


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

 **Директор техникума**

И.Э. Прокопьева

« 31 » 08 20 22 г.

Приказ № 19 от 31.08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 20 _____


ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 2022 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина Н.В. 
ФИО подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

 
ФИО подпись

«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 11.08.2014г. № 975, по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: Прокудина Наталья Сергеевна, преподаватель 1 квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение и является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в структуру общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

- ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР13** Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **128 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	126
практические занятия	126
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы: устное и письменное сообщение, презентация, эссе	
Промежуточная аттестация в форме <i>Зачет/Дифференцированный зачет</i>	4

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	128
Домашняя контрольная работа	+
др. формы самостоятельной работы: устное и письменное сообщение, презентация, эссе	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Введение	Практические занятия: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ОК 1,2	ЛР 7.8
Тема 1.1. Фонетика английского языка и правила чтения.	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение звуков английского языка. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Чтение и составление транскрипций. Тренировка чтения и транскрибирования. 2. Алфавит. Гласные и согласные звуки английского языка. 3. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. 4. Особенности чтения гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования. 	3	ОК 1,2	ЛР 8
Тема 1.2. Приветствие и знакомство.	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, знакомство, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений и их особенности, характеристика каждого местоимения. 3. Притяжательный падеж. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	3	ОК 2,3	ЛР 2
Тема 1.3. О себе.	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание своей внешности и характера. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. Устная монологическая речь. 2. Имя существительное. Правила образования множественного числа имени существительного. 	3	ОК 2,3	ЛР 2,15

	3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4. Подготовка устного монологического высказывания о себе.			
Тема 1.4. Моя семья.	Практические занятия: 1. Обсуждение отношений в семье, с соседями, обсуждение решения данных проблем. Работа с кстами. Обучение технике чтения. 2. Артикль определённый и неопределённый. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Употребление существительных без артикля. 4. Работа с текстом «Семья».	3	ОК 2,3	ЛР 5,7
Тема 1.5. Который час?	Практические занятия: 1. Описание времени на английском языке. Систематизация грамматических знаний. Диалогическая речь. 2. Понятие числительного. Виды числительных. Правила чтения числительных. 3. Обозначение времени на английском языке. 4. Единицы измерения на английском языке.	3	ОК 2,3	ЛР 2
Тема 1.6. Знаменитые английские и американские писатели.	Практические занятия: 1. Английская и американская литература в целом. Основные знаменательные факты биографий писателей. Самые знаменитые произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. 2. Работа с текстом о писателе. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Глагол. Времена английского глагола. Глаголы to be, to have..	3	ОК 2-4	ЛР 5,13
	Самостоятельная работа: чтение рассказа английского/американского писателя.	6		
Тема 1.7. Пресса в США и в Великобритании.	Практические занятия: 1. Знакомление со СМИ в англоязычных странах. Диалогическая речь и устная монологическая речь. Аудирование. 2. Работа с текстом «Mass Media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Времена группы Simple. Образование Present, Past, Future Simple Active. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 5. Модальные глаголы.	3	ОК 2-5	ЛР 2
Тема 1.8. Музеи и художественные галереи Лондона.	Практические занятия: 1. Изучение мирового культурного наследия (музеи, мировые достопримечательности). Вклад Британии в мировую культуру. Изучение культуры Лондона.	3	ОК 2-5	ЛР 8,13

	<p>2. Работа с текстом. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>				
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Описание погоды и климата. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом.</p> <p>2. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p> <p>3. Работа с текстом «Английская погода». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения</p>	3	ОК 2-4	ЛР 15	
Тема 1.9. Времена года и погода.					
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Система образования и образовательные учреждения. Систематизация грамматических знаний.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом.</p> <p>3. Активный и пассивный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Диалогическая речь. Обсуждение образования в Великобритании и США</p>	2	ОК 2-4	ЛР 7	
Тема 1.10. Образование в Великобритании и США.					
	<p>Практические занятия:</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p>	2			
Раздел 2.					
Тема 2.1. Моя будущая специальность – ДОУ.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Present, Past, Future Perfect. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом.</p>	6	ОК 1-4	ЛР 2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проработка лексики и грамматики.</p>	2			
Тема 2.2. Офис. Офисные принадлежности.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ.</p> <p>2. Употребление Present, Past, Future Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Изучающее чтение текста</p> <p>3. Презентация новых ЛЕ; лексико-грамматические упражнения</p>	6	ОК 1,4,9	ЛР 7	

	<p>Самостоятельная работа: Активизация лексики; применение грамматических знаний на письме и в практике речи. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	2	
Тема 2.3. Деловое общение в профессиональной сфере. Деловые отношения.	<p>Практически занятия: 1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. 2. Сложноподчинное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с текстом по теме. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения 5. Просмотр документального фильма.</p>	6	ОК 1,4,5,9 ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	2	
Тема 2.4. Устройство на работу. Собеседование.	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 4. Предлоги места, времени, движения. Выполнение тренировочных упражнений.</p>	6	ОК 4,5,9 ЛР 5
	<p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	1	
Тема 2.5 Деловая корреспонденция. Письменное деловое общение.	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 2. Повторение видоременных форм глагола. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	6	ОК 4,5,9 ЛР 5
	<p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	1	
	<p>Практические занятия: Зачет</p>	2	
Раздел 3.			

<p>Тема 3.1. Деловое общение по телефону.</p>	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Неопределенные местоимения some, any, no, every. 3. Работа с текстом по теме. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка докладов «Законы Великобритании».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4,5,9</p>	<p>ЛР 5</p>	
<p>Тема 3.2. Межличностные отношения. Обмен информацией.</p>	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста. 3. Работа с текстом по теме. 4. Местоимения much, many, few, little. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4,5,9</p>	<p>ЛР 7,13</p>
<p>Тема 3.3. Имидж-дизайн.</p>	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Презентация новых ЛЕ. Работа с текстом. 3. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию или устное сообщение о каком-либо виде права</p>	<p>1</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4,5,9</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Тема 3.4. Дресс-код в офисе.</p>	<p>Практические занятия: 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме,</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4,5,9</p>	<p>ЛР 13</p>

	<p>выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах (интерактивная деятельность)</p> <p>3. Работа с текстом.. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Систематизация грамматических знаний.</p> <p>Самостоятельная работа: Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p>	1		
Тема 3.5. Отношение к работе.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах (интерактивная деятельность)</p> <p>3. Работа с текстом.. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Сравнение времен Past Simple и Past Perfect. Систематизация грамматических знаний.</p> <p>Практические занятия: Контрольная работа № 2.</p>	4	ОК 4,5,9	ЛР 15
Раздел 4.				
Тема 4.1. Компьютерные технологии в делопроизводстве..	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста.</p> <p>3. Работа с текстом по теме.</p> <p>4. Прямая и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	6	ОК 2-5	ЛР 2
Тема 4.2. Деловой этикет.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста.</p> <p>3. Работа с текстом по теме.</p> <p>4. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	8	ОК 2-5	ЛР 7
		2		

Тема 4.3. Словарь делового человека.	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ. 2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 3. Перевод из прямой речи в косвенную. Выполнение тренировочных упражнений	8	ОК 2-5	ЛР 7
Тема 4.4. Деловая поездка. Бронирование отеля, покупка билетов.	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ. 2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ 3. Перевод из косвенной речи в прямую. Выполнение тренировочных упражнений.	8	ОК 2-5	ЛР 7
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого аудиторных занятий	126		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	126		
	Итого самостоятельной работы	24		
	Итого максимальная нагрузка	150		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Введение	Практические занятия: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и	1	ОК 1,2	ЛР 7.8

	специальностей СПО.				
Тема 1.1. Фонетика английского языка и правила чтения.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение звуков английского языка. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Чтение и составление транскрипций. Тренировка чтения и транскрибирования. 2. Алфавит. Гласные и согласные звуки английского языка. 3. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. 4. Особенности чтения гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования. 	7	ОК 1,2	ЛР 8	
Тема 1.2. Приветствие и знакомство.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, знакомство, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений и их особенности, характеристика каждого местоимения. 3. Притяжательный падеж. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	1	ОК 2,3	ЛР 2	
Тема 1.3. О себе.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание своей внешности и характера. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. Устная монологическая речь. 2. Имя существительное. Правила образования множественного числа имени существительного. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4. Подготовка устного монологического высказывания о себе. 	2	ОК 2,3	ЛР 2,15	
Тема 1.4. Моя семья.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение отношений в семье, с соседями, обсуждение решения данных проблем. Работа с кстами. Обучение технике чтения. 2. Артикль определенный и неопределённый. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Употребление существительных без артикля. 4. Работа с текстом «Семья». 	2	ОК 2,3	ЛР 5,7	
Тема 1.5. Который час?	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание времени на английском языке. Систематизация грамматических знаний. Диалогическая речь. 2. Понятие числительного. Виды числительных. Правила чтения числительных. 3. Обозначение времени на английском языке. 	2	ОК 2,3	ЛР 2	

	4. Единицы измерения на английском языке.			
Тема 1.6. Знаменитые английские и американские писатели.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английская и американская литература в целом. Основные знаменательные факты биографий писателей. Самые знаменитые произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. 2. Работа с текстом о писателе. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Глагол. Времена английского глагола. Глаголы to be, to have.. 	7	ОК 2-4	ЛР 5,13
Тема 1.7. Пресса в США и в Великобритании.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со СМИ в англоязычных странах. Диалогическая речь и устная монологическая речь. Аудирование. 2. Работа с текстом «Mass Media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Времена группы Simple. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 5. Модальные глаголы. 	7	ОК 2-5	ЛР 2
Тема 1.8. Музеи и художественные галереи Лондона.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мирового культурного наследия (музеи, мировые достопримечательности). Вклад Британии в мировую культуру. Изучение культуры Лондона. 2. Работа с текстом. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. 3. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 	8	ОК 2-5	ЛР 8,13
Тема 1.9. Времена года и погода.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание погоды и климата. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. 2. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Работа с текстом «Английская погода». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения 	7	ОК 2-4	ЛР 13
Тема 1.10. Образование в Великобритании и США.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования и образовательные учреждения. Систематизация грамматических знаний. 2. Презентация новых ЛЕ; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. 	8	ОК 2-4	ЛР 7

	3. Активный и пассивный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Диалогическая речь. Обсуждение образования в Великобритании и США			
Раздел 2.				
Тема 2.1.1. Моя будущая специальность – ДОО.	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Present, Past, Future Perfect. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. 	8	ОК 1-4 ЛР 2	
Тема 2.2. Офис. Офисные принадлежности.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ. 2. Употребление Present, Past, Future Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Изучающее чтение текста 3. Презентация новых ЛЕ; лексико-грамматические упражнения <p>Самостоятельная работа: Активизация лексики; применение грамматических знаний на письме и в практике речи. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 1,4,9 ЛР 7	
Тема 2.3. Деловое общение в профессиональной сфере. Деловые отношения.	<p>Практически занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. 2. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с текстом по теме. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения 5. Просмотр документального фильма. <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	4	ОК 1,4,5,9 ЛР 2	
Тема 2.4. Устройство на работу. Собеседование.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 4. Предлоги места, времени, движения. Выполнение тренировочных упражнений. <p>Самостоятельная работа:</p>	2	ОК 4,5,9 ЛР 5	
		8		

<p>Тема 2.5 Деловая корреспонденция. Письменное деловое общение.</p>	<p>Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 2. Повторение видоременных форм глагола. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. <p>Домашняя контрольная работа</p>	<p>8</p>	<p>ОК 4,5,9</p> <p>ЛР 5</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1. Деловое общение по телефону.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Неопределенные местоимения some, any, no, every. 3. Работа с текстом по теме. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка докладов «Законы Великобритании».</p> <p>«Законы США».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,9</p> <p>ЛР 5</p>
<p>Тема 3.2. Межличностные отношения. Обмен информацией.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста. 3. Работа с текстом по теме. 4. Местоимения much, many, few, little. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 	<p>4</p>	<p>ОК 4,5,9</p> <p>ЛР 7</p>
<p>Тема 3.3. Имидж-дизайн.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, 	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,9</p> <p>ЛР 7</p>

	<p>выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа с текстом.</p> <p>3. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.</p> <p>4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию или устное сообщение о каком-либо виде права</p>	4		
Тема 3.4. Дресс-код в офисе.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах (интерактивная деятельность)</p> <p>3. Работа с текстом.. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Систематизация грамматических знаний.</p> <p>Самостоятельная работа: Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p>	1		ОК 4,5,9 ЛР 13
Тема 3.5. Отношение к работе.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах (интерактивная деятельность)</p> <p>3. Работа с текстом.. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Сравнение времен Past Simple и Past Perfect. Систематизация грамматических знаний.</p>	4		ОК 4,5,9 ЛР 15
Тема 3.6. Компьютерные технологии в делопроизводстве..	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста.</p> <p>3. Работа с текстом по теме.</p> <p>4. Прямая и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	6		ОК 2-5 ЛР 2
Тема 3.7. Деловой этикет.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом по теме, выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ.</p> <p>2. Презентация новых ЛЕ. Работа в парах, в группах; аналитическое чтение текста.</p>	1		ОК 2-5 ЛР 7

	3. Работа с текстом по теме. 4. Сoglасование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4		
Тема 3.8. Словарь делового человека.	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ. 2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ. 3. Перевод из прямой речи в косвенную. Выполнение тренировочных упражнений	6	ОК 2-5	ЛР 7
Тема 3.9. Деловая поездка. Бронирование отеля, покупка билетов.	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение новых ЛЕ. 2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Презентация новых ЛЕ 3. Перевод из косвенной речи в прямую. Выполнение тренировочных упражнений.	6	ОК 2-5	ЛР 7
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого аудиторных занятий	22		
	<i>В том числе:</i> практических занятий	22		
	Итого самостоятельной работы	128		
	Итого максимальная нагрузка	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- проектор, экран;
- тетрадь студента;
- наглядные пособия;
- раздаточный и иллюстративный материалы;
- тематические папки;
- видеотека;
- словари;
- электронные источники.

Комплект учебно-методической документации:

- плакаты;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 13-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2020.- 400с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – СПб.:Каро, 2017.-576с.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебник/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-318с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей: учебное пособие/И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-347с.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - М.: Кнорус, 2019.-280с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2019.- 257с.
3. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2017.- 95с

Интернет-ресурсы:

1. Native English <https://www.native-english.ru/grammar> **Study-English.info** <http://study-english.info/grammar.php>
2. Oxford University Press <https://elt.oup.com/student/englishforlife/?cc=ru&selLanguage=ru>
3. English for life <https://elt.oup.com/student/englishforlife/elem/?cc=ru&selLanguage=ru>
4. EnglishForEveryone <https://www.englishforeveryone.org/>

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода

3.4. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по смешанной модели обучения, сочетающей в себе аудиторные занятия по дисциплинам (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой предмета без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой предмета.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/course/view.php?id=17>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 1.6. Знаменитые английские и американские писатели.	Письменное сообщение
2.	Тема 2.1. Моя будущая профессия – ДООУ.	Письменное сообщение
3.	Тема 2.5. Деловая корреспонденция. Письменное деловое общение.	Презентация
4.	Тема 3.4. Дресс-код в офисе.	Презентация
5.	Тема 3.5. Отношение к работе.	Письменное сообщение
6.	Тема 4.2. Деловой этикет.	Презентация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, выполнение проверочных работ и упражнений
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Текущий контроль</i> – проверка самостоятельного перевода текстов
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, выполнение проверочных работ и упражнений
ЗНАНИЯ	
З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, выполнение проверочных работ и упражнений рубеж
	<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины
Иностранный язык**

специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		