

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Форма обучения: очная**

Мурманск, 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 7, 9

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **114** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем Подготовка компьютерной презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</b></p>	<p>1. Понятие науки и предмета научного исследования. Наука - одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.</p> <p>Классификация наук (общественные, естественные, технические)</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).</p> <p>Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.).</p> <p>Теория государства и права – базовая юридическая наука.</p> <p>Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.</p>	2	
<p><b>Тема 2. Методология теории государства и права</b></p>	<p>1. Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права.</p> <p>Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система</p> <p>Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.</p> <p>Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.</p> <p>Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других.</p> <p>Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.</p>	2	

		Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.		
<b>Тема 3. Происхождение государства</b>	1.	<p>Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.</p> <p>Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.</p> <p>Закономерности возникновения государства. Города-государства.</p> <p>Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.</p> <p>Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.</p> <p>Неравномерность развития государственности у разных народов.</p> <p>Властные институты в раннеклассовых обществах.</p> <p>Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.</p>	2	
<b>Тема 4. Происхождение права</b>	1.	<p>Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.</p> <p>Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.</p> <p>Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества</p>	2	
<b>Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства</b>	1.	<p>Основные признаки государства и определение его понятия.</p> <p>Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства.</p> <p>Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей.</p> <p>Иные признаки государства.</p> <p>Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и</p>	2	

		<p>общесоциальное в государстве.  Социальное назначение государства.  Понятие государственности.  Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.  Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества.  Азиатский способ производства и его государственность.  Цивилизационная типология государства.  Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.</p>		
<b>Тема 6. Форма государства</b>	1.	<p>Понятие формы государства и её структура. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.  Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.  Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.  Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).  Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие и виды. Непосредственная и представительная демократия. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы</p>	2	
<b>Тема 7. Функции государства</b>	1.	<p>Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства.  Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.  Формы и методы осуществления функций государства.  Глобальные проблемы и функции государства.</p>	2	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 8. Механизм государства</b>	1.	<p>Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы,</p>	2	

		<p>обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.</p> <p>Система государственных органов.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства.</p> <p>Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.</p> <p>Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.</p> <p>Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.</p>		
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 9. Государство в политической системе общества</b>	1.	<p>Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.</p> <p>Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>Место государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы.</p> <p>Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды.</p> <p>Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.</p> <p>Средства массовой информации в политической системе общества.</p> <p>Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.</p> <p>Основные тенденции в развитии политических систем современности.</p>	2	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 10. Государство и личность</b>	1.	<p>Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).</p> <p>Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.</p> <p>Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных</p>	2	



	<p>революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.          Основные исторические документы, провозглашающие права человека.          Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.          Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.          Правовой статус личности, его структура и виды.          Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека.          Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).</p>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 11. Правовое и социальное государство</b>	<p>Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства.          Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество.          Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства.          Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства.          Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе.          Перспективы правового и социального государства в России.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 12. Понятие и сущность права</b>	<p>Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.          Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы.          Право и справедливость.          Принципы права.          Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные</p>	2	

		интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. Ценность права.		
<b>Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</b>		Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы. Виды современных социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие.. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.	2	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 14. Норма права</b>		Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 15. Источники (формы) права</b>		Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.	2	
		Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных		

	<p>договоров.</p> <p>Юридическая доктрина как форма (источник) права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 16. Система права</b>	<p>Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Публичное и частное право.</p> <p>Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права.</p> <p>Формирование новых отраслей и институтов права.</p> <p>Международное и российское право.</p> <p>Система права и система законодательства.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 17. Правотворчество</b>	<p>Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества.</p> <p>Правотворческие органы и акты правотворчества.</p> <p>Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве по кругу лиц.</p> <p>Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.</p> <p>Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация.</p>	2	
<b>Тема 18. Правовые отношения</b>	<p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.</p> <p>Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.</p> <p>Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое).</p>	2	

	<p>Субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений.</p> <p>Соотношение объекта и предмета правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 19. Реализация права</b>	<p>Понятие, принципы и значение реализации права.</p> <p>Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права.</p> <p>Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права.</p> <p>Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов.</p> <p>Требования к оформлению актов применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Субсидиарное право.</p>	2	
<b>Тема 20. Толкование права</b>	<p>Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.</p> <p>Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.</p> <p>Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.</p> <p>Акты толкования: понятие и виды.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<p>Понятие, признаки и виды правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.</p>	2	

	<p>Причины правонарушений.          Понятие казуса.          Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.          Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 22. Правосознание и правовая культура</b>	<p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика.          Виды и уровни правосознания.          Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.          Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства.          Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.          Правовое воспитание: понятие, значение, формы.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 23. Законность и правопорядок</b>	<p>Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.          Принципы и гарантии законности.          Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).          Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.          Роль конституционного законодательства и механизма государства в</p>	2	

		обеспечении законности и правопорядка		
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1.	Решение ситуационных задач		
		Экзамен		
<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</b>			30	3
<p><b>Примерные виды внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изготовление каталогов, альбомов, стендов, компьютерных презентаций.  Самостоятельное изучение тем  Выполнение домашних заданий  Составление таблиц  Подготовка докладов  Изготовление альбомов, стендов, компьютерных презентаций</p>				
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение властей в правовом государстве</li> <li>2. Формы государства</li> <li>3. Правовая культура</li> <li>4. Толкование права</li> <li>5. Правовые системы</li> <li>6. Система права и др.</li> </ol>				
<b>Всего</b>			<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал ;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, демонстрационные стенды);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, телевизор, видеомагнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы не менее 3-х)**

Основные источники:

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

**Основные источники:**

Гриценко М.В. Теория государства и права. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие. М.2009.
2. Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2002.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2002.
4. Ильин И.А. Теория права и государства. М., 2003.
5. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. М., 2003.
6. Конституционные и федеральные законы, кодексы РФ по темам курса.
7. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М, 2004.
8. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2002.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права. М. 2009г.
10. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М., 2002.

**Ресурсы сети Internet**

1. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>
2. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
3. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.a11pravovo.ru/library>

4. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
5. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/rministry/isp-vlast44.html>

- Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Образовательный портал <http://claw.ru/>
- Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

Журнал: «Государство и право»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации).
оперировать юридическими понятиями и категориями;	- письменная проверка - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
применять на практике нормы различных отраслей права;	- письменная проверка - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
<b>знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права;	- тестовый контроль
основы правового государства;	- устная проверка
основные типы современных правовых систем;	- тестирование
понятие, типы и формы государства и права;	- письменная проверка, тестовый контроль
роль государства в политической системе общества;	письменная проверка, тестовый контроль
система права Российской Федерации и ее элементы;	письменная проверка, тестовый контроль
формы реализации права;	письменная проверка, тестовый контроль
понятие и виды правоотношений;	письменная проверка, тестовый контроль
виды правонарушений и юридической ответственности	письменная проверка, тестовый контроль
	<b>Экзамен</b>