


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

 Директор техникума

И.Э. Прокопьева

« 30 » 12 20 22 г.

Приказ № 47 от 30.12.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения учебного предмета**

ОУП.03 Иностранный язык

для специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой комиссии

«10» 10 20 22 г.

Протокол № 2

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В. _____
ФИО подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

ФИО подпись

«10» 10 20 22 г.

Комплект фондов оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык» разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Разработчики: Прокудина Наталья Сергеевна, преподаватель 1 квалификационной категории.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Результаты освоения учебного предмета.....	4
3.	Оценка освоения учебного предмета.....	5
3.1.	Формы контроля и оценивания элементов учебного предмета.....	5
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебного предмета:	
3.2.1.	Задания для входного контроля.....	12
3.2.2.	Задания для промежуточной и итоговой аттестации.....	19
3.3.	Критерии оценивания.....	27

1. Паспорт фонда оценочных средств учебного предмета **Иностранный язык (английский). Область применения**

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета (УП) «Иностранный язык» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

2. Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета обучающийся **должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных; неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

3. Оценка освоения учебного предмета

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебного предмета

Элемент учебного предмета	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
Раздел 1.			
Введение. Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование. Алфавит. Гласные и согласные звуки английского языка. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. Особенности чтения гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	

транскрибирования.			
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола-связки. Безличные предложения. Притяжательные местоимения.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Спряжение глаголов «to be» и «to have» в Present Simple. Личные и притяжательные местоимения. Презентация новых ЛЕ по теме «Внешность и характер». Устная монологическая речь по теме «Описание человека»	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Семья». Обучение написанию письма. Личные местоимения. Притяжательный падеж.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Презентация новых ЛЕ по теме «То, что нас окружает». Артикли (определенный и неопределенный). Употребление существительного без артикля. Работа с текстом «Моя комната». Обороты there is/there are. Диалогическая речь. Тренировка письма. Описание комнаты.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 6. Хобби, досуг. Работа с текстом «Разные хобби». Презентация новых ЛЕ по теме «Хобби, досуг». Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Функции имени существительного в предложении. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 7. Распорядок дня студента. Работа с текстом «Распорядок дня». Маркеры времени и частотности. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Времена группы Simple. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	

<p>Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Работа с картой. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «В городе». Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «В магазине». Местоимения (указательные, вопросительные, объектные). Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Конструкции I like/adore/love/hate/don't like/... -ing; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Конструкции I like ... -ing /I would like to inf. тренировочные лексико-грамматические упражнения. Диалогическая речь. Обсуждение предпочтений в еде.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Раздел 2.			
<p>Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Числительные (количественные и порядковые). Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 2. Экскурсии и путешествия. Употребление Present Perfect. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Изучающее чтение текста.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Present, Past, Future Simple Passive.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика и достопримечательности. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
<p>Тема 5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Герундий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	

Тема 6. Жизнь в городе и деревне. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 7. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Решение коммуникативных задач: выражение впечатлений, согласия, отрицания, побуждения к высказыванию. Ролевая игра «В офисе»	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 8. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Диалогическая речь. Страдательный залог.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Тема 9. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Придаточные предложения. Герундий. Систематизация грамматических знаний.	Опрос, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Итог.	Дифференцированный зачет.		

Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения предмета являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Входной контроль	Проверка соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся, достигнутого ими к концу обучения в основной школе, уровню, определенному Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку.	Согласно методическим указаниям к входному контролю.
2	Устные ответы	Проверка понимания и усвоения пройденной темы.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать критериям оценивания устных ответов.
3	Подготовка докладов, рефератов,	Проверка степени усвоения учебного материала (объем), умение ориентироваться в материале, умение полно и	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. Оригинальность и логичность

	презентаций, творческих работ, написание эссе.	аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, излагать материал логически последовательно, делать самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрировать кругозор, использовать материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.	построения работы, общее впечатление об оформлении презентации, элементы творчества и оригинальность замысла, отсутствие грамматических ошибок. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
4	Участие в олимпиадах	Уровень знаний по иностранному языку, и уровень интеллектуального развития, сформированность соответствующих компетенций.	Полученный диплом: участник, лауреат, победитель
5	Диф.зачет	Проверка объема и качества усвоенного лексического и грамматического материалов. Проверка понимания письменной речи, умения понять и перевести текст с английского языка на русский.	<p>Оценка «Зачтено» ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прочно усвоен предусмотренный программный материал; — представлен правильный, аргументированный ответ на все вопросы, с приведением примеров; — выполнение практического задания без ошибок. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельных и контрольных работ, систематическая активная работа на семинарских занятиях, успешное участие в олимпиадах, конкурсных работах.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Нет целостных и систематизированных

			знаний по пройденной программе. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебного предмета.

3. 2. 1. Задания для входного контроля по учебному предмету Иностранный язык

Входной контроль:

Цель: выявление исходного уровня владения базовыми знаниями и предметными операциями.

Задачи:

— диагностирование пробелов в знаниях и построение корректирующей программы педагогических воздействий с учётом остаточных знаний как всей группы, так и отдельных студентов;

— адаптация процесса и программы преподавания для своевременного улучшения качества обучения с учетом реального исходного уровня знаний;

— создание прогностических моделей дальнейшего совершенствования процесса обучения, направленных на повышение качества знаний студентов

(корректирующие траектории обучения/ образовательные траектории индивидуального обучения).

Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ входного контроля, составлены согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для общеобразовательной средней школы.

Входной тест включает два варианта заданий, проверяющих уровень усвоения основных учебных элементов школьного курса.

Вид входного контроля:

<i>Module 1</i>	<i>Task</i>
-----------------	-------------

<i>Артикль</i>	<i>1—4</i>
<i>Предлоги</i>	<i>5—8</i>
<i>Времена глагола</i>	<i>9—19</i>
<i>Сослагательное наклонение</i>	<i>20—21</i>
<i>Степени сравнения прилагательных</i>	<i>22</i>
<i>Герундий/инфинитив</i>	<i>23—26</i>
<i>Модальные глаголы</i>	<i>27—28</i>
<i>Придаточные предложения</i>	<i>29—30</i>

<i>Module 2</i>	<i>Task</i>
<i>Лексика</i>	<i>31—40</i>
<i>Module 3</i>	<i>Task</i>
<i>Словообразование</i>	<i>41—50</i>

Контрольная работа рассчитана на 45 минут.

Время выполнения – 45 минут.

Общее количество баллов – 100

Module 1 — 60 баллов

Module 2 — 20 баллов

Module 3 — 20 баллов

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала перевода баллов в отметки 90 — 100 баллов —

ОТЛИЧНО; 65 — 89 баллов — ХОРОШО;

21 — 64 баллов — УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО;

0 — 20 баллов — НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.

Вид входного контроля:

<i>Module 1</i>	<i>Task</i>
<i>Артикль</i>	<i>1—4</i>
<i>Предлоги</i>	<i>5—8</i>
<i>Времена глагола</i>	<i>9—19</i>
<i>Сослагательное наклонение</i>	<i>20—21</i>
<i>Степени сравнения прилагательных</i>	<i>22</i>

<i>Герундий/инфинитив</i>	23—26
<i>Модальные глаголы</i>	27—28
<i>Придаточные предложения</i>	29—30
Module 2	Task
<i>Лексика</i>	31—40
Module 3	Task
<i>Словообразование</i>	41—50

Контрольная работа рассчитана на 45 минут.

Время выполнения – 45 минут.

Общее количество баллов – 100

Module 1 — 60 баллов

Module 2 — 20 баллов

Module 3 — 20 баллов

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Входной контроль по ОУП.03 Иностранный язык

Вариант 1

Время выполнения задания 45 мин.

Module 1

1. We started early in ... morning.

a) —	b) a	c) the
------	------	--------

2. Can you play ... piano?

a) a	b) —	c) the
------	------	--------

3. My favourite subject at school is ... History.

a) the	b) a	c) —
--------	------	------

4. Would you like to be ... doctor?

a) a	b) an	c) the
------	-------	--------

5. Who are you waiting ...?

A to	B for	C from
------	-------	--------

6. Do you really believe ... ghosts?

a) on	b) for	c) in
-------	--------	-------

7. You will not need to worry accommodation or food.

a) for	b) about	c) in
--------	----------	-------

8. Focus the big picture and not the details.

a) at	b) on	c) in
-------	-------	-------

9. We generally ... quite early during the week.

a) eat	b) are eating	c) eating
--------	---------------	-----------

10. –Where is Dickie? - He ... in the garden.

a) plays	b) is playing	c) will play
11. It ... outside; I do not like to walk in such weather.		
a) rains	b) is raining	c) is rain
12. My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.		
a) work, work	b) are working, are working	c) work, are working
13. Ferdinand (just) ... to Santa Monica.		
a) return	b) has returned	c) had returned
14. He looks angry. He ... his wallet.		
a) lost	b) has lost	c) has been losing
15. Why are you late? I ... here four two hours.		
a) have been waiting	b) waited	c) will have been
		waiting
16. This time next week, I ... on the beach.		
a) be lying	b) am lying	c) will be lying
17. A. Christie ... detective stories.		
a) has written	b) had written	c) wrote
18. When I saw Mary last Sunday he was tired, he ... a party the night before.		
a) had been to	b) was to	c) has been to
19. "What are you doing next Friday?" – "I ... to Moscow, I have my ticket."		
a) flies	b) fly	c) am flying
20. Flowers die if you ... water them.		
a) wouldn't	b) doesn't	c) don't
21. If I ... a million dollars, I would buy a house.		
a) had	b) would have	c) will have
22. Daniel is ... than Christie.		
a) older	b) elder	c) more older
23. Ann enjoys ... to classical music.		
a) listen	b) listening	c) to listen
24. Would you mind ... the door?		
a) to close	b) close	c) closing
25. I hope ... see you again very soon.		
a) to see	b) seeing	c) see
26. They've decided ... shopping.		
a) to go	b) going	c) go
27. You ... have been here an hour ago. But you didn't show up.		
a) should	b) could	c) would
28. When he was 6, he ... swim very well.		
a) might	b) could	c) can
29. This is the girl ... parents I know.		
a) who	b) which	c) whose
30. The chair, ... is in my room, is very old.		
a) who	b) which	c) whose

Module 2

31. Two ago, Rome ruled the Mediterranean.

a) years	b) centuries	c) millennia
----------	--------------	--------------

32. Meat and vegetables are..... into pieces using different methods.		
a) made	b) cut	c) formed
33. Sunday shopping has become very		
a) numerous	b) normal	c) popular
34. Peter is very, so if he says he will help you, he will.		
a) bossy	b) boastful	c) reliable
35. If I had more in class, I'd have got better marks in the test.		
a) tried	b) did	c) concentrated
36. It's bad for your eyes to at a computer screen all day.		
a) stare	b) watch	c) browse
37. We're all looking to seeing you again soon.		
a) ahead	b) around	c) forward

38. he doctor told him to give smoking.		
a) in	b) away	c) up
39. He went to the airport to see them		
a) of	b) off	c) out
40. My new car has broken ...		
a) up	b) down	c) on

Module 3

41. He received an excellent _____. EDUCATE
42. Are you taking part in the school _____? PRRFORM
43. Child actors cannot usually have a normal _____. CHILD
44. The police found the information he gave them very _____. USE
45. I've made some very important _____ about my life. DECIDE
46. You are looking really _____ in that dress. GLAMOUR.
47. You can't hope to win the race without any _____. TRAIN
48. He has the best _____ of ancient Greek coins. COLLECT
49. He was feeling quite _____ about the past. SENTIMENT
50. The oil spill caused massive _____ in the area. POLLUTE

Входной контроль по ОУП.03 Иностранный язык

Вариант 2

Время выполнения задания 45 мин.

Module 1

1. I have never seen ... panda in the wild.		
a) a	b) —	c) an
2. How do you usually get to ... school?		
a) a	b) an	c) —
3. The Moon goes round ... Earth every 27 days.		
a) a	b) the	c) an
4. Injured people were taken to ... hospital.		
a) a	b) an	c) —
5. We must all learn to deal ... difficulties in life.		

a) on	b) with	c) at
6. The twins differ each other in many ways.		
a) from	b) for	c) at
7. Who are you waiting ...?		
a) to	b) for	c) from
8. The meeting is progress at the moment.		
a) on	b) at	c) in
9. My parents generally ... quite early during the week.		
a) eat	b) are eating	c) eating
10. —Where is Dickie? — He (play) in the garden.		
a) plays	b) is playing	c) will play
11. When the phone rang, she ... the meal.		
a) was cooking	b) cooked	c) has cooked
12. My parents usually ... four days a week, and this week they ... five days.		
a) work, work	b) are working, are working	c) work, are working
13. Ann (just) ... to Florida.		
a) return	b) has returned	c) had returned
14. Sam looks angry. He ... his wallet.		
a) lost	b) has lost	c) has been losing
15. He ... two foreign languages at school.		
a) learned	b) has learned	c) learning
16. I ... here for two hours already.		
a) sit	b) will be sitting	c) have been sitting
17. Look at the clouds, I think it		
a) will rain	b) is going to rain	c) rains
18. When I saw Tom last Monday he was tired, he ... a party the night before.		
a) had been to	b) was to	c) has been to
19. “What are you doing next Sunday?” – “I ... my grandparents in the country.”		
a) will visit	b) visit	c) am visiting
20. If I had a million pounds, I ... buy a house.		
a) Will	b) can	c) would
21. I would tell you his name, if I ... it.		
a) would known	b) know	c) knew
22. Max is ... than Christie.		
a) older	b) elder	c) more older
23. He offered dinner for us.		
a) making	b) to make	c) make
24. They've decided ... shopping.		
a) to go	b) going	c) go
25. We are looking forward to ... this film.		
a) seeing	b) see	c) sees
26. Mathew is really good at		
a) cooking	b) cook	c) to cook
27. You ... have been here an hour ago. But you didn't show up.		
a) should	b) could	c) would
28. You ... return the bike, if you use it.		

a) can	b) must	c) should
29. This the actor ... won Academy award.		
a) who	b) which	c) whom
30. This is the girl ... parents I know.		
a) who	b) which	c) whose

Module 2

31. The operator told Ben to ... the line while she connected his call.		
a) take	b) hold	c) connect
32. There was no that he had committed the crime.		
a) evidence	b) point	c) problem
33. It's bad for your eyes to at a computer screen all day.		
a) stare	b) watch	c) browse
34. As people get more health-conscious, food is gaining in popularity.		
a) exclusive	b) cold	c) organic
35. I can't carry the bag. The strap is		
a) injured	b) broken	c) cracked
36. This book is a ... of time.		
a) loss	b) pass	c) waste
37. My hosts ... me very well.		
a) behaved	b) treated	c) moved
38. Do you get ... well with Alex?		
a) on	b) over	c) at
39. My aunt brought four children.		
a) in	b) up	c) about
40. I couldn't remember a fairy story to tell the children so I made it as I went along!		
a) up	b) over	c) over

Module 3

41. A lot of people buy a newspaper to read about their ____ sport. FAVOUR
 42. Young people like to listen to ____ news nowadays. POLITICS
 43. Some people are interested in reading about ____ lives of stars. PERSON
 44. He drove fast cars and liked ____ driving. DANGER
 45. This advice is very _____. USE
 46. I'm not sure she has a ____ character. STRENGTH
 47. Nowadays young people like films with plenty of _____. ACT
 48. They've made an amazing archaeological _____ in the Lebanon. DISCOVER
 49. The children went to bed early but they were too _____ to sleep. EXCITE
 50. We saw a wonderful _____ of the ballet Swan Lake. PERFORM

КЛЮЧИ:

Вариант 1

<u>Module 1</u>									
1C	2C	3C	4A	5B	6C	7B	8B	9A	10B
11B	12C	13B	14B	15A	16C	17C	18A	19C	20C

21A	22A	23B	24C	25A	26A	27A	28B	29C	30B
<i>Module 2</i>									
31C	32B	33C	34C	35C	36A	37C	38C	39B	40B
<i>Module 3</i>									
41 education									
42 performance									
43 childhood									
44 useful									
45 decision									
46 glamorous									
47 training									
48 collector									
49 sentimental									
50 pollution									

Вариант 2

<i>Module 1</i>									
1A	2C	3B	4C	5B	6A	7B	8C	9A	10B
11A	12C	13B	14B	15A	16C	17B	18A	19C	20C
21C	22A	23B	24A	25A	26A	27A	28B	29A	30C
<i>Module 2</i>									
31B	32A	33A	34C	35B	36C	37B	38A	39B	40A
<i>Module 3</i>									
41 favourite									
42 political									
43 personal									
44 dangerous									
45 useful									
46 strong									
47 action									
48 discovery									
49 excited									
50 performance									

3.2. 2. Задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации (дифференцированного зачета) по Иностранному языку

Вопросы для дифференцированного зачета №1.

Вариант 1.

1. Образуйте множественное число существительных

1. book
2. lady
3. policeman

4. foot
5. phone
6. person
7. chair
8. tomato
9. theatre
10. wolf
11. ox
12. woman
13. news
14. deer
15. knowledge

2. Раскройте скобки, употребляя необходимую форму прилагательного:

1. John is (smarter, the smartest) boy that I know.
2. Of the seven pens, I like the red one (better, best).
3. Anna's car is (cheaper, the cheapest) than yours.
4. This is (more interesting, the most interesting) film I have ever seen!
5. This tree is (taller, the tallest) than that one.
6. Do you feel (happier, the happiest) today than yesterday?
7. I think my mother is (kinder, the kindest) person in the world.
8. Van Gogh is (more famous, famouser) than Gauguin.
9. This week the rain is (heavier, more heavy) than last week.
10. My dress is (more expensive, expensiver) than hers.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. I _____ a girl.
2. My father _____ at work.
3. Alex and Dino _____ my cats.
4. Alex _____ in the garden.
5. Dino _____ on the floor.
6. My red pencil _____ on the floor, too.
7. The other pencils _____ in my pencil case.
8. My mother _____ in the living room.

4. Вставьте few, a few, little, a little.

1. Would you like some berries? Just _____ please.
2. If you want to make a soup, you need _____ meat and _____ vegetables.
3. Would you like _____ more sugar?
4. I bought _____ magazines.
5. I'd like to drink _____ tea.
6. This boy isn't very popular at school. He's got very _____ friends

5. Вставьте местоимения some, any ,no, somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing по смыслу.

1. I have _____ to show you.
2. He never puts _____ cream in his coffee.
3. I must find _____ for you to play football with.
4. There's _____ in my soup. It's a fly.
5. Let's have _____ to drink. How about juice?
6. No, thanks. I'm not thirsty. I don't want _____.
7. There's _____ at the door. I heard the doorbell ring.

6. Переведите на английский язык, используя глаголы can, must, may:

1. Вчера я не смог прийти на встречу.
2. Могу ли я задать Вам вопрос?
3. Ты должен делать домашнее задание вовремя.

7. Напишите три формы глаголов

1. catch -
2. buy -
3. eat -
4. teach -
5. forgive -

8. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

1. What film you (watch) now?
2. My mother (wash) the floor every day.
3. I (meet) an interesting girl yesterday.
4. I (not read) this magazine yet.
5. "When you (buy) this bag ?" " Yesterday."
6. You (call) her tomorrow?
7. I have got a flat now, but my sister (not have) got it.
8. You ever (be) to Africa?
9. You (go) to Paris last year?

10. John (cook) dinner now.
11. If it (rain), we won't go to the beach.
12. She (not ride) her bike every day.
13. If I (not be) busy, I'll visit you.
14. What she usually (eat) for breakfast?
15. He (not write) his composition yet .
16. I wish it (be) summer now.
17. I (not see) her since 2011.

Вариант 2.

1. Образуйте множественное число существительных

1. roof
2. tiger
3. dove
4. baby
5. glass
6. knife
7. potato
8. desk
9. wife
10. child
11. boy
12. sheep
13. leg
14. watch
15. tooth

2. Раскройте скобки, употребляя необходимую форму прилагательного:

1. This girl is the (pretty) one in our group.
2. This dog is not so (angry) as that one.
3. July is the (hot) month of the year.
4. This fruit is (tasty) than that one.
5. He was the (bad) man in the village.
6. Your handwriting is (good) than it was last year.
7. He is the (intelligent) man I have ever seen.
8. Lily is (modest) than Kate.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. There... no exam tomorrow.

2. Look! There... a lot of plates on the table.
3. There.... a lot of apples last autumn.
4. I wanted to drink but there... no water in the glass.
5. She ... 8 now? But she ... 7 last year.
6. ...you... at home tomorrow?
7. you... at home yesterday?

4. Вставьте слова many, much, little, few, a little, a few

1. I don't have....money, so I can't go to the concert.
2. The house was almost empty: there were very... people in it.
3. Are there ... great musicians in America?
4. Let's rest.....I'm very tired.
5. Be quick, please. We have very ... time.
6. Have you got... minutes for me?

5. Вставьте местоимения some, any, no, every и их производные

1. You must go...this evening. How about a theatre?
2. It's winter. There are ... leaves on the trees.
3. Are therenew students in your class?
4. That's a very easy question: ... can answer it.
5. Is there ... tea in the cup?
6. I saw....children in the room, but Anna was not among them.

6. Переведите на английский язык, используя глаголы can, must, may:

1. Можно мне взять Вашу ручку?
2. Вчера я не смог написать письмо.
3. Ты должен приходить на работу вовремя.

7. Напишите три формы глаголов

1. take-
2. run-
3. watch -
4. forget -
5. speak-

8. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

1. Where you (run) to now?
2. My brother (eat) fruit every morning.

3. I (buy) a new book yesterday.
4. I (not write) the letter yet.
5. "When you (see) this film?" " Last year."
6. I (call) her tomorrow.
7. She (not have) a spare ticket.
8. You ever (ride) a horse?
9. You (meet) her last year?
10. My friends (watch) a cartoon now.
11. If it (snow), we won't go to the park.
12. She (not cook) every day.
13. If we (not be) tired, we'll go to the shop after work.
14. What she usually (do) after dinner?
15. He (not call) his brother since Friday.
16. I wish it (be) spring now.
17. Who you (speak) with last night?

Вопросы для дифференцированного зачета №2.

Вариант 1.

№1. Выберите правильный вариант.

1. Yesterday I ... a little kitten.
a) find b) found c) finded d) will find
2. My mother ... in a hotel.
a) work b) works c) worked d) will work
3. My friends usually TV in the evenings.
a) watch b) watches c) watched d) will watch
4. Tomorrow they ... a test.
a) write b) writes c) wrote d) will write
5. In a year he ... 12.
a) is b) was c) were d) will be

№2. Расставьте слова в предложениях по порядку.

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on.
2. How, do, have, pets, they, many?
3. Not, I, will, see, friend, soon, my.
4. he, what, do, will, weekends, at?
5. Uses, the, at, work, he, computer.
6. does, he, not, know, the girl.
7. English, they, not, do, study.
8. was, I, not, school, at, yesterday.
9. there, many, people, in, the, were, park.
10. at, cinema, the, were, they, week, last.

№3. Вставьте предлоги

1. There's a strange woman standing ____ a tree. (под)
2. There's a motorbike ____ the car (перед) and a bicycle ____ it (позади), so the car is ____ the yellow motorbike and the bicycle.
3. There's a bus waiting ____ a bus stop.
4. There's a briefcase ____ the desk. (под)
5. Can you see a camera ____ the drawer?
6. There's a large picture ____ the wall
7. There are two bedrooms ____ the flat.
8. Santa Monica is ____ Southern California.
9. I've got a poster of Kevin Costner ____ my wall.
10. Heidelberg is ____ the River Neckar.

№4. The Great Romantic

Lord Byron (1788-1824) didn't live a long life. He was an aristocrat and a fashionable man. But he loved freedom (свободу) and a simple country life. His personality attracted Britain and all Europe. He brought to his poetry romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. London admired him.

George Gordon Byron was born on January 22nd, 1788. He was the son of John Byron and his wife, Catherine, whose ancestors (предки) were of the royal house of Stuart. He spent his early years outside the capital. He lived in the north. Later his mother took him to Aberdeen. There they lived for several years. George went to Aberdeen Grammar School and there is a monument to him outside the school. Now it is a museum and art gallery. Later he studied at Harrow School and the University of Cambridge.

When Byron was 19, he came to London. One day the poet wrote, "I woke up (проснулся) and found myself (обнаружил, что я) famous." It happened after the publication of his autobiographic poem "Childe Harold" in 1812.

The fact is that from 1809 to 1811 he had traveled in different parts of Europe and in the poem he described everything that had happened to him.

In the summer of 1816 Byron left Britain forever (навсегда). He traveled around Europe and soon he became a member of the Greek liberation movement (освободительное движение), for which he died. But he did not lead the Greeks in battle as he wished. He died of fever (лихорадка). (262 words)

I. Переведите на английский язык.

- 1) Он любил свободу и простую сельскую жизнь.

- 2) Он принес в свою поэзию романтизм того времени.
- 3) Сейчас это музей и галерея искусства.

II. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) When and where was G. Byron born?
- 2) Where did he study?
- 3) What did he describe in the poem?
- 4) When did he die?

Вариант 2.

№1. Выберите правильный вариант.

1. I often ... TV in the evening.
a) watch b) watches c) watched d) will watch
2. Two days ago we ... to the park.
a) go b) goes c) went d) will go
3. Soon we ... a New Year Party
a) have b) has c) had d) will have
4. We ... always at school in the mornings
a) was b) is c) are d) will be
5. Last year they ... in Moscow.
a) was b) were c) are d) will be

№2. Расставьте слова в предложениях по порядку.

1. in, town, are, there, houses, a lot of.
2. go, yesterday, they, did, where?
3. country, usually, goes, with, Mary, to, who, the?
4. what, banana, colour, is, a?
5. are, leaves, there, on, trees, the, no.
6. there, is, a, dog, door, near, the.
7. snow, it, winter, last, didn't.
8. book, was, interesting, very, the.
9. can, draw, well, they.
10. we, not, must, eat, on the bus.

№3. Вставьте предлоги

1. There's nobody waiting _____ the bus stop.
2. Meet me _____ the bus station.
3. I often have a coffee _____ the Calypso Cafe.
4. I'm a student _____ Brighton College.
5. Molly is _____ work at the moment.
6. He saw a nest ... the tree.
7. How many misprints are there ... this book?
8. Don't sit ... the window.
9. Is the post-office close ... your house?
10. What subjects do you study ... school?

№4. The Great Romantic

Lord Byron (1788-1824) didn't live a long life. He was an aristocrat and a fashionable man. But he loved freedom (свободу) and a simple country life. His personality attracted Britain and all Europe. He brought to his poetry romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. London admired him.

George Gordon Byron was born on January 22nd, 1788. He was the son of John Byron and his wife, Catherine, whose ancestors (предки) were of the royal house of Stuart. He spent his early years outside the capital. He lived in the north. Later his mother took him to Aberdeen. There they lived for several years. George went to Aberdeen Grammar School and there is a monument to him outside the school. Now it is a museum and art gallery. Later he studied at Harrow School and the University of Cambridge.

When Byron was 19, he came to London. One day the poet wrote, "I woke up (проснулся) and found myself (обнаружил, что я) famous." It happened after the publication of his autobiographic poem "Childe Harold" in 1812.

The fact is that from 1809 to 1811 he had traveled in different parts of Europe and in the poem he described everything that had happened to him.

In the summer of 1816 Byron left Britain forever (навсегда). He traveled around Europe and soon he became a member of the Greek liberation movement (освободительное движение), for which he died. But he did not lead the Greeks in battle as he wished. He died of fever (лихорадка). (262 words)

I. Переведите на английский язык.

- 1) Он любил свободу и простую сельскую жизнь.
- 2) Он принес в свою поэзию романтизм того времени.
- 3) Сейчас это музей и галерея искусства.

II. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) When and where was G. Byron born?
- 2) Where did he study?
- 3) What did he describe in the poem?
- 4) When did he die?

3. Критерии оценивания

3.3. Критерии оценивания

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала нужно выявлять полноту, прочность усвоения обучающимися теории и умения применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки знаний и умений обучающихся по иностранному языку являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.
3. При оценке письменных и устных ответов преподаватель в первую очередь учитывает показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.

Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что обучающийся не овладел основными знаниями, умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного обучающимся задания или способа его выполнения; неаккуратная запись.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная обучающимися погрешность может рассматриваться преподавателем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

4. Задания для устного и письменного опроса обучающихся состоят из теоретических вопросов и задач. Ответ на теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись грамматически и лексически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

5. Оценка ответа обучающегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, т. е. за ответ выставляется одна из отметок: 1(плохо), 2(неудовлетворительно), 3(удовлетворительно), 4(хорошо), 5(отлично).

Критерии ошибок

К **грубым** ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися грамматических правил, правил построения предложений, неправильного использования времен, незнания времен и различных грамматических конструкций, незнание написания несложных слов, неправильная интерпретация текста, непонимание текста, непонимание заданий.

К **негрубым** ошибкам относятся различные орфографические ошибки в сложных словах.

К **недочетам** относятся: опечатки, небрежное написание слов.

Оценивание ответов

Ответ оценивается *отметкой «отлично»*, если:

— устный ответ обучающегося, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях).

Ответ оценивается *отметкой «хорошо»*, если:

— работ учащегося, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки. Объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Ответ оценивается *отметкой «удовлетворительно»*, если:

— если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Ответ оценивается *отметкой «плохо»*, если:

— если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

