

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

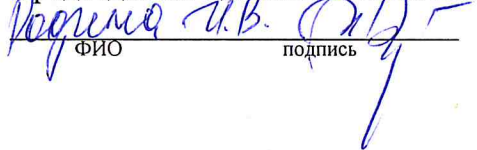
**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения: очная, заочная**

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА  
на заседании объединенной цикловой  
комиссии  
«07» ноября 2023 г.  
Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии

  
ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./ 

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа Междисциплинарного курса МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014г. № 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Смагина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (МДК) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность входит в профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность направлено на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
-------	---

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Освоение содержания МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ***Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:***

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 18 - Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

- ***Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:***

ЛР 19 - Осознающий значимость своей будущей профессии;

ЛР 20 - Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ЛР 21 - Демонстрирующий умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ЛР 22 - Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- <b>126</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- <b>84</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	- 42 часов.

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -	- <b>126</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- <b>12</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	- 114 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - составление опорно-логических схем и таблиц, - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций	<b>42</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - контрольная работа, - составление опорно-логических схем и таблиц, - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций.	<b>114</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>



**2.2.1. Содержание обучения по МДК.01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
для ОЧНОЙ формы обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание:</b> 1. Правоохранительные органы: понятие, виды 2. Должности в ОВД. Специальные звания	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 4, 7, 8
	<b>Практическое занятие</b> Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в РФ	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 19-22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ нормативно-правовых актов: Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».	2		
<b>Тема 2.</b> Основы административной деятельности органов внутренних дел	<b>Содержание:</b> 1. Административное правонарушение: его признаки и виды 2. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от правонарушения	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 14, 15, 17,18
	<b>Практическое занятие</b> Порядок составления фобулы, характеризующей квалификацию деяния Порядок составления административных документов (рапорт, протокол, постановление)	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 4, 7, 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить протокол об административном правонарушении (по предложенной ситуации)	2		
<b>Тема 3.</b> Основы уголовно-правовой деятельности	<b>Содержание:</b> 1. Понятие преступления в уголовном праве 2. Стадии уголовного процесса	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 19-22
	<b>Практическое занятие</b> Определение признаков и элементов преступления Составление процессуальных документов (рапорт об обнаружении признаков состава преступления, постановление о возбуждение уголовного дела)	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 14, 15, 17,18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить постановление о возбуждение уголовного дела (по предложенной ситуации)	2		

<b>Тема 4.</b> Основы криминалистики	<b>Содержание:</b> 1. Техничко–криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов 2. Тактика осмотра места происшествия	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 4, 7, 8
	<b>Практическое занятие</b> Отработка практических навыков	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 19-22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить постановление о назначении судебной экспертизы (дактилоскопической, трассологической)	4		
<b>Тема 5.</b> Служба в ОВД	<b>Содержание:</b> 1. Порядок поступления на службы в ОВД 2. Порядок прекращения службы в ОВД	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 14, 15, 17,18
	<b>Практическое занятие</b> – Льготы, гарантии, компенсации для сотрудников ОВД – Оформление документов при приеме на службу в ОВД	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 4, 7, 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить проект автобиографии	4		
<b>Тема 6.</b> Виды служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел	<b>Содержание:</b> 1. Классификация служебных документов 2. Общие правила составления документов	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 19-22
	<b>Практическое занятие</b> – Реквизиты официальных документов – Организационно – распорядительные документы	4	ОК 5-10 ПК 1.5- 1.10	ЛР 14, 15, 17,18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить аналитическую справку о количестве уголовных дел в производстве.	4	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 4, 7, 8
<b>Тема 7.</b> Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим	<b>Содержание:</b> 1. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении с пострадавшими 2. Оказание первой медицинской помощи	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 19-22
	<b>Практическое занятие</b> – Регистрация заявлений и сообщений в КУСП – Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	4	ОК 5-10 ПК 1.5- 1.10	ЛР 4, 7, 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по теме: «Оказание медицинской помощи»	6	ОК 11-14 ПК 1.11- 1.13	ЛР 4, 7, 8
<b>Тема 8.</b> Правовое положение и организация деятельности	<b>Содержание:</b> 1. Патрульно-постовая служба полиции: правовое положение, задачи, функции, силы и средства 2. Основные направления деятельности патрульно-постовой службы полиции	4	ОК 1-4, ПК 1.1.- 1.5.	ЛР 19-22
	<b>Практическое занятие:</b> Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	4	ОК 5-10 ПК 1.5-	

подразделений патрульно–постовой службы полиции	Взаимодействие сотрудников ППС с гражданами и представителями государственных и негосударственных органов.		1.10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада с презентацией по теме: «Порядок поступления на службу в ОВД»	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 4, 7, 8
<b>Тема 9.</b> Основы оперативно – розыскной деятельности	<b>Содержание:</b> 1. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность 2. Оперативно – розыскные мероприятия.	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 19-22
	<b>Практическое занятие:</b> – Специальные средства, применяемые сотрудниками полиции при решении оперативно – служебных задач. – Основания и порядок проведения оперативно – розыскных мероприятий	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 4, 7, 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата по теме: «Оперативно – розыскные мероприятия» (по вариантам)	6	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
<b>Тема 10.</b> Профессиональная этика сотрудников ОВД	<b>Содержание:</b> 1. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД. 2. Необходимые профессиональные качества сотрудника ОВД и их сочетание с нравственными и моральными качествами личности.	4	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 4, 7, 8
	<b>Практическое занятие:</b> – Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе – Правила поведения сотрудников ОВД в общественных местах	4	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 19-22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме: «Правила делового общения в коллективе и в процессе беседы с гражданами»	4	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 4, 7, 8
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>82</b>		
	<i>В том числе:</i>			
	<b>практических занятий</b>	<b>60</b>		
	<b>Итого самостоятельной работы</b>	<b>42</b>		
	<b>Итого максимальная нагрузка</b>	<b>126</b>		

**2.2.2. Содержание обучения по МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ для ЗАОЧНОЙ формы обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	<b>Содержание:</b> 1. Правоохранительные органы: понятие, виды 2. Должности в ОВД. Специальные звания	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 4, 7, 8
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> - Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции - Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в РФ - Анализ нормативно-правовых актов: Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».	8	ОК. 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
Тема 2. Основы административной деятельности органов внутренних дел	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1. Административное правонарушение: его признаки и виды 2. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от правонарушения Составить протокол об административном правонарушении (по предложенной ситуации)	10	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 4, 7, 8
Тема 3. Основы уголовно-правовой деятельности	<b>Практическое занятие</b> - Определение признаков и элементов преступления - Составление процессуальных документов (рапорт об обнаружении признаков состава преступления, постановление о возбуждение уголовного дела)	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 14, 15, 17,18
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1. Понятие преступления в уголовном праве 2. Стадии уголовного процесса 3. Составить постановление о возбуждение уголовного дела (по предложенной ситуации)	8	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 4, 7, 8

<p><b>Тема 4.</b> Основы криминалистики</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1.Технико–криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов 2.Тактика осмотра места происшествия 3.Составить постановление о назначении судебной экспертизы (дактилоскопической, трассологической)</p>	12	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
<p><b>Тема 5.</b> Служба в ОВД</p>	<p><b>Содержание:</b> 1.Порядок поступления на службы в ОВД 2.Порядок прекращения службы в ОВД</p>	2	ОК 1-4, ПК 1.1.-1.5.	ЛР 4, 7, 8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1. Льготы, гарантии, компенсации для сотрудников ОВД 2. Оформление документов при приеме на службу в ОВД 3. Составить проект автобиографии</p>	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
<p><b>Тема 6.</b> Виды служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1.Классификация служебных документов 2.Общие правила составления документов 3.Реквизиты официальных документов 4.Организационно – распорядительные документы 5.Составить аналитическую справку о количестве уголовных дел в производстве.</p>	12	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
<p><b>Тема 7.</b> Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим</p>	<p><b>Практическое занятие</b> – Регистрация заявлений и сообщений в КУСП – Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 14, 15, 17,18
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1.Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении с пострадавшими 2.Оказание первой медицинской помощи 3.Подготовка презентации по теме: «Оказание медицинской помощи»</p>	12	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 4, 7, 8
<p><b>Тема 8.</b> Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно–постовой службы полиции</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1.Патрульно-постовая служба полиции: правовое положение, задачи, функции, силы и средства 2.Основные направления деятельности патрульно-постовой службы полиции Подготовка доклада с презентацией по теме: «Порядок поступления на службу в ОВД»</p>	14	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 14, 15, 17,18

<b>Тема 9.</b> Основы оперативно – розыскной деятельности	<b>Практическое занятие:</b> – Специальные средства, применяемые сотрудниками полиции при решении оперативно – служебных задач. – Основания и порядок проведения оперативно – розыскных мероприятий	2	ОК 5-10 ПК 1.5-1.10	ЛР 19-22
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность 2. Оперативно – розыскные мероприятия. Написание реферата по теме: «Оперативно – розыскные мероприятия» (по вариантам)	10	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 4, 7, 8
<b>Тема 10.</b> Профессиональная этика сотрудников ОВД	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление опорных конспектов по плану:</i> 1. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД. 2. Необходимые профессиональные качества сотрудника ОВД и их сочетание с нравственными и моральными качествами личности. Подготовка доклада по теме: «Правила делового общения в коллективе и в процессе беседы с гражданами»	12	ОК 11-14 ПК 1.11-1.13	ЛР 19-22
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Итого аудиторных занятий</b>	12		
	<i>В том числе:</i>			
	<b>практических занятий</b>	6		
	<b>Итого самостоятельной работы</b>	114		
	<b>Итого максимальная нагрузка</b>	126		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета огневой подготовки; тактико-специальной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.
- наглядные пособия.

Комплект учебно-методической документации:

- комплект лекций;
- комплект тестов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект заданий по практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баринов И.В. Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. – Санкт-Петербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
3. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
4. О полиции: Федеральный закон 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета от 8 февраля 2011 г. № 25.
5. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.

Дополнительные источники:

1. Агафонов Ю.Д. Задержание преступников и правонарушителей, использующих транспортные средства. – М., 1993.- 120с.

2. Баев А.А. Организация деятельности органов внутренних дел в особых условиях. – М., 1993.- 80с.
3. Говорухин А.П. Справочник по военной топографии. – М., 1990.- 176 с.
4. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев: Изд. 8-ое, перераб. М., 2005.- 440 с.
5. Насонов С.А. Суд и правоохранительные органы. Практикум / С.А. Насонов, П.А. Липинский. М.: Юрист, 2004.- 204 с.
6. Организационные основы деятельности органов внутренних дел при проведении специальных операций: учебное пособие.- М., 2019. – 90 с.
7. Правоохранительные органы: курс лекций / Под ред. В.И. Качалова, О.В. Качаловой. М.: ОМЕГА, 2020. – 320 с.

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

### 3.4 Условия реализации междисциплинарного курса с применением ЭО и ДОТ

Междисциплинарный курс реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по междисциплинарному курсу (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой междисциплинарного курса без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой междисциплинарного курса.

Место размещения страницы междисциплинарного курса на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по междисциплинарному курсу, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 3. Основы уголовно-правовой деятельности	Практическая работа
2.	Тема 6. Виды служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел	Тестирование
3.	Тема 7. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим	Практическая работа



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, экспертных оценок выполнения самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> </ul>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» – обучающийся полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий по теме; «хорошо» – обучающийся допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы; «удовлетворительно» – обучающийся не раскрыл полностью содержание вопроса; «неудовлетворительно» – обучающийся не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по теме.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование основных понятий и определений;</li> <li>- определение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка выполнения самостоятельно и практической работы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных</li> </ul>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично», если не менее половины оценок, в том числе за выполнение упражнения из основного вида оружия, «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;</p> <p>«хорошо», если не менее половины оценок, в том числе за выполнение упражнения из основного вида оружия, не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно»;</p> <p>«удовлетворительно», если не более одной оценки, но не за выполнение упражнения из основного вида оружия «неудовлетворительно», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно».</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>– дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических об-</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

<p>оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>стоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</p>	
---	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- составлять служебные графические документы;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- использовать огнестрельное оружие;	<b>Текущий контроль</b> – выполнение упражнения из основного вида оружия <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- обеспечивать законность и правопорядок;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- охранять общественный порядок;	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и	<b>Текущий контроль</b> – решение практических заданий <b>Рубежный контроль</b> – промежуточное тестирование

документально оформлять это применение;	
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	<i>Текущий контроль</i> – решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
<b>ЗНАНИЯ</b>	
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	<i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование

<p>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий  <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий  <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий  <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий  <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>
<p>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – опрос, тестирование, решение практических заданий  <i>Рубежный контроль</i> – промежуточное тестирование</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе  
междисциплинарного курса МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка  
и введение в специальность  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		