


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«31» 08 20 22 г.

Приказ № 19 от 31.08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Форма обучения: очная, заочная**

Мурманск, 2022

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединенной цикловой комиссии

« 05 » 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.  \_\_\_\_\_

подпись

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./  \_\_\_\_\_

подпись

« 05 » 05 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 12.05.2014г. № 509 по специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**Организация-разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Смагина Ирина Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | 22   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 24   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии специалистов юридического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП 40.00.00 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовая подготовка).

Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2  | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### • **личностных:**

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**• личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**• личностные результаты, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 20 - Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ЛР 21 - Демонстрирующий умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ЛР 22 - Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**• личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 23 - Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**По очной форме обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** час.;

- самостоятельной работы обучающегося **60** час.

**По заочной форме обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** час.;

- самостоятельной работы обучающегося **162** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной деятельности   | Объем часов     |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>180</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>120</b>      |
| в том числе:   |                 |
| лекций   | 78              |
| лабораторные занятия   | -               |
| практические занятия   | 42              |
| контрольные работы   | -               |
| курсовая работа (проект)   | -               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>др. формы самостоятельной работы:<br>- составление схем и таблиц<br>- подготовка рефератов<br>- анализ нормативно-правовых актов,<br>- составление опорных конспектов,<br>- решение практических ситуаций. | <b>60</b>       |
| Промежуточная аттестация в форме   | <b>экзамена</b> |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности   | Объем часов     |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>180</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>18</b>       |
| в том числе:   |                 |
| лекций   | 10              |
| лабораторные занятия   | -               |
| практические занятия   | 8               |
| контрольные работы   | -               |
| курсовая работа (проект)   | +               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>др. формы самостоятельной работы:<br>- составление схем и таблиц<br>- подготовка рефератов<br>- анализ нормативно-правовых актов,<br>- составление опорных конспектов,<br>- решение практических ситуаций. | <b>162</b>      |
| Промежуточная аттестация в форме   | <b>экзамена</b> |

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»  
по очной форме обучения**

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|-------------|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>  | <i>5</i>   |
| <b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>      |  | <b>2</b>    |   |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b> | <b>Содержание:</b><br>Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. Методология теории государства и права: система и виды методов. Функции теории государства и права.   | 2           | ОК 4, 9   | ЛР 2, 4, 7, 15   |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>                         |  | <b>42</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1. Происхождение государства и права</b>          | <b>Содержание:</b><br>Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. | 2           | ОК 4, 9   | ЛР 2, 4, 7, 15   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Составление таблицы: «Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.»  | 2           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23                                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика сообщений по теме:</i><br>1. Российские юристы о возникновении государства.<br>2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.<br>3. Эволюция государства как политического института общества.                              | 3           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23                                   |
| <b>Тема 2.2. Сущность и типы государства</b>                | <b>Содержание:</b><br>Формы и способы осуществления государственной власти. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны   | 2           | ОК 4, 9   | ЛР 2, 4, 7, 15   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических таблицы по теме:</i>  | 3           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23                                   |

|   |   |   |                   |                             |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------|
|   | «Типологии государства»   |   |                   |                             |
| <b>Тема 2.3.<br/>Функции<br/>государства</b>  | <b>Содержание:</b><br>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.   | 2 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i><br>1. Связь и взаимодействие функций государства.<br>2. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества.<br>3. Соотношение типа и функций государства.   | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 2.4.<br/>Формы<br/>государства</b>    | <b>Содержание:</b><br>Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. | 4 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Составление сравнительных таблиц «Формы государства»<br><b>Практическое занятие №3</b><br>Решение практических ситуаций по теме  | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения.</i><br>Подготовить сообщения по форме государства в следующих странах: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Польша, Индия, Япония, Бруней, Оман.   | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 2.5.<br/>Механизм<br/>государства</b> | <b>Содержание:</b><br>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).  | 4 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов по теме:</i><br>1. Теория разделения властей: генезис и основные положения.<br>2. Механизм современного Российского государства.   | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |



|  |   |            |                   |                             |
|--|---|------------|-------------------|-----------------------------|
|  | 3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве.<br>4. Институт президентства в современном мире.<br>5. Разделение властей: опыт современных государств.   |            |                   |                             |
| <b>Тема 2.6.<br/>Государство в политической системе общества</b> | <b>Содержание:</b><br>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). | 4          | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
| <b>Тема 2.7.<br/>Личность, право, государство</b>                | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i><br>1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.<br>2. Право и личность.<br>3. Соотношение и взаимосвязь права и государства.   | 3          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Раздел 3. Теория права</b>                                    |   | <b>136</b> |                   |                             |
| <b>Тема 3.1.<br/>Сущность, принципы и функции права</b>          | <b>Содержание:</b><br>Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.  | 2          | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения по теме:</i><br>1. Социальное назначение права.<br>2. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.  | 3          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы (источники) права</b>                     | <b>Содержание:</b><br>Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.   | 4          | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление логической схемы «Виды нормативно-правовых актов по юридической силе»   | 4          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |

|   |  |   |                   |                             |
|---|--|---|-------------------|-----------------------------|
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение ситуационных заданий по теме   |   |                   |                             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление опорного конспекта по теме:</i><br>1. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.<br>2. Обратная сила и «переживание» закона.  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Система права</b>                              | <b>Содержание:</b><br>Понятие и признаки системы права. Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное право. Институт права: понятие и виды.  | 2 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы</i><br>«Краткая характеристика отраслей системы права РФ»  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Право в системе нормативного регулирования</b> | <b>Содержание:</b><br>Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Нормы права, морали, обычая, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.   | 2 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i><br>1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.<br>2. Противоречия между правом и моралью.  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Нормы права</b>                                | <b>Содержание:</b><br>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Классификация норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. | 4 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Анализ правовых норм с целью определения вида нормы права   | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Определения структуры нормы права конкретных правовых норм.   | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 3 | ОК 4, 9           | ЛР 14, 15, 20,              |

|  |   |   |                   |                             |
|--|---|---|-------------------|-----------------------------|
|  | <p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1. Способы изложения нормы права</p> <p>2. Соотношение нормы права и статьи НПА</p>   |   | ПК 1.1            | 22, 23                      |
| <b>Тема 3.6. Типы права и правовые системы</b> | <p><b>Содержание:</b></p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</p>   | 4 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Составление сравнительной таблицы «Краткая характеристика основных правовых систем современности»</p>   | 2 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>2. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p>  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.7. Правовые отношения</b>            | <p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> | 4 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Определение вида и состава правоотношения</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Определение элементов состава правоотношения</p>   | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. Простые и сложные юридические факты.</p> <p>2. Фактический (юридический) состав.</p> <p>3. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.8. Правотворчество</b>               | <p><b>Содержание:</b></p> <p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие,</p>   | 6 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |

|  |   |   |                   |                             |
|--|---|---|-------------------|-----------------------------|
|  | принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.   |   |                   |                             |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Решение ситуационных заданий по теме  | 2 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Язык и стиль закона.<br>2. Специализация и унификация российского законодательства.<br>3. Компьютеризация законотворчества.  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.9.<br/>Реализация<br/>права</b>  | <b>Содержание:</b><br>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. | 6 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>1. Составьте таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.<br><b>Практическое занятие № 13</b><br>1. Проанализируйте содержание нормы ст. 105 Уголовного кодекса РФ и ст. 21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации, предусмотренные в указанных нормах.  | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.<br>2. Аналогия закона и аналогия права.<br>3. Юридические коллизии и способы их разрешения.  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 2, 4, 7, 15              |
| <b>Тема 3.10.<br/>Толкование<br/>права</b> | <b>Содержание:</b><br>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).   | 6 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |

|  |  |                   |                          |                             |
|--|--|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Определение вида юридического толкования по заданию  | 2                 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1        | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Признаки и виды актов толкования права.<br>2. Официальное толкование права.   | 3                 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1        | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.11.<br/>Механизм<br/>правового<br/>регулирувания</b>   | <b>Содержание:</b><br>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. | 4                 | ОК 4, 9                  | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Соотношение поощрений и наказаний в праве.<br>2. Эффективность механизма правового регулирования.   | 3                 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1        | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.12.<br/>Правомерное<br/>поведение,<br/>правонарушени<br/>е, юридическая<br/>ответственност<br/>ь</b> | <b>Содержание:</b><br>Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Законопослушание. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.  | 4                 | ОК 4, 9                  | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Определение состава правонарушения   | 8                 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1        | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Определение вида правонарушений  |                   |                          |                             |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Решение ситуационных заданий по теме  |                   |                          |                             |
| <b>Практическое занятие № 18</b><br>Решение ситуационных заданий по теме                                       | 3  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |                             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i><br>1. Геонетническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других  |                   |                          |                             |

|  |  |   |                   |                             |
|--|--|---|-------------------|-----------------------------|
|  | правонарушений в современной России.<br>2. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.   |   |                   |                             |
| <b>Тема 3.12.<br/>Законность,<br/>правопорядок,<br/>дисциплина</b> | <b>Содержание:</b><br>Понятие и принципы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.<br>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины.   | 6 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Анализ нормативно-правовых актов и решение ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе.  | 2 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br/>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы.<br/>Соотношение законности, правопорядка и демократии.</i>   | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.13.<br/>Правосознание<br/>и правовая<br/>культура</b>    | <b>Содержание:</b><br>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. | 6 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Решение ситуационных заданий<br><b>Практическое занятие № 21</b><br>Решение ситуационных заданий   | 4 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20,<br>21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br/>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i><br>1. Деформация правосознания: правовой нигилизм.<br>2. Профессиональное мировоззрение юристов.<br>3. Правовой идеализм.<br>4. Система, формы и методы правового воспитания.  | 3 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
|  | <b>Экзамен</b>   |   |                   |                             |

|  |                                     |            |  |  |
|--|-------------------------------------|------------|--|--|
|  | <b>Итого аудиторных занятий</b>     | <b>120</b> |  |  |
|  | <i>В том числе:</i>                 |            |  |  |
|  | <b>практических занятий</b>         | <b>42</b>  |  |  |
|  | <b>Итого самостоятельной работы</b> | <b>60</b>  |  |  |
|  | <b>Итого максимальная нагрузка</b>  | <b>180</b> |  |  |

### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|-------------|---|--|
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5  |
| <b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>      |   | <b>2</b>    |   |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b> | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i><br/>           1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий.<br/>           2. Методология теории государства и права: система и виды методов.<br/>           3. Функции теории государства и права.</p> | 2           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23                                   |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>                         |   | <b>42</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1. Происхождение государства и права</b>          | <p><b>Содержание:</b><br/>           Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права.</p>                       | 2           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 2, 4, 7, 15   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов.</i><br/> <i>Примерная тематика сообщений по теме:</i><br/>           1. Российские юристы о возникновении государства.<br/>           2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.<br/>           3. Эволюция государства как политического института общества.</p>                                      | 5           | ОК 4, 9<br>ПК 1.1   | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23                                   |

|  |  |   |                   |                          |
|--|--|---|-------------------|--------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Сущность и типы государства</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Составление сравнительной таблицы по теме: «Типологии государства»</i><br><i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i><br>1. Формы и способы осуществления государственной власти.<br>2. Понятие типа государства.<br>3. Теоретические основы и значение типологии государства.<br>4. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.<br>5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны                                      | 5 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Функции государства</b>         | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i><br>1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.<br>2. Функции государства и функции отдельных его органов.<br>3. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.<br>4. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.  | 5 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Формы государства</b>           | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Составление сравнительных таблиц «Формы государства»  | 2 | ОК 4, 9           | ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i><br>1. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.<br>2. Соотношение типа и формы государства.<br>3. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.<br><i>Составление сравнительных таблиц «Формы государства»</i>   | 9 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Механизм государства</b>        | <b>Содержание:</b><br>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).   | 2 | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов по теме:</i><br>1. Теория разделения властей: генезис и основные положения.<br>2. Механизм современного Российского государства.<br>3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве.<br>4. Институт президентства в современном мире.<br>5. Разделение властей: опыт современных государств. | 5 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |



|  |  |            |                   |                          |
|--|--|------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Тема 2.6.<br/>Государство в политической системе общества</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i><br>1. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.<br>2. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты<br>3. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.<br>4. Виды политических систем.<br>5. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы | 4          | ОК 4, 9           | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Тема 2.7.<br/>Личность, право, государство</b>                | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i><br>4. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.<br>5. Право и личность.<br>6. Соотношение и взаимосвязь права и государства.  | 3          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Раздел 3. Теория права</b>                                    |  | <b>136</b> |                   |                          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Сущность, принципы и функции права</b>          | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Составление таблиц «Виды принципов права»   | 2          | ОК 4, 9           | ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения по теме:</i><br>3. Социальное назначение права.<br>4. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.   | 3          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы (источники) права</b>                     | <b>Содержание:</b><br>Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.   | 2          | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по теме:</i><br>1. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.<br>2. Обратная сила и «переживание» закона.<br><i>Составление логической схемы «Виды нормативно-правовых актов по юридической силе»</i>  | 9          | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20, 22, 23    |

|   |  |    |                   |                          |
|---|--|----|-------------------|--------------------------|
| <b>Тема 3.3.<br/>Система права</b>                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы «Краткая характеристика отраслей системы права РФ»</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление опорного конспекта по теме:</i><br>1. Понятие и признаки системы права.<br>2. Структура системы права: понятие и критерии выделения.<br>3. Частное и публичное право.<br>4. Институт права: понятие и виды.        | 5  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Право в системе нормативного регулирования</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов:</i><br>1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.<br>2. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.<br>3. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.                                    | 5  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Нормы права</b>                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i><br>1. Понятие и признаки правовой нормы,<br>2. Классификация норм права.<br>3. Логическая структура нормы права.<br>4. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.<br>5. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.                                    | 11 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |
| <b>Тема 3.6. Типы права и правовые системы</b>                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Правовая система общества: понятие и структура.<br>2. Классификация правовых систем.<br>3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.<br><i>Составление сравнительной таблицы «Краткая характеристика основных правовых систем современности»</i>        | 9  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Правовые отношения</b>                         | <b>Содержание:</b><br>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация | 2  | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15           |

|                                       |   |    |                   |                             |
|---------------------------------------|---|----|-------------------|-----------------------------|
|                                       | юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.   |    |                   |                             |
|                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Определение вида и состава правоотношения  | 2  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20, 21,<br>22, 23 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Простые и сложные юридические факты.<br>2. Фактический (юридический) состав.<br>3. Презумпции в праве. Юридические фикции.   | 9  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.8.<br/>Правотворчество</b>  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i><br>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.   | 11 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.9.<br/>Реализация права</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.<br><i>Составьте таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.</i><br><i>Проанализируйте содержание нормы ст. 105 Уголовного кодекса РФ и ст. 21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации права, предусмотренные в указанных нормах.</i> | 11 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |

|  |  |    |                   |                             |
|--|--|----|-------------------|-----------------------------|
| <b>Тема 3.10.<br/>Толкование<br/>права</b>   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта) | 11 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.11.<br/>Механизм<br/>правового<br/>регулирувания</b>   | <b>Содержание:</b><br>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.   | 2  | ОК 4, 9           | ЛР 2, 4, 7, 15              |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i><br>1. Соотношение поощрений и наказаний в праве.<br>2. Эффективность механизма правового регулирования.   | 5  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.12.<br/>Правомерное<br/>поведение,<br/>правонарушени<br/>е, юридическая<br/>ответственност<br/>ь</b> | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Решение ситуационных заданий - Юридический состав правонарушения.   | 2  | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 7, 15, 20, 21,<br>22, 23 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i><br>1. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России.<br>2. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.  | 13 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |
| <b>Тема 3.12.<br/>Законность,<br/>правопорядок,<br/>дисциплина</b>   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие и принципы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.<br>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.   | 11 | ОК 4, 9<br>ПК 1.1 | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23    |

|   |  |            |  |                          |
|---|--|------------|--|--------------------------|
|   | Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины.  |            |  |                          |
| <b>Тема 3.13.<br/>Правосознание<br/>и правовая<br/>культура</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i><br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. | 11         |  | ЛР 14, 15, 20,<br>22, 23 |
|   | <b>Экзамен</b>   |            |  |                          |
|   | <b>Итого аудиторных занятий</b>  | <b>18</b>  |  |                          |
|   | <i>В том числе:</i>  |            |  |                          |
|   | <b>практических занятий</b>  | <b>8</b>   |  |                          |
|   | <b>Итого самостоятельной работы</b>  | <b>162</b> |  |                          |
|   | <b>Итого максимальная нагрузка</b>   | <b>180</b> |  |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.

Комплект учебно-методической документации:

- комплект лекций;
- комплект тестов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект заданий по практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гомола А.И., Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с. - . [http://www book.ru](http://www.book.ru)
2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учеб/ М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - М.: Академия, 2017.-224с
3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учеб/М.Б. Смоленский. - М.: : КноРус 2018.-247с.- <http://www book.ru>

*Дополнительная литература:*

1. Бошно С.В., Теория государства и права : учеб. / С.В. Бошно. — М. : Юстиция, 2018. — 406 с. — . <http://www book.ru>
2. Мелехин А.В., Теория государства и права : учеб. / А.В. Мелехин. — М.: Юстиция, 2019. — 324 - <http://www book.ru>

*Электронные ресурсы:*

- Интернет ресурс «fss№.ru» - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. Форма доступа: [www.fss№.ru](http://www.fss№.ru)
- Интернет ресурс «gara№.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: [http://www.gara№.ru.;](http://www.gara№.ru;)
- Интернет ресурс «co№sulta№.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.co№>
- Интернет ресурс «book.ru» - электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Форма доступа: <http://www.book.ru>

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

| Наименование программного обеспечения  | Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)                           | Свободное (лицензия в свободном доступе) | Демоверсия, с указанием периода |
|--|---|--|---------------------------------|
|  | Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ |  |                                 |
| ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление | +   |  |                                 |
| Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление      | +   |  |                                 |

### 3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплинам (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

| № п.п. | Порядковый номер раздела и темы   | Контрольное мероприятие Вид |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Тема 2.1. Происхождение государства и права                                   | Практическое занятие        |
| 2.     | Тема 2.4. Формы государства   | Тестирование                |
| 3.     | Тема 3.2. Формы (источники) права   | Практическое занятие        |
| 4.     | Тема 3.7. Правовые отношения  | Тестирование                |
| 5.     | Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | Практическое занятие        |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</li> </ul> | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» – обучающийся полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий по теме;</p> <p>«хорошо» – обучающийся допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы;</p> <p>«удовлетворительно» – обучающийся не раскрыл полностью содержание вопроса;</p> <p>«неудовлетворительно» – обучающийся не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по теме.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование основных понятий финансового права;</li> <li>- перечисление общественных отношений, составляющих предмет финансового права;</li> <li>- определение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в финансовом праве.</li> </ul>         | <p><i>Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul>  | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«хорошо» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«удовлетворительно» - имеются неточности в решении практической ситуации, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«неудовлетворительно» - практическая ситуация решена неверно, использован неверный или недействующий нормативно-правовой акт, дана ссылка на неверную статью или пункт нормативно-</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>                               |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>правового акта.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов);</li> <li>– собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>– дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</li> <li>– определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

| <b>Результаты освоения: умения, знания и общие компетенции</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>УМЕНИЯ</b>  |  |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями;  | <i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР  |
| <b>ЗНАНИЯ</b>  |  |
| - природу и сущность государства и права;<br>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;<br>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;<br>- систему права, механизм государства;<br>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. | <i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной  
дисциплины «Теория государства и права»  
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

| №<br>изменения | Номера<br>изменённых |         | № протокола /подпись<br>ПЦК | Дата ввода изменений |
|----------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------------------|
|                | страниц              | пунктов |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |
|                |                      |         |                             |                      |