

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
И.Э. Прокопьева  
«31» 08 2022 г.  
Приказ № 18 от 31.08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономическая теория»**

Специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Форма обучения:** очная, заочное

**Мурманск, 2023**

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«05» 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./  
ФИО

  
подпись

«05» 05 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 11.08.2014г. № 975, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 01.

Содержание учебной дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:



#### **личностных:**

**ЛР 1** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 2** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 3** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

**ЛР 4** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 5** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **личностных результатов, определенных ключевыми работодателями:**

**ЛР6** Способный организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ЛР 7** Демонстрирующий умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ЛР 8** Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **личностных, определенных субъектами образовательного процесса:**

**ЛР 9** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	88
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	44
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы: <i>составление таблиц для систематизации учебного материала,</i> <i>изучение нормативных материалов,</i> <i>ответы на контрольные вопросы,</i> <i>подготовка рефератов, докладов,</i> <i>решение задач</i>	44
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	+

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	18
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы: <i>составление таблиц для систематизации учебного материала,</i> <i>изучение нормативных материалов,</i> <i>ответы на контрольные вопросы,</i> <i>подготовка рефератов, докладов,</i> <i>решение задач</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	+



### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
<b>Предмет, структура и методология и функции экономической теории</b>	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	4	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практическая работа</b>			
<b>История развития экономической теории</b>	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>Самостоятельная работа.</b>				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение предмета экономической теории; Роль и место функционального анализа в экономической теории; Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.		6	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
<b>Производство и экономика</b>	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсопотребности" и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей	2  2  2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9

<p><b>Тема 2.2.</b> Экономические системы, их основные типы</p>	<p><b>Практическая работа</b> Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 9
<p><b>Тема 2.3.</b> Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.</p>	2 2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<p><b>Тема 2.4.</b> Собственность как основа производственных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<p><b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технологический выбор, кривая производственных возможностей; Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека; Специфика предпринимательства как фактора производства; Максимизация прибыли и на рынках факторов производства; Права собственности как правила игры; Проблема спецификации прав собственности; Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах; Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем</p>		6	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<p><b>Раздел 3. Микроэкономика</b> <b>Тема 3.1.</b> Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности". Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9



	<p>Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия</p>	2		ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p><b>Практическая работа</b> Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.3	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	<p><b>Практическая работа (семинар)</b> Закон стоимости в механизме рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевание и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".</p>	2 2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
Самостоятельная работа.	<p><b>Практическая работа</b> Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.2	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7
Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы:	<p>Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность; Основные положения теории потребительского выбора; Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике; Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции; Спрос и предложение: графический анализ; Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом; Монополия на рынке труда.</p>	6	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9



Раздел 4. Макроэкономика					
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала.		4	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи.				
	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).				
	Содержание учебного материала.				
	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.				
	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.				
	Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение".				
	Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.				
	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия.				
	Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.				
Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.					
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Практическая работа (семинар)		2	ПК 1.2 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.				
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики	Практическая работа (семинар)		2	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.				
Самостоятельная работа.		8		ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы: Экономический цикл: общие черты и сущность; Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем; Основные проблемы макроэкономики; Методы расчета валового национального продукта; Макроэкономическое равновесие: условия и изменения; Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы; Измерение масштабов экономического роста.					

Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования				
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	4	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВНП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.	4	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
	Содержание учебного материала. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.			
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала. Инфляция: причины и формы проявления. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.	4	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России. <b>Практическая работа</b> Определение уровня и темпов инфляции			
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала. Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.	2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
	Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.			



Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирующая безработицы	Содержание учебного материала.		4	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.</p>				
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
	<p>Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России. Основные направления экономической реформы в России.</p>				
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую экономику	Содержание учебного материала.		4	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
	<p>Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.</p>				
Самостоятельная работа.		18		ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России; Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; Финансовый рынок: его части и участники; Возникновение и эволюция денег. Функции денег; Виды монетарных политик; Методы денежно-кредитной политики; Инфляция: причины, виды и методы измерения; Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики; Дифференциация ставок заработной платы; Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль; Безработица: виды, издержки и последствия; Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы; Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя; Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики; Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики; Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике; Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;</p>					

Экзамен		
Итого аудиторных занятий	88	
в том числе:		
практических занятий	16	
Итого самостоятельной работы	44	
Итого максимальная нагрузка	132	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми соответствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>				
<b>Тема 1.1.</b>				
<b>Предмет, структура, методология и функции экономической теории</b>	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.	2	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7
	Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.			
	Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.2.</b>		6	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>История развития экономической теории</b>	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	6	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Определение предмета экономической теории;				
Роль и место функционального анализа в экономической теории;				
Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.				
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>				



Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсопотребности" и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей</p>			
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы	Самостоятельная работа.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 9
	<p>Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p>			
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Самостоятельная работа.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки.</p>			
	<p>"Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение.</p>			
	<p>Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.</p>			
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Самостоятельная работа.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.</p>			
Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Технологический выбор, кривая производственных возможностей;  Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека;  Специфика предпринимательства как фактора производства;  Максимизация прибыли и на рынках факторов производства;  Права собственности как правила игры;  Проблема спецификации прав собственности;  Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах;  Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем</p>			
Раздел 3. Микроэкономика				
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса	Самостоятельная работа.		ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.</p>			



и предложения. Рыночное равновесие.	<p>Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.</p>		ОК 1-5 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p>Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности". Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия</p>	2		
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	<p><b>Практическая работа</b> Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Закон стоимости в механизме рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.</p>	6		
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия</p>	6	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землепользование и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".</p>	2		
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	<p><b>Практическая работа</b> Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.</p>	2	ОК 1-5 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.</p>	6		

<p>Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы:          Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность;          Основные положения теории потребительского выбора;          Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике;          Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции;          Спрос и предложение: графический анализ;          Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом;          Монополия на рынке труда.</p>		ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</b>	<b>Практическая работа (семинар)</b> Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. НТП как фактор экономического роста. Источники и типы экономического роста.	ПК 1.2 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</b>	<b>Практическая работа (семинар)</b> Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 5, 6, 7, 9



<b>Самостоятельная работа.</b>					
Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работе: Экономический цикл: общие черты и сущность; Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем; Основные проблемы макроэкономики; Методы расчета валового национального продукта; Макроэкономическое равновесие: условия и изменения; Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы; Измерение масштабов экономического роста.		8	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9	
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>					
<b>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>		Самостоятельная работа. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.	6	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</b>		<b>Самостоятельная работа.</b> Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.	4	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	1	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>		<b>Самостоятельная работа.</b> Инфляция: причины и формы проявления. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России. <b>Самостоятельная работа.</b> Определение уровня и темпов инфляции	4	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 5, 6, 7, 9
<b>Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и	1	ОК 1-5 ПК 1.1	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9

<p>государства в рыночной экономике</p>	<p>"вертикальные" доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.</p>	<p>ПК 1.3</p>	
<p><b>Тема 5.6.</b> <b>Безработица.</b> <b>Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b></p>	<p><b>Практическая работа</b>  Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>ЛР 1, 5, 6, 7, 9</p>
<p><b>Тема 5.7.</b> <b>Основные направления экономической реформы в России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Сущность переходного периода в России и его характерные черты.  Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа  Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России. Основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3</p>	<p>ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9</p>
<p><b>Тема 5.8.</b> <b>Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b></p>	<p><b>Практическая работа</b>  Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.  Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9</p>
<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России; Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; Финансовый рынок: его части и участники; Возникновение и эволюция денег. Функции денег; Виды монетарных политик; Методы денежно-кредитной политики; Инфляция: причины, виды и методы измерения;</p>	<p>18</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.3</p>	<p>ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 9</p>



<p>Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики;  Дифференциация ставок заработной платы;  Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль;  Безработица: виды, издержки и последствия;  Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы;  Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя;  Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики;  Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики;  Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике;  Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;</p>		
<p>Экзамен</p>		
<p><b>Итого аудиторных занятий</b></p>		<p><b>18</b></p>
<p>в том числе:</p>		
<p>практических занятий</p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Итого самостоятельной работы</b></p>		<p><b>114</b></p>
<p><b>Итого максимальная нагрузка</b></p>		<p><b>132</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Гражданский кодекс РФ по сост. на 22.06.2017.- КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. 29.07.2017 - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
3. Налоговый кодекс РФ. по сост. на 18.07.2017: - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
4. Казначевская Г.Б., Основы экономической теории: учебное пособие/ Г.Б.Казначевская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 383с. — (Среднее профессиональное образование)
5. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование).

##### Интернет-ресурсы:

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>
5. Информационный сайт РБК [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

6. Росстат <http://www.gks.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.hse.ru>
9. Экономический образовательный ресурс [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демoversия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MS Academic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

### 3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторские занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Раздел 1. Предмет и история экономической науки	Тестирование
2.	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	Тестирование
3.	Раздел 4. Макроэкономика	Семинар
4.	Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования	Тестирование



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
– общие положения экономической теории	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка докладов, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
	<i>Итоговый контроль в форме Экзамена</i>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины**

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		