

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума
И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА
на заседании объединенной цикловой
комиссии
«07» ноября 2023 г.
Протокол № 3
Председатель цикловой комиссии
Родина И.В.

подпись

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./

подпись

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.12.2016г. № 1547, 09.02.07 Информационные технологии и программирование.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 13.

Содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР13, ЛР 14, ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки; владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы,
 - структуры доходов населения страны и способов её определения,
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,
 - возможных норм сбережения,
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,
 - видов страхования,
 - видов финансовых рисков,
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,
 - способов определения курса валют и мест обмена,
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **48** часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **44** часа;

– самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Объем образовательной программы (всего)	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе	44
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы: <i>составление таблиц для систематизации учебного материала,</i> <i>ответы на контрольные вопросы,</i> <i>подготовка рефератов, докладов,</i> <i>решение задач</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	8 семестр

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Тема 1.1. Управление денежными средствами семьи	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйство и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.			
	Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	2		
	Практическая работа.	2		
	Составления бюджета семьи. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.			
	Самостоятельная работа.	1		
Оформление презентации на тему «История происхождения денег»				
Тема 1.2. Накопления и средства платежа. Депозит	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.			
	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее	2		
	Практическая работа.	2		
Изучение современных банковских продуктов				

Тема 1.3 Расчётно-кассовые операции	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги			
	Практическая работа.	2		
	Определение подлинности банковских купюр.			
	Самостоятельная работа	1		
Подготовить доклад по теме «Современные виды платежей»				
Тема 1.4 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.			
	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.5. Пенсионная и налоговая системы РФ	Содержание учебного материала.	4	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и преумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация.			
	Практическая работа.			
	Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы. Порядок расчета НДФЛ	2		
Тема 1.6 Страхование. Финансовые махинации.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.			
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды, их признаки.	2		
	Самостоятельная работа	0,5		
Заполнение таблицы: Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?				

Раздел 2. Основы предпринимательства		11		
Тема 2.1 Понятие предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.			
	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности.	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическая работа.			
	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.	2		
Тема 2.2 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.			
	Организация и развитие собственного дела. Порядок государственной регистрации на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности	2	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.3 Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Содержание учебного материала.			
	Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.	4	ОК 1, 4,5,6, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическая работа.			
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа			
Оформление бизнес-проекта	1,5			
Дифференцированный зачет		2		
Итого аудиторных занятий		44		
в том числе:				
практических занятий		12		
Итого самостоятельной работы		4		
Итого объем образовательной программы		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ (*действующая редакция*)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (*действующая редакция*)

Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

Дополнительные источники

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной регистрационной платы при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

4. Официальный сайт Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации -<http://ombudsmanbiz.ru/>;

5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Раздел 1. Основы финансовой грамотности	Тестирование
2.	Раздел 2. Основы предпринимательства	Семинар

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; – находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки; владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; – устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; – осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки. 	<p><i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы</i></p>
ЗНАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> - владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; - владение знанием: <ul style="list-style-type: none"> • структуры денежной массы, • структуры доходов населения страны и способов её определения, • зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, • статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, • основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, • возможных норм сбережения, • способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, • видов страхования, • видов финансовых рисков, 	<p><i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, • способов определения курса валют и мест обмена, • способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ. 	
	<p><i>Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета</i></p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины**
(нужное подчеркнуть)

специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		