию комиссии;

- отчеты о работе объединенной цикловой методической комиссии за учебный год;
- графики проведения контроля знаний за качеством преподавания;
- графики проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплинам, профессиональным модулям;
- другой документации, предусмотренной номенклатурой дел.