

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«29» 12 2023 г.

Приказ №63 от 29.12 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

---

профессиональной образовательной программы

специальности СПО:

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

---

по программе базовой подготовки

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«25» 10 20 24 г.

Протокол № 2

Председатель цикловой комиссии

Кудашова С.В. [подпись]  
ФИО подпись

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./ [подпись]  
ФИО подпись

«29» 12 20 23 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» от 11.08.2014 г. № 975 по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины.

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Разработчики:** Питинова Виталия Михайловна , преподаватель ПОЧУ «МКТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>I Паспорт комплекта фондов оценочных средств .....</b>                            | <b>4</b> |
| <i>Область применения</i>  |          |
| <i>Объекты оценивания – результаты освоения УД</i>                                   |          |
| <i>Формы контроля и оценки результатов освоения УД</i>                               |          |
| <i>Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации</i> |          |
| <br>   |          |
| <b>II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД.....</b>                     | <b>8</b> |
| <i>Специфика практических работ</i>  |          |
| <i>Тестовые задания по теме (разделу)</i>  |          |
| <br>   |          |
| <b>III Промежуточная аттестация по УД.....</b>                                       | <b>9</b> |
| <i>Спецификация дифференцированного зачета</i>                                       |          |

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «**Экологические основы природопользования**» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 36 часов, на самостоятельную работу – 18 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения УД**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой дисциплины «**Экологические основы природопользования**»

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.           |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.      |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                 |

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение рабочей программой дисциплины «**Экологические основы природопользования**» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

### **Выполнение и защита практических работ.**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое занятие №1 Тема: Экологические проблемы

Практическая работа № 2 Тема: Виды природопользования

Практическая работа № 3 Тема: Мониторинг окружающей среды.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

### **Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>студент должен уметь:</b>   |   |
| - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования | <b>текущий контроль:</b> - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы<br>- письменный опрос<br><b>Итоговый контроль:</b><br>- дифференцированный зачет; |
| <b>студент должен знать:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| - особенности взаимодействия общества и природы;     | <b>текущий контроль</b> - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы<br><b>рубежный контроль:</b> - тестовый опрос<br><b>Итоговый контроль:</b><br>- дифференцированный зачет;                       |
| - природоресурсный потенциал России;                 | <b>текущий контроль</b> - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы<br><b>рубежный контроль:</b><br>тестовый опрос<br><b>Итоговый контроль:</b><br>дифференцированный зачет;                        |
| - принципы и методы рационального природопользования | <b>текущий контроль</b> внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы<br>- <b>рубежный контроль:</b><br>тестовый опрос<br><b>Итоговый контроль:</b><br>дифференцированный зачет;                        |
| - правовые и социальные вопросы природопользования   | <b>текущий контроль</b> внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы<br>- <b>рубежный контроль:</b><br>письменный опрос;<br>- тестовый опрос<br><b>Итоговый контроль:</b><br>дифференцированный зачет. |

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «**Экологические основы природопользования**» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты, не выполнившие самостоятельные и практические работы, предусмотренные рабочей программой, являются не аттестованными по УД и не освоившими в полном объеме учебную программу.

Студенты, не освоившие в полном объеме учебную программу, не допускаются к промежуточной аттестации.

### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

## **II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД по УД «Экологические основы природопользования»**

### **1. Тестовые задания**

**1.1. Назначение тестовых заданий** – оценить уровень подготовки студентов по УД «Экологические основы природопользования» с целью текущей проверки знаний и умений.

**1.2. Содержание тестовых заданий** определяется в соответствии с рабочей программой УД «Экологические основы природопользования»

### **Примерные тестовые задания**

#### **Вариант 1**

#### **1. Предмет изучения дисциплины "Экологические основы природопользования":**

- 1) работа промышленных предприятий.
- 2) сельское хозяйство.
- 3) фармакология.
- 4) использование человеком природной среды.

#### **2. Экология - наука, изучающая:**

- 1) влияние загрязнений на окружающую среду
- 2) влияние загрязнений на здоровье человека
- 3) влияние деятельности человека на окружающую среду

4) взаимоотношения организмов с окружающей их средой (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

**3. Стадия развития биосферы, когда разумная деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:**

- 1) техносферой
- 2) антропосферой
- 3) ноосферой
- 4) социосферой

**4. Сообщество живых организмов среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется:**

- 1) популяцией
- 2) экосистемой
- 3) биосферой
- 4) биоценозом

**5. Экологические факторы, оказывающие наибольшее влияние на численность современных пресмыкающихся:**

- 1) абиотические
- 2) биотические
- 3) антропогенные
- 4) абиотические и биотические

**6. К экологическим факторам относятся: (выберите правильные ответы)**

- 1) климат
- 2) рельеф
- 3) затмение Солнца
- 4) опыление насекомыми растений
- 5) содержание кислорода в воде

**7. Жизнедеятельность организмов ограничивается недостатком тепла в:**

- 1) сухих субтропиках
- 2) тундре и лесотундре
- 3) широколиственных лесах
- 4) зоне приливов и отливов

**8. Сущность закона оптимума заключается в том, что :**

- 1) при ухудшении условий существования по одному фактору изменяется диапазон восприимчивости других факторов
- 2) наиболее значим тот экологический фактор, который больше всего отклоняется от оптимальных для организма величин
- 3) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на жизнедеятельность организмов
- 4) все экологические факторы среды играют равнозначную роль

**9. Главным ограничивающим фактором в экосистеме тундр является:**

- 1) недостаток влаги
- 2) бедность почв
- 3) недостаток тепла
- 4) сильная солнечная радиация

**10. Понятие "экосистема" ввел в 1935 г. ботаник:**

- 1) В.Н. Сукачев
- 2) А.Тенсли
- 3) В.В. Докучаев
- 4) В.И. Вернадский

**11. Основным принципом устойчивости экосистем является:**

- 1) наличие энергетических источников



- 2) наличие достаточного количество продуцентов
- 3) круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии
- 4) размер или объем экосистеме

**12. Назовите геологические сферы, участки которые входят в состав биосферы:**

- 1) только гидросфера и атмосфера
- 2) литосфера, гидросфера и атмосфера
- 3) только литосфера и гидросфера

**13. Что непосредственно определяет устойчивость биосферы и существование ее как единой целостной системы?**

- 1) многообразие живых существ, входящих в состав биосферы
- 2) взаимодействие живых существ с абиотическими факторами, в ходе чего у живых существ формируются приспособления к неблагоприятному действию этих факторов
- 3) перемещение химических соединений через пищевые цепи

**14. Экосистемой называют:**

- 1) строго определенную совокупность живых организмов
- 2) любую совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, в которой поддерживается круговорот веществ
- 3) любую замкнутую саморазвивающуюся природную систему
- 4) строго определенную систему связей в живой природе между различными ее представителями

**15. Биосфера - это:**

- 1) совокупность живых организмов.
  - 2) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенная вещественно-энергетическим процессом.
  - 3) среда обитания живых организмов.
- и произрастания живых и растительных организмов

**16. Каково основное значение озонового слоя атмосферы для живых существ, обитающих на Земле?**

- 1) задерживает потерю атмосферой углекислого газа, необходимого растениям для фотосинтеза
- 2) задерживает потерю атмосферой кислорода, необходимого живым организмам для дыхания
- 3) отражает губительные для живых организмов космические излучения и частично ультрафиолетовые лучи Солнца
- 4) является основным источником кислорода в атмосфере

**17. "Парниковый эффект", связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:**

- 1) вызовет повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
- 2) вызовет уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию
- 3) вызовет повышение температуры и приведет к неблагоприятным к изменениям в биосфере
- 4) не приведет к заметным изменениям в биосфере

**18. Выпадение кислотных дождей связано с :**

- 1) изменением солнечной радиации
- 2) повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- 3) увеличением количества озона в атмосфере
- 4) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксида азота

**19. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести:**

- 1) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия
- 2) увеличение количества углекислого газа в атмосфере
- 3) истощение озонового слоя

4) загрязнение морского побережья в районе больших городов

**20. Озоновый слой атмосферы разрушается под действием:**

- 1) жесткой солнечной радиации
- 2) хлорфторорганических соединений
- 3) углекислого газа
- 4) изменения геомагнитных свойств атмосферы

**21. Металл, бумагу, ткани можно подвергнуть вторичной переработке, так как это... :**

- 1) экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов
- 2) дает дешевый способ получения новых тканей
- 3) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов
- 4) позволяет увеличить объемы добычи нефти и газа

**22. НЕ является особенностью антропоцентрического сознания постулат:**

- 1) высшую ценность представляет человек.
- 2) природа воспринимается как полноправный субъект по взаимодействию с человеком.
- 3) целью взаимодействия с природой является удовлетворение прагматических потребностей.
- 4) этические нормы и правила действуют только в мире людей

**23. Прямое воздействие человека на животных заключается:**

- 1) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями
- 2) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы
- 3) гибели из-за эпидемий заболеваний
- 4) гибели животных вследствие засухи

**24. Антропогенное воздействие на природу проявляется в: (выберите правильные ответы)**

- 1) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем
- 2) уменьшении биологического разнообразия
- 3) появлении признаков нарушения биосферного равновесия
- 4) создание заповедников

**25. Экологический кризис - это:**

- 1) Необратимые изменения природных комплексов
- 2) Усиление воздействия человека на природу
- 3) Обратимое изменение природных комплексов характеризуется не столько изменением воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной природы на общественное развитие

**26. Какое утверждение об антропогенной деятельности человека является верным? (выберите правильный ответ)**

А. Антропогенная деятельность человека способствует развитию разнообразия видового состава растений и животных

Б. В результате деятельности человека возникли речные террасы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

**27. Малоотходная и безотходная технологии должны обеспечивать: (выберите правильные ответы)**

- 1) комплексную переработку сырья
- 2) создание безотходных комплексов
- 3) использование незамкнутых систем
- 4) увеличение отходов

**28. Природопользование - это:**

- 1) естественнонаучная дисциплина
- 2) общественная дисциплина

3) междисциплинарная область исследования

4) гуманитарная дисциплина

**29. Исчерпаемые природные ресурсы:**

1) солнечная энергия

2) вода

3) полезные ископаемые

4) энергия ветра

**30. Рациональное природопользование предполагает:**

1) не использовать исчерпаемые ресурсы

2) не использовать продукты животного происхождения

3) не использовать технику в сельском хозяйстве

4) не нарушать экологическое развитие

**Вариант 2**

**1. Предмет изучения дисциплины "Экологические основы природопользования ":**

1) работа промышленных предприятий

2) сельское хозяйство

3) фармакология

4) использование человеком природной среды

**2. Термин "экология" предложил:**

1) Аристотель

2) Э.Геккель

3) Ч.Дарвин

4) В.И.Вернадский

**3. Оболочка Земли, населенная живыми организмами называется:**

1) биосферой

2) тропосферой

3) биогеоценозом

4) экосферой

**4. Сообщество живых организмов и среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется:**

1) популяцией

2) экосистемой

3) биосферой

4) биоценозом

**5. Экосистемой называют:**

1) строго определенную совокупность живых организмов

2) любую совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, в которой поддерживается круговорот веществ

3) любую замкнутую саморазвивающуюся природную систему

4) строго определенную систему связей в живой природе между различными ее представителями

**6. Понятие "экосистема" ввел в 1935 г. ботаник:**

1) В.Н.Сукачев

2) А. Тенсли

3) В.В.Вернадский

4) В.В.Докучаев

**7. Главным ограничивающим фактором в экосистеме песчаных пустынь является:**

1) недостаток влаги

2) бедность почв

3) сильный ветер

4) короткий день

**8. Строительство плотины можно рассматривать как пример фактора:**

1) абиотического

2) биотического

3) антропогенного

4) вообще не экологического

**9. Для растений ресурсами являются:**

1) вода

2) минеральные соли

3) солнечная энергия

4) органические вещества

5) углекислый газ

**10. Для животных ресурсами являются:**

1) вода

2) органические вещества

3) солнечная энергия

4) углекислый газ

5) кислород

**11. Сущность закона оптимума заключается в том, что:**

1) при ухудшении условий существования по одному фактору изменяется диапазон восприимчивости других факторов

2) наиболее значим тот экологический фактор, который больше всего отклоняется от оптимальных для организма величин

3) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на жизнедеятельность организмов

4) все экологические факторы среды играют равнозначную роль

**12. Цепи питания начинаются с:**

1) продуцентов

2) консументов

3) редуцентов

4) травоядных животных

**13. Для обеспечения круговорота веществ в экосистеме необходимо наличие таких составляющих, как:**

1) биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты

2) продуценты, сапротрофы, консументы, паразиты

3) продуценты, редуценты, консументы

4) биогенные элементы, продуценты, консументы

**14. Центральным объектом изучения в глобальной экологии является:**

1) биосфера

2) Мировой океан

3) городская среда

4) биоценоз

**15. Когда начали формироваться экологические проблемы:**

1) в первой половине 20-го столетия

2) во второй половине 20-го столетия

3) в конце 19-го века

4) на всех этапах развития человеческого общества

**16. Кислотные дожди губят леса и обитателей внутренних водоемов. Они порождаются химическими соединениями, которые в огромных количествах выбрасываются человеком в атмосферу. Назовите химическое соединение, являющееся основной причиной образования кислотных дождей:**

1) углекислый газ

- 2) сернистый газ
- 3) фреон
- 4) метан

**17. Глобальные экологические проблемы:**

- 1) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество
- 2) затрагивают только индустриально развитые страны
- 3) затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды

**18. Каково ОСНОВНОЕ значение озонового слоя атмосферы для живых существ, обитающих на Земле?**

- 1) задерживает потерю атмосферой углекислого газа, необходимого растениям для фотосинтеза
- 2) задерживает потерю атмосферой кислорода, необходимого живым организмам для дыхания
- 3) отражает губительные для живых организмов космические излучения и частично ультрафиолетовые лучи Солнца
- 4) задерживает тепловое излучение Солнца
- 5) является основным источником кислорода в атмосферы

**19. "Парниковый эффект", связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:**

- 1) вызовет повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
- 2) вызовет уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию
- 3) вызовет повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере
- 4) не приведет к заметным изменениям в биосфере

**20. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести: (выберите правильные ответы)**

- 1) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия
- 2) увеличение количества углекислого газа в атмосфере
- 3) истощение озонового слоя
- 4) загрязнение морского побережья в районе больших городов
- 5) хищнические способы охоты и рыболовства

**21. Экоцентрический тип экологического сознания - это система представлений о мире, для которой не характерны:**

- 1) ориентированность на экологическую целесообразность
- 2) отсутствие противопоставления человека и природы
- 3) восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека
- 4) баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой

**22. Позитивная деятельность человека по отношению к природной среде:**

- 1) загрязнение
- 2) разрушение
- 3) истощение
- 4) сохранение

**23. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате: (выберите правильные ответы)**

- 1) цунами
- 2) распашки степей, прокладка дорог
- 3) осушение болот, строительство городов
- 4) удар молнии

**24. Экологическим кризисом является...**

- 1) напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человеком и природой

- 2) опасное загрязнение воздуха
- 3) характеристика степени солнечной активности
- 4) условное деление шкалы землетрясения

**25. Одной из причин разрушения озонового слоя является:**

- 1) использование фреонов
- 2) полеты вертолетов
- 3) загрязнение сточных вод
- 4) эрозия почв

**26. Металл, бумагу, ткани можно подвергнуть вторичной переработке, так как это...**

- 1) экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов
- 2) дает дешевый способ получения новых тканей
- 3) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов
- 4) позволяет увеличить объемы добычи нефти и газа

**27. Природопользование - это:**

- 1) эксплуатация природно-ресурсного потенциала
- 2) меры сохранения природно-ресурсного потенциала
- 3) общественно-производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных потребностей общества
- 4) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению

**28. По степени исчерпаемости нефть относится к:**

- 1) неисчерпаемым
- 2) неисчерпаемым, но подверженным истощению
- 3) исчерпаемым
- 4) ограничено исчерпаемым.

**29. К рекреационным ресурсам относятся:**

- 1) таежные территории
- 2) минеральные ресурсы
- 3) зоны отдыха
- 4) нефть

**30. К альтернативным источникам энергии относятся: (выберите правильные ответы)**

- 1) энергия солнца
- 2) энергия атомных электростанций
- 3) энергия приливов и отливов
- 4) нефть

### Ответы

| №п/п | Вариант 1 | Вариант 2 | №п/п | Вариант 1 | Вариант 2 |
|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|
| 1    | 4         | 3         | 16   | 4         | 3         |
| 2    | 4         | 3         | 17   | 2         | 1         |
| 3    | 3         | 4         | 18   | 1         | 3         |
| 4    | 2         | 3         | 19   | 2         | 3         |
| 5    | 3         | 2         | 20   | 2         | 2,3       |
| 6    | 2,3,4     | 1         | 21   | 2         | 3         |
| 7    | 1         | 2         | 22   | 1         | 4         |
| 8    | 3         | 1         | 23   | 3         | 2,3       |
| 9    | 3         | 1,2,3     | 24   | 1,2,3,5   | 1         |
| 10   | 2         | 3         | 25   | 1,2,5     | 1         |
| 11   | 1         | 4         | 26   | 3         | 1         |
| 12   | 2         | 1,2       | 27   | 1         | 4         |
| 13   | 3         | 3         | 28   | 1         | 3         |

|    |   |   |    |   |     |
|----|---|---|----|---|-----|
| 14 | 2 | 3 | 29 | 1 | 3   |
| 15 | 2 | 4 | 30 | 4 | 1,3 |

### Критерии оценок

- 5 "отлично" - 27-30 правильных вопросов  
 4 "хорошо" - 21-27 правильных вопросов  
 3 "удовлетворительно" - 15-21 правильных вопросов  
 2 "неудовлетворительно" - менее 15 правильных вопросов

### Контрольная работа по разделу «Охрана окружающей среды»

#### ЧАСТЬ А

Задания, в которых Вам нужно из четырех предложенных вариантов выбрать один правильный ответ (например, 1-А; 2-Б; 3-В;... и т.д.)

- Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:
  - сохранение природной окружающей среды;
  - обеспечение экономического роста;
  - развитие международных отношений;
  - забота о человеке.
- Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...
  - борьбу против строительства атомных электростанций;
  - развитие природоохранного законодательства;
  - сохранение биологического разнообразия Земли;
  - предотвращение изменений климата.
- Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...
  - частных лиц;
  - государственных структур;
  - политических партий;
  - коммерческих структур.
- Классическое определение понятия «устойчивое развитие», как «развития, обеспечивающего потребности нынешнего поколения без ущемления способности будущих поколений удовлетворять свои потребности», было впервые сформулировано в...
  - докладе «Пределы роста» (1975);
  - докладе «Наше общее будущее» (1987);
  - Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992);
  - Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002).
- Озон в стратосфере образуется из ...
  - кислорода;
  - водяного пара;
  - углекислого газа;
  - сернистого газа.
- Полезные ископаемые по принципу исчерпаемости относятся к ...
  - исчерпаемым возобновляемым;
  - исчерпаемым относительно возобновляемым;
  - исчерпаемым невозобновляемым;

Г) неисчерпаемым.

6. На какой высоте располагается озоносфера?

- А) 80 км;
- Б) 15-35 км;
- В) 10 км;
- Г) 55 км

8. Газ, который пропускает длинноволновое инфракрасное излучение и не приводит к «парниковому эффекту»?

- А) SO<sub>2</sub>;
- Б) CO<sub>2</sub>;
- В) CH<sub>4</sub>;
- Г) N<sub>2</sub>O.

7. Общественная природоохранная организация Greenpeace организована ... XX века?

- А) в 50-е годы;
- Б) в 60-е годы;
- В) в 70-е годы;
- Г) в 80-е годы.

8. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?

- А) все должно куда-то деваться;
- Б) природа «знает» лучше;
- В) ничто не дается даром;
- Г) все связано со всем.

9. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием.

- А) конструктивным;
- Б) стабилизирующим;
- В) деструктивным.

10. Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах?

- А) провести облесение берегов водоемов;
- Б) лимитировать применение удобрений на полях;
- В) сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов;
- Г) запретить выпас скота около них

11. Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:

- А) осветляет воду;
- Б) охлаждает воду;
- В) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;
- Г) более дешевый способ.

12. Причиной возникновения кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- А) оксида серы;
- Б) озона;
- В) кислорода;
- Г) азота.

13. Загрязнение окружающей среды твердыми бытовыми отходами можно отнести к:

- А) физическому загрязнению;
- Б) биологическому загрязнению;
- В) механическому загрязнению;
- Г) физико-химическому загрязнению.

14. К химическому загрязнению не относятся:

- А) загрязнение тяжелыми металлами;



- Б) попадание пестицидов в водоемы;
- В) загрязнение почв твердыми бытовыми отходами;
- Г) увеличение концентрации фреонов в атмосфере.

15. Примером физико-химического загрязнения окружающей среды является:

- А) арктический смог;
- Б) изменение параметров БПК/ХПК;
- В) радиоактивное загрязнение;
- Г) промышленный смог.

15. Если загрязняющее вещество, поступающее в окружающую среду, не вызывает отрицательных последствий, но в ходе физико-химических процессов становится опасным, то такое загрязнение называют:

- А) первичным;
- Б) вторичным;
- В) устойчивым;
- Г) неустойчивым.

16. Загрязнения, обнаруживаемые вокруг промышленных предприятий, называются:

- А) локальные;
- Б) региональные;
- В) глобальные;
- Г) санитарно-защитные

17. Наибольшее загрязнение вод Мирового океана вызвано:

- А) дампингом;
- Б) кислотными дождями;
- В) отходами сельского хозяйства;
- Г) нефтью и нефтепродуктами

18. Наибольшее загрязнение вод суши вызывают:

- А) смыв удобрений и пестицидов с полей;
- Б) бытовые и промышленные сточные воды;
- В) загрязнение твердыми бытовыми отходами;
- Г) дампинг.

19. Наиболее опасное загрязнение почв вызывается:

- А) бытовыми отходами;
- Б) отходами сельского хозяйства;
- В) тяжелыми металлами;
- Г) сточными водами.

20. Загрязнение атмосферы в России в первую очередь вызывается:

- А) химической промышленностью;
- Б) теплоэнергетикой;
- В) сельским хозяйством;
- Г) нефтедобычей и нефтехимией.

21. Под загрязнением окружающей среды понимают:

- А) привнесение в среду новых, нехарактерных для нее физических, химических и биологических компонентов;
- Б) привнесение в среду новых, нехарактерных для нее физических, химических и биологических компонентов, а также превышение естественного уровня этих компонентов;
- В) превышение естественного уровня природных и антропогенных компонентов среды;
- Г) рост антропогенного влияния на природные экосистемы.

22. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- А) 1993 г.;
- Б) 1972 г.;
- В) 1976 г.;
- Г) 1986 г.

23. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации?

- А) 15км;
- Б) 45км;
- В) 100км;
- Г) 115к

Задания, в которых Вам необходимо дополнить предложения

1. .... - это система мероприятий для сохранения видов и среды их обитания.
2. Важнейшие компоненты окружающей человека среды, используемые для удовлетворения материальных культурных потребностей общества, называются .....
3. .... - это один из видов международного договора, на основе которого устанавливают взаимные права и обязанности государств, как правило, в какой-либо специальной области.
4. .... - это особо охраняемые территории, созданные для восстановления плотности популяций одного или нескольких видов животных или растений.
5. Солнечная энергия, ветер, приливы, тепло земных недр относятся ..... природным ресурсам.
6. Экологи различают два уровня охраны живой природы: популяционно – видовой и .....
7. В ..... году появилась первая «Красная книга» России?
8. .... - это утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства, а также международных конвенций.
9. .... - это специальные издания, где дается краткая характеристика фитоценозам, которым угрожает уничтожение, и предлагается система мероприятий по их сохранению.
10. Растения и животные относятся к исчерпаемым ..... природным ресурсам.
11. .... - особо охраняемые территории, полностью исключенные из хозяйственного использования.
12. «Красная книга РСФСР: растения» была издана в ..... году.
13. .... - это комплексная система наблюдения, оценки и прогноза состояния среды, основа планомерного улучшения экологической ситуации.
14. .... – это охраняемые территории, где не разрешено хозяйственное использование, но допускается организованный отдых - туристические маршруты под руководством инспектора, лов рыбы по лицензиям.
15. .... - это специальные издания, включающие характеристику видов, которым угрожает исчезновение, и рекомендации по организации системы и охраны.
16. Эталоны природы называются ..... заповедники.
17. На территории России насчитывается ..... заповедника.
18. .... - это особый вид мониторинга, при котором ведется наблюдение за состоянием флоры и фауны экосистемы.
19. .... - это небольшой участок охраняемой территории, включающий популяции редких видов растений, редкие сообщества, отдельные деревья.
20. На территории России насчитывается ..... биосферных заповедника.
21. Ископаемое топливо относится к..... природным ресурсам.
22. В Окском государственном питомнике занимаются размножением ....., а в Приокско - Террасном - .....

23. Самые крупные заповедники России ..... и .....
24. Национальное хранилище мировых ..... ресурсов расположено в Кубанской столице бывшего Всесоюзного института растениеводства им. Н. И. Вавилова.

**ОТВЕТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЧАСТЬ А**

| № п/п | Правильные варианты ответов | № п/п | Правильные варианты ответов | № п/п | Правильные варианты ответов        |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------------------------|
| 1     | Г                           | 18    | Б                           | 35    | Зеленая книга                      |
| 2     | Б, В, Г                     | 19    | А                           | 36    | исчерпаемые                        |
| 3     | Б, В, Г                     | 20    | Г                           | 37    | заповедник                         |
| 4     | Б                           | 21    | Б                           | 38    | 1988                               |
| 5     | А                           | 22    | А                           | 39    | мониторинг                         |
| 6     | В                           | 23    | Б                           | 40    | Национальные парки                 |
| 7     | Б                           | 24    | Б                           | 41    | Красная книга                      |
| 8     | А                           | 25    | Г                           | 42    | естественные                       |
| 9     | В                           | 26    | Б                           | 43    | 103                                |
| 10    | А, Б, В, Г                  | 27    | Охрана природы              | 44    | Экологический мониторинг           |
| 11    | А                           | 28    | Природные ресурсы           | 45    | Памятники природы                  |
| 12    | А, Б, Г                     | 29    | Международное право         | 46    | 24                                 |
| 13    | В                           | 30    | заказник                    | 47    | невозобновляемые                   |
| 14    | А                           | 31    | неисчерпаемые               | 48    | Зубров, бизонов                    |
| 15    | В                           | 32    | экосистемный                | 49    | Баргузинский и Большой Арктический |
| 16    | В                           | 33    | 1963                        | 50    | растительных                       |
| 17    | Г                           | 34    | ратификация                 |       |                                    |

**Контрольная работа по разделу «Мероприятия по защите планеты»**

**Вариант 1**

**Рекомендации:**

- Запишите номера пунктов в верной последовательности
16. Выберите один номер верного варианта ответа
- 17, 20. Запишите два номера правильных ответов
18. Вставьте пропущенное слово
19. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и антропогенным фактором среды, который её вызывает

**Тест:**

- Запишите номера пунктов в верной последовательности

Установите правильную последовательность стадий ресурсосбережения:

- 1)ремонт;
- 2)проектирование;
- 3)потребление продукции;
- 4)производство.

2. Постоянно действующий орган ООН по окружающей среде со штаб-квартирой в Найроби - это

- А)ФАО;
- Б)ЮНЕСКО;
- В)ВОЗ;
- Г)ЮНЕП.

3. Доступная при данных технологиях и социально-экономических отношениях совокупность природных ресурсов - это

- А)ресурсный потенциал;
- Б)природный потенциал;
- В)природно-ресурсный потенциал;
- Г)социальные факторы.

4. Метод переработки пищевых твердых бытовых отходов за счет их аэробного окисления - это

- А)компостирование;
- Б)пиролиз;
- В)захоронение;
- Г)сжигание.

5. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния - это

- А)импактный мониторинг;
- Б)фоновый мониторинг;
- В)глобальный мониторинг;
- Г)региональный мониторинг.

6.Красная книга – это

- А)Конституция РФ;
- Б)Энциклопедия о животных;
- В)Постановление Правительства РФ «Об установлении охраны редких и исчезающих видов животных»;
- Г)Книга в красном переплете.

7. Общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы делятся на

- А)отраслевые и межотраслевые экологические отношения;
- Б)отраслевые и комплексные экологические отношения;
- В)отраслевые, межотраслевые и комплексные экологические отношения;
- Г)составные и отраслевые экологические отношения.

8. Декларация по окружающей среде и развитию 1992 года была принята в

- А)Рио-де-Жанейро;
- Б)Москве;
- В)Пекине;
- Г)Париже.

9. Рекреационные территории – это

- А)территории по охране животного мира;
- Б)территории со старинными архитектурными памятниками;
- В)загрязненные территории;
- Г)участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей.

10. Группа международных объектов охраны окружающей природной среды, к которой относится Черное море – это объекты,

- А)находящиеся в пользовании всех государств;
- Б)используемые двумя или несколькими государствами;
- В)перемещающиеся по территории различных стран;
- Г)охраняемые государством, но взятые на международный контроль.

11. Степень мониторинга приземного слоя воздуха

- А)локальный;
- Б)региональный;
- В)глобальный;
- Г)фоновый.

12. Тип ущерба при потере промышленной и сельскохозяйственной продукции

- А)социальный;
- Б)экономический;
- В)экологический;
- Г)социально-экономический.

13. Уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность - это

А)памятники природы;

Б)заказники;

В) заповедники;

Г) национальные парки.

14. Всемирный день окружающей среды, провозглашенный ООН, отмечается

А)5 июня;

Б)10 января;

В)20 декабря;

Г)15 апреля.

15. Условия сокращения количества поступающих загрязнений от промышленных предприятий - это

А)сокращение производства изготовления продукции;

Б)применение малоотходного производства;

В)применение различных штрафных санкций;

Г)издание соответствующих законов.

16. Территории, создаваемые на определенный срок для сохранения или восстановления природных комплексов - это

А)заповедники;

Б)заказники;

В)природные парки;

Г) национальные парки.

**17. Запишите два номера правильных ответов**

Верными являются высказывания:

А)загрязнение - привнесение в окружающую среду химических агентов;

Б)к химическим загрязнителям относятся продукты генной инженерии;

В)наиболее опасное является тепловое загрязнение биосферы;

Г)биосфера загрязнена выбросами в атмосферу диоксида углерода.

**18. Вставьте пропущенное слово**

Человеческая деятельность, которая ведет к утрате природой ее полезных свойств – это \_\_\_\_\_ воздействие.

**19. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и антропогенным фактором среды, который её вызывает**

ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРОБЛЕМА

АНТРОПОГЕННЫЙ ФАКТОР СРЕДЫ

А) парниковый эффект

1) взаимодействие оксидов серы и азота с

- Б) озоновые дыры осадками  
 В) кислотные дожди 2) поступление в атмосферу фреонов  
 Г) образование классического смога 3) накопление в атмосфере углекислого газа

**20. Запишите два номера правильных ответов**

Верными являются высказывания:

- А) диоксид углерода способствует парниковому эффекту;  
 Б) диоксид углерода – пылеобразный загрязнитель;  
 В) природная среда – естественная среда обитания живых организмов;  
 Г) природопользование и природная среда понятия тождественные.

| Вариант 1. Ответы |    |    |    |    |    |    |                |      |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----------------|------|----|
| 1                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8              | 9    | 10 |
| 2134              | г  | в  | а  | б  | в  | б  | а              | г    | б  |
| 11                | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18             | 19   | 20 |
| а                 | б  | а  | а  | б  | б  | г  | разрушительное | 3211 | ав |

**Вариант 2**

Рекомендации:

1. Запишите номера пунктов в верной последовательности
- 2-16. Выберите один номер верного варианта ответа
- 17, 20. Запишите два номера правильных ответов
18. Вставьте пропущенное слово
19. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и антропогенным фактором среды, который её вызывает

Тест

**1. Запишите номера пунктов в верной последовательности**

Расположите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения:

- 1) использование ресурсов;
- 2) формирование ресурсов;
- 3) утилизация отходов;
- 4) вторичная переработка отходов;

**2. «Черная книга» – это**

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;  
 Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;  
 В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;  
 Г) издания, авторов которых нет в живых.

**3. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу**

- А) не менялась;

- Б)** незначительно усилилась;  
**В)** ослабевает;  
**Г)** значительно усилилась.
- 4.** В охранных зонах вокруг заповедников хозяйственная деятельность
- А)** запрещена;  
**Б)** ограничена;  
**В)** разрешена;  
**Г)** приостановлена.
- 5.** Группа международных объектов охраны природной среды, к которым относится Антарктида – это объекты,
- А)** находящиеся в пользовании всех государств;  
**Б)** используемые двумя или несколькими государствами;  
**В)** перемещающиеся по территории нескольких государств;  
**Г)** представляющие уникальную ценность и взятые под международный контроль.
- 6.** Степень мониторинга исчезающих видов животных и растений
- А)** локальный;  
**Б)** санитарно-гигиенический;  
**В)** региональный;  
**Г)** глобальный.
- 7.** Для исключения попадания загрязнителей в подземные воды на полигонах создается
- А)** гидроизоляция;  
**Б)** ферментация;  
**В)** компостирование;  
**Г)** пиролиз.
- 8.** Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнениями - это
- А)** социальный ущерб;  
**Б)** социально-экономический ущерб;  
**В)** экологический ущерб;  
**Г)** экономический ущерб.
- 9.** Международный союз охраны природы и природных ресурсов - это
- А)** МСОП;  
**Б)** ЮНЕСКО;  
**В)** МАГАТЭ;  
**Г)** ВМО.
- 10.** Государство, в котором впервые принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах -
- А)** Япония;  
**Б)** США;  
**В)** Германия;  
**Г)** Италия.
- 11.** Слежение за природными и антропогенными процессами и явлениями в пределах какого-то региона - это
- А)** импактный мониторинг;  
**Б)** фоновый мониторинг;  
**В)** глобальный мониторинг;  
**Г)** региональный мониторинг.
- 12.** Процесс, под влиянием которого главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса - это
- А)** разрушение озонового слоя;  
**Б)** потепление климата;  
**В)** кислотные дожди;



Г)парниковый эффект.

**13.** Официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность - это

А)Красная книга;

Б)Белая книга;

В)Черная книга;

Г)Зеленая книга.

**14.** Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов - это

А)конструктивное воздействие;

Б)деструктивное воздействие;

В)стабилизирующее воздействие;

Г)отрицательное воздействие.

**15.** Экологические обязанности граждан – это:

А)обязанности граждан как природопользователя;

Б)конституционные и специальные экологические обязанности граждан;

В)конституционные, специальные экологические обязанности граждан и обязанности граждан как природопользователя;

Г)только конституционных обязанностей граждан.

**16.** Слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах - это

А)импактный мониторинг;

Б)фоновый мониторинг;

В)глобальный мониторинг;

Г)региональный мониторинг.

**17. Запишите два номера правильных ответов**

Верными являются высказывания:

А)нерациональное природопользование ведет к истощению природных ресурсов;

Б)энергия солнца относится к потенциальным природным ресурсам;

В)нефть относится к возобновимым природным ресурсам;

Г)атмосферный воздух относится к заменимым природным ресурсам.

**18. Вставьте пропущенное слово**

Человеческая деятельность, направленная на замедление разрушения природной среды, как в результате хозяйственной деятельности, так и природных процессов – это \_\_\_\_\_ воздействие.

**19. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и путями её решения**

| ГЛОБАЛЬНАЯ<br>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ<br>ПРОБЛЕМА | ПУТИ<br>РЕШЕНИЯ<br>ПРОБЛЕМЫ |
|---|-----------------------------|
|---|-----------------------------|

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| А) парниковый эффект | 1) щадящая обработка почв          |
| Б) озоновые дыры     | 2)переход на другие виды топлива   |
| В) опустынивание     | 3)прекращение производства фреонов |
| Г) деградация почв   |                                    |

**20. Запишите два номера правильных ответов**

Верными являются высказывания:

- А) к неисчерпаемым природным ресурсам относят чистый воздух;  
 Б) к неисчерпаемым природным ресурсам относится солнечная энергия;  
 В) солнечная энергия является потенциальным природным ресурсом;  
 Г) отходы делятся на жидкие, твердые и пылеобразные.

| Вариант 2 . Ответы |    |    |    |    |    |        |                 |      |        |
|--------------------|----|----|----|----|----|--------|-----------------|------|--------|
| 1                  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7      | 8               | 9    | 10     |
| 2413               | б  | г  | б  | а  | в  | а      | г               | а    | в      |
| 11                 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17     | 18              | 19   | 20     |
| г                  | в  | б  | а  | в  | а  | а<br>б | стабилизирующее | 2311 | б<br>в |

### Вариант 1

- Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:
  - стратосфера
  - тропосфера
  - мезосфера
  - экзосфера
- Установить соответствие:
 

| <u>Загрязнитель</u> | <u>Источник загрязнения</u>            |
|---------------------|--|
| 1) Хлорфторуглероды | А) Авария на нефтедобывающей платформе |
| 2) Тяжелые металлы  | Б) Транспорт                           |
| 3) Пестициды        | В) Холодильные установки               |
| 4) Нефтепродукты    | Г) Сельское хозяйство                  |

(1В, 2Б, 3Г, 4А)
- Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:
  - черной металлургии;
  - химической промышленности;
  - пищевой промышленности;
  - целлюлозно-бумажной промышленности
- Воздействие кислотных дождей приводит к:
  - закислению водоемов
  - разрушению озонового слоя
  - повышению средней температуры на Земле
  - увеличению количества CO<sub>2</sub> на планете
- Продолжите предложение:  
 Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию... (селевых потоков, селей)
- Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:
  - таяние ледников
  - вырубка леса
  - повышение средней температуры на Земле
  - повышение содержания CO<sub>2</sub> в атмосфере

(Б, Г, В, А)
- Установить соответствие:
 

| <u>Закон экологии</u>                                      | <u>Пример</u>                                  |
|--|--|
| 1) «Всё должно куда-то деваться»                           | А) Разложение растительных остатков            |
| 2) «Природа знает лучше» сокращения численности травоядных | Б) Уменьшение численности хищников, из-за      |
| 3) «Ничто не дается даром»                                 | В) Загрязнение гидросферы пластмассами         |
| 4) «Всё связано со всем»                                   | Г) Высадка саженцев на месте вырубленного леса |

(1В, 2А, 3Г, 4Б)
- Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?
  - Лесные ресурсы
  - Полезные ископаемые
  - Почвенные ресурсы
  - Водные ресурсы.
- Установите соответствие:
 

| <u>Природный ресурс</u> | <u>Положение в классификации</u> |
|-------------------------|----------------------------------|
|-------------------------|----------------------------------|

- 1)Почва  
2)Полезные ископаемые  
3)Солнечная энергия  
4)Лесные ресурсы  
(1А, 2А, 3Б, 4А)
10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:  
А) кислотные дожди  
Б) образование железняков  
В) лесные пожары  
Г) нерациональная рубка леса
11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:  
А) озеленение  
Б) бетонные стены  
В) ослабление его в источнике образования  
Г) шумоизоляция
12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:  
а). Просеки;  
б). Пожарные вышки;  
в). Встречные пожары;  
г). Противопожарная пропаганда среди населения
13. Установите соответствие:  
Природный ресурс Положение в классификации  
1)Лесные ресурсы А)Возобновимые  
2)Полезные ископаемые Б)Невозобновимые  
3)Животный мир  
4) Водные ресурсы  
(1А, 2Б, 3А, 4А)
14. Продолжите предложение:  
Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется... (железняк)
15. Гамма кванты можно задержать:  
А) бумагой; В) доской.  
Б) бетоном; Г) тканью
16. Установите соответствие:  
Лесные массивы Категория лесов  
1) Сибирь А) Первичные  
2) Бассейн Амазонки Б) Вторичные  
3) Юго-Восточная Азия  
4) Западная Европа  
(1А, 2А, 3А, 4Б)
17. Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:  
А) уголовная  
Б) социальная  
В) административная  
Г) экологическая
18. Продолжите предложение:  
Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества...(углекислого газа, CO<sub>2</sub>)
19. Установите соответствие:  
Загрязняющее вещество Воздействие загрязнителя  
1) углекислый газ А) разрушение озонового слоя  
2) фреоны Б) глобальное потепление климата  
3) тяжелые металлы В) кислотные дожди  
4) оксиды серы и азота Г) мутации растений  
(1Б, 2А, 3Г, 4В)
20. Вставьте пропущенное слово:
- А) Исчерпаемые  
Б) Неисчерпаемые

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги .... устойчивы к рубке, чем тропические.  
(более)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гелиоэнергетика
- 2) использование нефти
- 3) геотермальная энергия
- 4) использование газа

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

- А) действие солнечной радиации
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта
- Г) фотохимические реакции

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт... (транспорта, автотранспорта)

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

- А) химическая
- Б) биологическая
- В) механическая
- Г) отстаивание

(Г, В, А, Б)

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

- А) 100дБ
- Б) 50дБ
- В) 80дБ
- Г) 35дБ

## Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) СМС
- 2) Радиоактивные вещества
- 3) Гербициды
- 4) Пыль

Источник загрязнения

- А) Производство строительных материалов
- Б) Аварии на АЭС
- В) Сточные воды
- Г) Сельское хозяйство

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- А) Питательные
- Б) Ущербные
- В) Необходимые
- Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO<sub>2</sub> на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

- А) передача сведений в органы гос. управления
- Б) наблюдение за природными экосистемами
- В) изменение антропогенной нагрузки
- Г) создание законов

(Б, А, Г, В)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем»
  - 2) «Природа знает лучше»
  - 3) «Ничто не дается даром»
  - 4) «Всё должно куда-то деваться»
- дожди

(1Б, 2А, 3В, 4Г)

Пример

- А) Разложение животных остатков
- Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров
- В) Внесение удобрений в почву
- Г) Кислотные

8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- А) Социальный кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Уголовный кодекс
- Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Гелиоэнергетика
- 2) Геотермальная энергия
- 3) Солнечная энергия
- 4) Почвенные ресурсы

(1Б, 2Б, 3Б, 4А)

Положение в классификации

- А) Исчерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) карьерная добыча полезных ископаемых
- В) разрушение озонового слоя
- Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

- А) Повышение продуктивности растительных сообществ
- Б) Разнообразие состава биогеоценоза
- В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом
- Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Почвенные ресурсы
- 2) Нефть
- 3) Животный мир
- 4) Железная руда

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

Положение в классификации

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

- А) Оксиды бериллия
- Б) Оксиды фосфора
- В) Оксиды азота
- Г) Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

- 1) Канада
- 2) Западная Европа
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Тропическая Африка

Категория лесов

- А) Первичные
- Б) Вторичные

- (1А, 2Б, 3А, 4А)
17. Природоохранные мероприятия:  
 А) Бессистемная рубка леса  
 Б) Ловля рыбы в реках  
 В) Создание заповедников  
 Г) Разработка малоотходных технологий
18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...» (урбанизация)
19. Установите соответствие:  

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <u>Загрязняющее вещество</u> | <u>Воздействие загрязнителя</u> |
| 1) хлорфторуглеводороды      | А) разрушение озонового слоя    |
| 2) радиоактивные вещества    | Б) «цветение» воды              |
| 3) удобрения                 | В) лучевая болезнь              |
| 4) оксиды серы               | Г) кислотные дожди              |

(1А, 2В, 3Б, 4Г)
20. Вставьте пропущенное слово:  
 Лесные экосистемы тропического пояса .... устойчивы к рубке, чем умеренного . (менее)
21. Установите соответствие:  

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <u>Источник энергии</u> | <u>Положение в классификации</u>         |
| 1) гидроэнергетика      | А) Альтернативный способ                 |
| 2) использование мазута | Б) Традиционный способ получения энергии |
| 3) ветровая энергия     |  |
| 4) использование угля   |  |

(1А, 2Б, 3А, 4Б)
22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:  
 А) действие тумана  
 Б) отсутствие ветра  
 В) выхлопы автотранспорта и промышленности  
 Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане  
(А, В, Б, Г)
23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)
24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:  
 А) мезосфера  
 Б) стратосфера  
 В) тропосфера  
 Г) ионосфера  
(В, Б, А, Г)
25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:  
 А) Вернадский  
 Б) Сеченов  
 В) Коммонер  
 Г) Геккель

### Вариант 3

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:  
 А) задерживает тепловое излучение Земли  
 Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей  
 В) образовался в результате промышленного загрязнения  
 Г) способствует разрушению загрязнителей
2. Установите соответствие:  

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| <u>Загрязнитель</u> | <u>Источник загрязнения</u> |
| 1) пыль             | А) цветная металлургия      |
| 2) ртуть            | Б) производство цемента     |
| 3) нефтепродукты    | В) нефтепроводы             |
| 4) пестициды        | Г) сельское хозяйство       |

(1Б, 2А, 3В, 4Г)

3. Плодородие почвы определяется количеством:  
 А) минеральных веществ  
Б) гумуса  
 В) живых организмов  
 Г) воды
4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:  
 А) Абиотические  
 Б) Биотические  
В) Антропогенные  
 Г) Космические
5. Продолжите предложение:  
 «Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются  
 ... (возобновимыми)»
6. Установите последовательность этапов образования железняков:  
 А) Окисление железа, содержащегося в почве;  
 Б) Вырубка тропических лесов;  
 В) Образование красной твердой корки;  
 Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)  
(Б, Г, А, В)
7. Установить соответствие:  

|   |   |
|---|---|
| <u>Закон экологии</u>                             | <u>Пример</u>                                       |
| 1) «Всё связано со всем»<br>численности населения | А) Нехватка ресурсов вследствие роста               |
| 2) «Все должно куда-то деваться»                  | Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса |
| 3) «Ничто не дается даром»                        | В) Разрушение озонового слоя                        |
| 4) «Природа знает лучше»                          | Г) Разложение опавших листьев                       |

(1Б, 2В, 3А, 4Г)
8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:  
 А) Использование фреонов  
Б) Накопление в атмосфере парниковых газов:  $\text{CH}_4$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  пар  
 В) Запуск сверхзвуковых самолетов  
 Г) Запуск космических систем
9. Установите соответствие:  

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <u>Природный ресурс</u>       | <u>Положение в классификации</u> |
| 1) Пищевые ресурс             | А) Искраемые                     |
| 2) Животный мир               | Б) Неискраемые                   |
| 3) Энергия приливов и отливов |                                  |
| 4) Почвенные ресурсы          |                                  |

(1А, 2А, 3Б, 4А)
10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:  
 А) Жесткого УФ излучения  
 Б) Высоких температур  
 В) Выбросов предприятий  
 Г) Выхлопных газов автотранспорта
11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:  
 А) «парниковые газы»  
 Б) ядохимикаты  
В) соли тяжёлых металлов  
 Г) нитраты
12. Что не является природоохранным мероприятием:  
 А) Создание заповедников  
Б) Осушение болот  
 В) Осуществление экологического обучения  
 Г) Осуществление экологического воспитания
13. Установите соответствие:  

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| <u>Природный ресурс</u> | <u>Положение в классификации</u> |
| 1) Водные ресурсы       | А) Возобновимые                  |

- 2) Каменная соль
  - 3) Растительный мир
  - 4) Газ
- (1А, 2Б, 3А, 4Б)

Б) Невозобновимые

14. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это...» (биосфера)

15. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:

- А) Уголовный кодекс
- Б) Лесной кодекс
- В) Земельный кодекс
- Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»

16. Установите соответствие:

Энергетическое загрязнение

- 1) Шумовое зданий
  - 2) Вибрационное
  - 3) Инфразвуковое
  - 4) Электромагнитное
- (1В, 2А, 3Б, 4Г)

Воздействие

- А) сокращает срок эксплуатации
- Б) вызывает ощущение беспокойства
- В) снижает внимание
- Г) вызывает головные боли

17. Природоохранные мероприятия:

- А) использование традиционных источников энергии
- Б) сбор ягод в лесах
- В) Разработка малоотходных технологий
- Г) создание заповедников

18. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ... слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи» (озоновый)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

- 1) ветровая
- 2) водная

Разновидность

- А) овражная
- Б) селевые потоки
- В) пыльные бури
- Г) плоскостная

(1В, 2А, 2Б, 2Г)

20. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете» (ухудшению)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) биотопливо
  - 2) энергия океанических течений
  - 3) использование дров
  - 4) использование нефти
- (1А, 2А, 3Б, 4Б)

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

22. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

- А) появление земледелия;
  - Б) человек - часть природы;
  - В) воздействие техносферы на природу;
  - Г) загрязнение окружающей среды
- (Б, А, В, Г)

23. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствие их утилизации являются ... природной среды» (загрязнителями)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

- А) кислород
  - Б) азот
  - В) инертные газы
  - Г) углекислый газ
- (Б, А, Г, В)



25. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

### Вариант 4

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:

- А) Лесные
- Б) Горные
- В) Промышленные
- Г) Степные

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) Радиоактивные вещества
- 2) Нитраты
- 3) Нефтепродукты
- 4) Свинец

Источник загрязнения

- А) сельское хозяйство
- Б) испытания атомного оружия
- В) нефтедобыча
- Г) транспорт

(1Б, 2А, 3В, 4Г)

3. Естественные источники загрязнения атмосферы:

- А) Холодильные установки
- Б) Автотранспорт
- В) Извержение вулканов
- Г) Промышленность

4. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- А) Прополка огорода
- Б) Строительство зданий
- В) Выброс мусора
- Г) Добыча полезных ископаемых

5. Продолжите предложение:

«Американский эколог Б.Коммонер создал законы ...»

(экологии)

6. Установите последовательность этапов засоления почв:

- А) Просачивание воды в нижние слои почвы;
- Б) Испарение воды с поверхности почвы
- В) Орошение песчаных почв;
- Г) Осаждение минеральных частиц на поверхности почвы.

(В, А, Б, Г)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем»
- 2) «Все должно куда-то деваться»
- 3) «Ничто не дается даром»
- 4) «Природа знает лучше»

Пример

- А) Разложение трупов животных
- Б) Гибель лягушек после уничтожения насекомых
- В) Внесение минеральных удобрений
- Г) Загрязнение почв тяжелыми металлами

(1Б, 2В, 3В, 4А)

8. Международная организация по охране природы:

- А) КОС
- Б) МСОП
- В) НАТО
- Г) ЮАР

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Энергия ветра
- 2) Ягоды
- 3) Гелиоэнергетика
- 4) Энергия океанских течений

Положение в классификации

- А) Исчерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

(1Б, 2А, 3Б, 4Б)

10. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- А) Использованием навоза как удобрения
- Б) Выбросами выхлопных газов в атмосферу
- В) Внесением пестицидов
- Г) Использованием этилированного бензина автомашин

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заказников
- Б) Засоление почв
- В) Осуществление экологического обучения
- Г) Очистные сооружения в населенных пунктах

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- 1) Атмосферный воздух
- 2) Сланцы
- 3) Почвы
- 4) Алмазы

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

14. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - ...» (природопользование)

15. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

- А) Бразилия
- Б) Россия
- В) Аргентина
- Г) Канада

16. Установите соответствие:

Загрязнение

Воздействие

- 1) Шумовое
- 2) Вибрационное
- 3) Инфразвуковое
- 4) Радиационное

- А) вызывает изменения в ДНК
- Б) вызывает ощущение беспокойства
- В) повышает утомляемость
- Г) сокращает срок эксплуатации зданий

(1В, 2Г, 3Б, 4А)

17. Природоохранные мероприятия:

- А) использование альтернативных источников энергии
- Б) образование железяков
- В) засоление почв
- Г) образование оврагов

18. Продолжите предложение: Один из законов экологии гласит: «Ничто не дается ...» (даром)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

Разновидность

- 1) ветровая
- 2) водная

- А) повседневная
- Б) струйчатая
- В) пыльные бури
- Г) плоскостная

(1А, 2Г, 2Б, 1В)

20. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в ... году» (1986)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

- 1) мазут
- 2) ветер

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

- 3) торфяные брикеты  
 4) ветер  
(1Б, 2А, 3Б, 4А)
22. Установите последовательность этапов образования оврагов:  
 А) струйчатая эрозия;  
 Б) уклон территории;  
 В) размыв почв до горизонта С;  
 Г) ливневый характер осадков.  
( Б, Г, А, В)
23. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ... (кризис)
24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:  
 А) кислород  
 Б) углекислый газ  
 В) инертные газы  
 Г) азот  
( В, Б, А, Г)
25. Что не является источником вибрационного загрязнения:  
 А) Рельсовый транспорт  
 Б) Технологическое оборудование зданий  
 В) Работа компрессоров  
 Г) Выстрел винтовки

### III. Промежуточная аттестация по УД «Экологические основы природопользования»

**Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по УД «Экологические основы природопользования» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1. Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение рабочей программой дисциплины «**Экологические основы природопользования**»

**2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД «**Экологические основы природопользования**», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой УД «**Экологические основы природопользования**»:

**Общие компетенции:**

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.           |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.      |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                 |

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

### **3. Структура дифференцированного зачета**

3.1 **дифференцированный зачет** состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса.

3.2 Задания (вопросы) зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.3 Задания **дифференцированного зачета** предлагаются в традиционной форме.

3.4 Билеты **дифференцированного зачета** равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

### **4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета**

4.1 Каждый теоретический вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

4.2 Итоговая оценка дифференцированного зачета определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

## **5. Время проведения дифференцированного зачета**

На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 30 минут.  
Время устного ответа студента составляет 5-7 минут.

### **Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Строение биосферы и ее эволюция.
2. Как решить проблему мусора?
3. Учение Вернадского о биосфере.
4. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.
5. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
6. Экология человека и социальные проблемы.
7. Концепция экологической безопасности.
8. Парниковый эффект – реальность или вымысел.
9. Глобальные проблемы человечества.
10. Безотходное и малоотходное производство.
11. Домашние растения – источник здоровья и гармонии.
12. Охрана природы и рациональное природопользование.
13. Ресурсосбережение.
14. Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и биосферы (заповедники и др. охраняемые территории).
15. Экология человеческого жилища (квартира, подъезд, дом, район, город).
16. Формирование системы Международного природоохранного сотрудничества (МПС).
17. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.
18. Красные книги. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
19. Красная книга мира.
20. Экологический мониторинг.
21. Заповедники – резервации или республики.
22. Принципы и основные направления рационального природопользования.
23. Здоровье населения России.
24. Формирование системы Международного природоохранного сотрудничества (МПС).
25. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
26. Экологическое движение в России и экологические программы политических партий в период радикальных преобразований.
27. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.
28. Красные книги. Аварии и катастрофы – случайность или закономерность?
29. Экологически неблагополучные регионы России.
30. Охрана и рациональное использование недр
31. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
32. Заповедное дело в России.
33. Охраняемые растения моего края.
34. Деятельность экологических фондов.
35. Экологическая культура человека.
36. Ядерные отходы – источник дохода или гибели.
37. Лес и человек.

38. Международное сотрудничество в области экологии.
39. Прогноз последствий взаимодействия человека и природы.
40. Основы экологического права.
41. Экологическая ситуация моего города.
42. Международное сотрудничество в области экологии.
43. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.
44. Глобальная демографическая проблема и политика устойчивого развития.

