

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 2022 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В. 

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./ 

подпись

«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» от 11.08.2014 г. № 975.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование общих компетенций: ОК 1 - 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• *личностных*:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

•личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организаций Объединенных Наций (ООН), НАТО, Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	12
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
Домашняя контрольная работа	+
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которыми способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Холодная война. Гонка вооружений. Двухполюсный мир: конфликты «холодной войны».	<p>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война.</p> <p>Содержание: Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе. Новый расклад сил на мировой арене. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фулдоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Циклический порядок мировой политики. Корейская война 1950-1953 гг. и ее последствия. «Оттепель» 1953-1959 гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Вьетнамская война 1964-1973 гг. Война в Афганистане. Окончание войны и «новое политическое мышление».</p> <p>Практическое занятие 1: Работа с историческими документами. Составление таблицы: Циклы «холодной войны».</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить тезисы доклада: - встреча лидеров СССР и США в Женеве; - встреча лидеров СССР и США в Рейкьявике; - договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и ближнего радиуса действия; - встреча лидеров СССР и США на Мальте. Подготовить эссе на тему: «Холодная война: прошлое или реальность?»</p>	ОК-2 ОК-4 ОК-5	ЛР 1, 2, 6, 7	
Тема 2.1 США на рубеже XX – XXI вв.	<p>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Содержание: Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Внутренняя политика американских президентов во второй половине XX-XXI вв.»</p>	2 1	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	ЛР 7,8
Тема 2.2 Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв. Великобритания. Франция.	<p>Контрольная работа «Холодная война»</p> <p>Содержание: Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Великобритания. Германия. Франция. Основные направления интеграции в Европе. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить доклады: Ведущие политические лидеры Великобритании, Франции, Германии на современном этапе развития.</p>	4 0,5	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	ЛР 7,8

<p>Тема 2.3 Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. Япония. Китай. Индия.</p>	<p>Содержание: Политическое и социально-экономическое развитие Китая. От региональной к глобальной державе. Вызов Китая глобальному доминированию США. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. Успехи и трудности развития Индии. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить опорный конспект: «Страны Азии в современном мире».</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 7,8</p>
<p>Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 80- гг. XX века</p>	<p>Содержание: СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, национальной и социальной-экономической политики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи. Основные этапы перестройки. Итоги перестройки. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Чернобыльская катастрофа Личность в истории: М.С.Горбачев. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Начертить в рабочей тетради таблицу «Этапы реформы экономики в СССР (1985 -1991 гг.)», пользуясь рекомендованной литературой и конспектом заполнить ее. Дать оценку проводимым реформам.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 2,7</p>
<p>Тема 3.2 Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века.</p>	<p>Содержание: Развитие гласности и демократии в СССР. Свободные дискуссии в СМИ. Реформа политической системы. Складывание многопартийной системы. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «Роль средств массовой информации в расширении процесса гласности». Составить схему: «Органы государственной власти СССР во второй половине 80-гг. XX века».</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 2,7</p>
<p>Тема 3.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX века.</p>	<p>Контрольная работа «СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика .Перестройка»</p> <p>Содержание: У истоков новой российской государственности. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Парад суверенитетов». Ликвидация (распад) СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Причины и последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Кризис межнациональных отношений и ослабление СССР». Дать оценку событиям августа 1991 г. Написать эссе на тему: «Распад СССР – закономерное явление или цель случайностей?»</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,7,8</p>
<p>Раздел 4. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>				

<p>Тема 4.1 Российская экономика на пути к рынку.</p>	<p>Содержание: Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы XX века. От советской экономической системы – к рынку, опыт «шоковой терапии», приватизация, корректировка курса реформ. Результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике. Практическое занятие 2: «Россия в период рыночной реформы». Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - Е.Т. Гайдар; - В.С. Черномырдин; - С.В. Кириенко; - Е.М. Примаков.</p>	<p>2 2 0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6</p>	<p>ЛР 1,2</p>
<p>Тема 4.2 Политическая жизнь России в 90-е годы – XX</p>	<p>Содержание: Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Выборы в Государственную Думу в 1993 г. Российское общество. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политические процессы в современной России. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу «Становление политических партий». Составить политические портреты: - Р.И. Хасбулатов; - Г.А. Зюганов; - В.В. Жириновский.</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6</p>	<p>ЛР 1,2,8</p>
<p>Тема 4.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Практическое занятие 3: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.» Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Подготовить доклад на тему: «Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии».</p>	<p>2 2 0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6</p>	<p>ЛР 1,2,8</p>

<p>Тема 4.4 Духовная жизнь в советском и российских обществах во второй половине XX - начале XXI века</p>	<p>Содержание: Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Основные достижения советской культуры». Подготовить сообщение: Самые уникальные изобретения начала XXI века.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5</p>	<p>ЛР 11,12</p>
<p>Тема 4.5 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>Содержание: Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Реформы различных сфер общества. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - В.В. Путина; - Д.А. Медведева. Подготовить сообщение: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,2</p>
<p>Тема 4.6 Россия в системе современных международных отношений.</p>	<p>Содержание: Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности современного мира. Общая характеристика роли России в мировом сообществе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление тезисов ответов: - Современная дипломатия России; - Противоречие интересов России и стран Запада. Составить политические портреты: - И.С. Иванов; - С.В. Лавров.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,7</p>

<p>Тема 4.7 Основные международные организации и направления их деятельности. Россия в системе мировой интеграции.</p>	<p>Содержание: Международные организации и их роль в урегулировании глобальных процессов. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО и др. Россия в системе мировой интеграции. Практическое занятие 4: Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций. Анализ документов ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ЕАЭС, ВТО и др. международных организаций. Самостоятельная работа: Работа с комплектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «ООН и его роль в современной международной системе». Составить схему: «Структура ООН»</p>	<p>2 2 1</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9</p>	<p>ЛР 1,7</p>
<p>Тема 4.8 Культура и духовная жизнь современной России</p>	<p>Содержание: Развитие культуры в современной России - проблемы, пути и тенденции развития. Культура и духовная жизнь современной России. Духовные ценности в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Самостоятельная работа: Работа с комплектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Провести мини-исследование «Нобелевские лауреаты России». Создание мультимедийных презентаций по учебной теме; Эссе: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	<p>4 1</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5</p>	<p>ЛР 11,12</p>
<p>Тема 4.9 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<p>Содержание: Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в современном мире. Самостоятельная работа: Работа с комплектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Международный терроризм – угроза человечеству.</p>	<p>2 0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5</p>	<p>ЛР 8, 10, 14</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>		
<p>Итого аудиторных занятий</p>		<p>48</p>		
<p>В том числе практических занятий</p>		<p>8</p>		
<p>Итого самостоятельной работы</p>		<p>12</p>		
<p>Итого максимальная нагрузка</p>		<p>60</p>		

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способность к элементу программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война.				
Тема 1.1 Холодная война. Гонка вооружений. Двуполюсный мир: конфликты «холодной войны».	<p>Содержание: Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе. Новый расклад сил на мировой арене. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Циклический порядок мировой политики. Корейская война 1950-1953 гг. и ее последствия. «Оттепель» 1953 -1959 гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Вьетнамская война 1964-1973 гг. Война в Афганистане. Окончание войны и «новое политическое мышление».</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить тезисы доклада: - встреча лидеров СССР и США в Женеве; - встреча лидеров СССР и США в Рейкьявике; - договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и ближнего радиуса действия; - встреча лидеров СССР и США на Мальте. Подготовить эссе на тему: «Холодная война: прошлое или реальность?»</p>	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5	ЛР 1, 2,6,7
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.				
Тема 2.1 США на рубеже XX – XXI вв.	<p>Самостоятельная работа: Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Внутренняя политика американских президентов во второй половине XX-XXI вв.»</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	ЛР 7,8
Тема 2.2 Ведущие страны Европы на рубеже XX -XXI вв. Великобритания. Германия. Франция.	<p>Самостоятельная работа: Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Великобритания. Германия. Франция. Основные направления интеграции в Европе. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить доклад: Ведущие политические лидеры Великобритании, Франции, Германии на современном этапе развития.</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	ЛР 7,8

<p>Тема 2.3 Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. Япония, Китай, Индия.</p>	<p>Самостоятельная работа: Политическое и социально-экономическое развитие Китая. От региональной к глобальной державе. Вызов Китая глобальном доминированию США. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. Успехи и трудности развития Индии. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить опорный конспект: «Страны Азии в современном мире».</p>	<p>3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 7,8</p>
<p>Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Прогноз социально-экономического развития страны во второй половине 80- гг. XX века</p>	<p>Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Содержание: СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи. Основные этапы перестройки. Итоги перестройки. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Чернобыльская катастрофа Личность в истории: М.С.Горбачев. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Начертить в рабочей тетради таблицу «Этапы реформы экономики в СССР (1985 –1991 гг)», пользуясь рекомендованной литературой и контекстом заполнить ее. Дать оценку проводимым реформам.</p>	<p>1 3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 2,7</p>
<p>Тема 3.2 Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века.</p>	<p>Самостоятельная работа: Развитие гласности и демократии в СССР. Свободные дискуссии в СМИ. Реформа политической системы. Складывание многопартийной системы. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «Роль средств массовой информации в расширении процесса гласности». Составить схему: « Органы государственной власти СССР во второй половине 80-гг. XX века».</p>	<p>3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 2,7</p>
<p>Тема 3.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Парад суверенитетов». Ликвидация (распад) СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Причины и последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Кризис межнациональных отношений и ослабление СССР». Дать оценку событиям августа 1991 г. Написать эссе на тему: «Распад СССР – закономерное явление или цель случайностей?»</p>	<p>1 3</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,7,8</p>
<p>Раздел 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>				

<p>Тема 4.1 Российская экономика на пути к рынку.</p>	<p>Самостоятельная работа: Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы XX века. От советской экономической системы – к рынку, опыт «шоковой терапии», приватизация, корректировка курса реформ. Результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - Е.Т. Гайдар; - В.С. Черномырдин; - С.В. Кириенко; - Е.М. Примаков.</p>	<p>3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,2</p>
<p>Тема 4.2 Политическая жизнь России в 90-е годы – XX</p>	<p>Самостоятельная работа: Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Выборы в Государственную Думу в 1993 г. Российское общество. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политические процессы в современной России. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу «Становление политических партий». Составить политические портреты: - Р.И. Хасбулатов; - Г.А. Зюганов; - В.В. Жириновский.</p>	<p>3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,2,8</p>
<p>Тема 4.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Самостоятельная работа: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Подготовить доклад на тему: «Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии».</p>	<p>3</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>	<p>ЛР 1,2,8</p>

<p>Тема 4.4 Духовная жизнь в советском и российских обществах во второй половине XX - начале XXI века</p>	<p>Самостоятельная работа: Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Основные достижения советской культуры». Подготовить сообщение: Самые уникальные изобретения начала XXI века.</p>	<p>3</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5</p>	<p>ЛР 11,12</p>
<p>Тема 4.5 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>Самостоятельная работа: Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Реформы различных сфер общества. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - В.В. Путина; - Д.А. Медведева. Подготовить сообщение: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».</p>	<p>3</p>	<p>OK-1 OK-2 OK-4 OK-5 OK-6</p>	<p>ЛР 1,2</p>
<p>Тема 4.6 Россия в системе современных международных отношений.</p>	<p>Самостоятельная работа: Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности современного мира. Общая характеристика роли России в мировом сообществе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание. Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление тезисов ответов: - Современная дипломатия России; - Противоречие интересов России и стран Запада. Составить политические портреты: - И.С. Иванов; - С.В. Лавров.</p>	<p>4</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6</p>	<p>ЛР 1,7</p>
<p>Тема 4.7 Основные международные организации и направления их деятельности. Россия в системе мировой интеграции.</p>	<p>Самостоятельная работа: Международные организации и их роль в регулировании глобальных процессов. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО и др. Практическое занятие 1: Россия в системе мировой интеграции. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «ООН и его роль в современной международной системе». Составить схему: «Структура ООН»</p>	<p>2 4</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6 OK-9</p>	<p>ЛР 1,7</p>

<p>Тема 4.8 Культура и духовная жизнь современной России</p>	<p>Самостоятельная работа: Культура и духовная жизнь современной России. Духовные ценности в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Провести мини-исследование «Нобелевские лауреаты России». Создание мультимедийных презентаций по учебной теме; Эссе: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	<p>4</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5</p> <p>ЛР 11,12</p>
<p>Тема 4.9 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<p>Самостоятельная работа: Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в современном мире. Самостоятельная работа: Работа с контекстом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Международный терроризм – угроза человечеству.</p>	<p>4</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5</p> <p>ЛР 8,10,14</p>
		<p>2</p>	
		<p>8</p>	
		<p>2</p>	
		<p>52</p>	
		<p>60</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

Комплект учебно-методической документации: УМК по дисциплине, государственная символика РФ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Загладин Н.В. История России XX- начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. Загладина Н.В. – М. : Просвещение, 2007.
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 13.12.2023).

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
3. Загладин Н.В. Всемирная история XX в. - М. : Русское слово, 2006.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2005.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009
6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004
7. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2000.
8. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.
9. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562> (дата обращения: 13.12.2023).
10. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
wwwwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

3.2 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Холодная война	контрольное задание
2.	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	тестирование
3.	Развитие СССР в 1964-1982 гг.	тестирование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - оценки проведенных исследований; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка контрольной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - оценки проведенных исследований; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка контрольной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины
специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		