

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации выполнения практических работ
по учебной дисциплине

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Мурманск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Методические указания по выполнению практических заданий	4
1.1. Методические указания по решению задач.....	4
1.2. Методические рекомендации обучающимся.....	4
по решению ситуативных заданий	4
1.3. Методические рекомендации обучающимся по составлению ответа на письменные обращения граждан	6
1.4. Критерии оценки практического занятия	8
2. Типовые задания для выполнения практических работ	9
Список рекомендуемой литературы	16

Пояснительная записка

Данные методические указания предлагаются обучающимся для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы экологического права».

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

Основная цель практических работ – помочь обучающимся овладеть основными **общими компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и профессиональной компетенцией:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Практические занятия являются важной формой контроля над качеством усвоения материалов, изложенных на лекциях, и в рекомендованной литературе. Такой контроль позволяет обнаружить в ходе занятия пробелы в знаниях обучающихся, установить обратную связь между преподавателем и обучающимся.

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, научиться хорошо ориентироваться в быстро меняющемся законодательстве о социальном обеспечении. Изучение вопросов, вынесенных на практические занятия должны заканчиваться письменным решением задач. В процессе их решения важно приобрести навыки практического применения норм права к той или иной ситуации, указанной в условии задачи. Для этого необходимо изучить соответствующие нормативные акты и обосновать их применение для ответов на поставленные в условии задач вопросы.

Участие обучающихся в обсуждении рассматриваемых на практическом занятии задач предполагает умение внимательно слушать сообщения своих товарищей, анализировать содержание этих выступлений, давать им объективную оценку и ссылку на конкретный нормативно-правовой акт. Это позволяет обучающимся дополнить выступления, раскрыть для себя новые стороны предмета.

Критериями оценки результатов выполнения практических работ обучающимися являются:

Развитие умений:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Рабочей программой предусмотрено **10 часов** практических занятий по очной форме обучения, что должно придать учебной деятельности практическую профессиональную направленность.

1. Методические указания по выполнению практических заданий

1.1. Методические указания по решению задач

Для решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Рекомендуемый учебный и нормативный материал указан в конце методических указаний.

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала:

- раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии;

- указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения;

- раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения.

Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи.

Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающейся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

Нормативно-правовые акты рекомендуется находить с помощью информационно-справочных систем, таких как «Консультант Плюс» или «ГАРАНТ».

1.2. Методические рекомендации обучающимся по решению ситуативных заданий

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Решение ситуативных задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений обучающимися:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Образец решения ситуативной задачи

В Пенсионный Фонд за назначением пенсии по старости 26.03.2014 г. обратилась Лукьянова Валентина Викторовна (13.02.1959 г.р.). Имеет страховой стаж 9 лет и воспитывает несовершеннолетнюю дочь (22.10.1998 г.р.).

- 1. Определите, имеет ли право Лукьянова В.В. на трудовую пенсию по старости.*
- 2. Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.*
- 3. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в данной ситуации и их должностные обязанности.*

Решение

1. Определите, имеет ли право Лукьянова В.В. на трудовую пенсию по старости

На основании ст.9 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ условием для назначения пенсии по старости является достижение женщинами возраста 55 лет и наличие страхового стажа (5 лет). Соответственно возраст и страховой стаж Лукьяновой соответствует нормам, указанным в ст.9 и она имеет право на назначение пенсии по старости.

2. Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.

Необходимые документы для назначения пенсии по старости:

1. Заявление установленного образца о назначении пенсии;
2. Паспорт
3. Трудовая книжка, либо документы, выданные работодателями, подтверждающие трудовой стаж заявителя
4. Справка о среднемесячном заработке за 60 месяцев подряд до 1 января 2002 г. в течение трудовой деятельности
5. Документы, подтверждающие наличие нетрудоспособных членов семьи
6. Справка, подтверждающая нахождение нетрудоспособных членов семьи на иждивении
7. Документы об изменении фамилии, имени, отчества
8. Свидетельство о рождении детей;
9. Справка об установлении инвалидности и о степени ограничения способности к трудовой деятельности (при наличии инвалидности);
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
11. Диплом о профессиональном образовании.

Для назначения пенсии граждане подают заявление и необходимые для назначения пенсии документы в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации, в котором это заявление рассматривается в течение 10 дней со дня приема этого заявления со всеми необходимыми документами либо со дня представления недостающих документов для назначения пенсии. В случае, если к заявлению приложены не все необходимые документы, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, дает лицу, обратившемуся за трудовой пенсией, разъяснение, какие документы он должен представить дополнительно. Если такие документы будут представлены не позднее чем через три месяца со дня получения соответствующего разъяснения, днем обращения за трудовой пенсией считается день приема заявления о назначении трудовой пенсии.

3. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в данной ситуации и их должностные обязанности.

1. Специалист по приему документов: ведет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и осуществляет прием документов.
2. Специалист отдела назначения и расчета пенсий: осуществляет проверку документов; оформляет пенсионное дело; производит расчет пенсии.
3. Ведущий специалист отдела назначения и расчета пенсии: производит проверку права заявителя на пенсию, ее размер, срок назначения и правильность оформления документов и пенсионного дела; подписывает протокол решения на назначение пенсии и передает дело начальнику ПФР.

4. Начальник ПФР: подписывает пенсионные дела, которые не вызывают сомнения. Дела, по которым отказано в назначении пенсии или которые вызывают сомнения, передаются на рассмотрение комиссии по назначению пенсии. Специалист Отдела по начислению и выплате пенсий: выписывает пенсионное удостоверение; вносит данные в единый автоматизированный журнал о пенсионере; осуществляет автоматизированный контроль за данными; производит расчет стажа, среднего заработка и сумм страховых взносов с помощью специальной компьютерной программы; производит автоматический расчет размера пенсии с указанием размеров и сумм базовой и накопительной части пенсии; оформляет документы и подшивает их в пенсионное дело; регистрирует оформленные в полном объеме документы и оформляет выплатные документы, которые направляются в соответствующие организации.

1.3. Методические рекомендации обучающимся по составлению ответа на письменные обращения граждан

При составлении ответа обратите внимание на следующее:

Нормативная основа: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

1. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо:

1) обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;

2) запрашивает, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия;

3) принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;

4) дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев;

5) уведомляет гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.

2. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо по направленному в установленном порядке запросу государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, рассматривающих обращение, обязаны в течение 15 дней предоставлять документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения, за исключением документов и материалов, в которых содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, и для которых установлен особый порядок предоставления.

3. Ответ на обращение подписывается руководителем государственного органа или органа местного самоуправления, должностным лицом либо уполномоченным на то лицом.

4. Ответ на обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в форме электронного документа, направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении, или в письменной форме по почтовому адресу, указанному в обращении.

В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается. Если в указанном обращении содержатся сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном противоправном деянии, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем, обращение подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

Обращение, в котором обжалуется судебное решение, в течение семи дней со дня регистрации возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, вправе оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом.

В случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению.

В случае, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе принять решение о безосновательности очередного обращения и прекращении переписки с гражданином по данному вопросу при условии, что указанное обращение и ранее направляемые обращения направлялись в один и тот же государственный орган, орган местного самоуправления или одному и тому же должностному лицу. О данном решении уведомляется гражданин, направивший обращение.

В случае, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, гражданину, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

В случае, если причины, по которым ответ по существу поставленных в обращении вопросов не мог быть дан, в последующем были устранены, гражданин вправе вновь направить обращение в соответствующий государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу.

Образец составления ответа на письменное обращение гражданина

При составлении ответов следует соблюдать требования:

1. Ответ оформляется в письменной форме и в установленные законом сроки.
2. В нем должны быть указаны:
 - дата получения обращения, вид обращения (жалоба, предложение или заявление), краткое содержание обращения;
 - данные гражданина, его место жительства, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;
 - аргументированный ответ на обращение.

Гончаровой Тамаре Петровне
проживающей по адресу: г.Домодедово
ул.Шевченко,32

Уважаемая Тамара Петровна!

Рассмотрев ваше обращение, поступившее 12 марта 2014 г., о том, что вы отказываетесь от социального обслуживания на дому, сообщаем, что данная услуга прекращается с момента расторжения договора на оказание социальных услуг. Просим Вас

обратиться в Комплексный Центр социального обслуживания для расторжения договора.

Начальник КЦСОН

Л.А. Сизова

1.4. Критерии оценки практического занятия

- «5» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения задачи; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «4» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «3» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 15-20%; - практическое занятие оформлено в тетради с незначительными отклонениями от указанных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы не достаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «2» ставится, если обучающийся: - не самостоятельно выполняет практические задания; - допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 20-30%; - практическое занятие оформлено в тетради со значительными отклонениями от указанных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы не демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

2. Типовые задания для выполнения практических работ по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права

Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан

Цель работы: изучить источники экологического права, экологические права и обязанности; уметь использовать при решении задач нормы актов экологического законодательства.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ
2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018. - 344с.
3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 258с

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям.

Задания для обучающихся

Задача 1.

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 2.

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ской области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов, как:

По каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

Что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха? Каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

Что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Где: в Законе «Об охране окружающей природной среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике – можно найти разъяснения по данным вопросам?

Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы

Цель работы: изучить экологический контроль: понятие, виды; объекты общественной экологической экспертизы; уметь определять систему органов государственного экологического контроля, их полномочия при решении задач нормы актов экологического законодательства; порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ

2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018. - 344с.

3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 258с

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям.

Задания для обучающихся

Задача 1

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно.

Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 2

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – областного комитета по охране окружающей среды – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что

сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 3

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 4

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва – Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области.

По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

Решите дело.

На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Решите дело.

Задача 5

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

Областной комитет по охране природы отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа.

Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных слушаний, которые должны быть проведены заказчиком в соответствии с п. 4.1 разд. 4 и разд. «Положение об оценке воздействия на окружающую среду в РФ».

Заказчик обратился в Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в Положении, на которое ссылается областной комитет, нет требования об обязательности представления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности.

Ваше мнение по данным вопросам.

Тема 3.1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Цель работы: изучить понятие и виды экологической ответственности, понятие и состав экологического правонарушения; уметь выделять элементы состава административного экологического правонарушения; отграничивать экологический проступок от экологического преступления.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ

2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ./А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018. - 344с.

3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 258с

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям.

Задания для обучающихся

Задача 1

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 2

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности.

В чем состоит отграничение экологического преступления от аналогичного состава экологического административного проступка?

Определите элементы состава данного нарушения.

Задача 3

Птицефабрика «Неженская» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства.

Вредные вещества, просочившись через грунт, загрязнили артезианскую скважину – источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям. Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн.руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Решите дело.

Задача 4

В результате прорыва дамбы отстойников комбината «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля совхоза, фермерских хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов. Отходы проникли в реку и уничтожили там рыбные запасы на расстоянии двух километров по течению.

Следствием установлено, что причиной произошедшей аварии явилось грубое нарушение правил эксплуатации и ремонта очистных сооружений, отсутствие контроля за их работой, отсутствие на комбинате лиц, ответственных за охрану окружающей природной среды.

Определите виды ответственности и субъектов ответственности.

Тема 4.1. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов

Цель работы: изучить правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов; уметь применять нормы права при решении практических ситуаций.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ

2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ./А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018. - 344с.

3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 258с

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям.

Задания для обучающихся

Задача 1

Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Задача 2

Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование

земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно, прежде всего, кооперативу.

Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

Задача 3

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

1. *Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые?*

2. *Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности?*

3. *Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?*

Задача 4

На основе договора аренды лесного участка, заключенного с ФГУ «Николаевский Лесхоз» в 2018 году, Закрытое акционерное общество «Антей» приобрело право пользования и владения 50 га леса. В 2009 году ЗАО «Антей» без уведомления арендатора передало права пользования данным лесным участком ООО «Турбазсервис» на неопределенный срок.

Правомерна ли такая уступка прав на лесной участок?

Квалифицируйте действия ЗАО «Антей».

Есть ли основания для привлечения ООО «Турбазсервис» к административной ответственности по ст. 7.9 КоАП РФ?

Тема 4.2. Правовая защита особо охраняемых природных территорий и комплексов

Цель работы: изучить правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий и комплексов; уметь применять нормы права при решении практических ситуаций.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ

2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018. - 344с.

3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 258с

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям.

Задания для обучающихся

Задача 1

В пределах охранной зоны расположенного на территории Татарстана памятника природы «Семиозерский лес» был произведен ряд землеотводов под дачное строительство и сады. Представители общественных природоохранных организаций Татарстана, обеспокоенные дальнейшей судьбой этого уникального природного комплекса, обратились в республиканскую прокуратуру, а также в Генеральную прокуратуру РФ с требованием о проверке законности подобных землеотводов.

Каким образом устанавливаются охранные зоны памятников природы?

Какого рода ограничения устанавливаются в пределах территорий, отведенных под охранные зоны памятников природы?

Задача 2

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок, так как не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина К.?

Задача 3

Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев садовых деревьев, семян, иного посадочного материала, а также цветов.

Часть территории, примыкающей к павильонам, была огорожена для устройства стоянки автомашин и иной техники, принадлежащих торгующей фирме.

Обоснуйте Ваше мнение по данному вопросу ссылками на законодательство.

Задача 4

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Конституция Российской Федерации (№ 2, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 4. Ст. 445.
2. Кодицированный акт Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Парламентская газета. 2002. № 140-141. 27 июля.
3. Кодицированный акт Российской Федерации. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. 05 июня. Ст. 2381.
4. Кодицированный акт Российской Федерации Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. N 12. 24 марта. Ст. 1383.
5. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. N 238-239. 8 дек.
6. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Парламентская газета. № 220-221. 2002. 20 нояб.
8. Кодицированный акт Российской Федерации. Земельный кодекс РФ: 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. 29 окт. Ст. 4147.
9. Кодицированный акт Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Кодицированный акт Российской Федерации. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200 // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278. 11 дек.
11. Кодицированный акт Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 дек.
12. Кодицированный акт Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
13. Федеральный закон Российской Федерации «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ // Российская газета. 1995. N 86. 4 мая.
14. Закон Российской Федерации "О недрах" от 21.02.1992 № 2395-1 // Российская газета. 1995. N 52. 15 марта.
15. Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 № 26-ФЗ // Российская газета. 1995. № 44. 01 марта.
16. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – № 4131. – 29 июля.
17. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.09.95 № 82-ФЗ // Российская газета. N 100, 25.05.1995.
18. Федеральный закон Российской Федерации «"Об особо охраняемых природных территориях" 14.03.1995 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. N 24. 17 июня. Ст. 2999.
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды: 10.01.2002 № 7-ФЗ // Российская газета. 1995. N 57. 22 марта.
20. Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе от 23.11.1995 № 174-ФЗ // Российская газета. 1995. N 232. 30 нояб.
21. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2008 № 2055-р "Об утверждении

перечня особо охраняемых природных территорий федерального значения, находящихся в ведении Минприроды России" // Собрание законодательства РФ. 2009. N 3. Ст. 425. 19 янв.

22. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре") // Собрание законодательства РФ. 2013. 24. Ст. 2999. 17 июня.

Основная литература

1. Анисимов А.П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 344 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05497-2.

2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: Практикум : учеб. пособие для СПО / С.А. Боголюбов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – Серия : Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-03103 - 4.

Дополнительная литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: Учеб/- 4-е изд., перераб и доп. – М. : ИД «ФОРУМ», 2019. – 400 с.

2. Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие/ Е.И. Майорова, В.А. Попов.- 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Форум: Инфра-М, 2018.-240с.

3. Основы экологического права: Учеб / под ред. С.А. Боголюбова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-9916-4557-7.

4. Солдатова Л.В. и др. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0197-0.

Электронные ресурсы:

1. Интернет ресурс «Технологии работы в документационной сфере». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

2. Интернет ресурс «minfin.ru» - официальный сайт Министерства финансов РФ. Форма доступа: <http://www.pfrf.ru.;>

3. Интернет ресурс «fss.ru.» - официальный сайт Фонда социального страхования РФ. Форма доступа: <http://www.fss.ru.;>

4. Интернет ресурс «ffoms.ru .ru» - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Форма доступа: <http://www.ffoms.ru;>

5. Интернет ресурс «fssn.ru» - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. Форма доступа: www.fssn.ru.;

6. Интернет ресурс «mpr.gov-murman. ru» - Официальный сайт Министра природных ресурсов и экологии Мурманской области – Форма доступа: <http://www.mpr.gov-murman.ru>

7. Интернет ресурс «rospotrebnadzor.ru» - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru;](http://www.rospotrebnadzor.ru;)

8. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
9. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
10. Интернет ресурс «book.ru» - электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Форма доступа: <http://www.book.ru>.