

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » авг. 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 2022 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.  _____
подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./  _____
подпись

«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• *личностных:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|--|------------------|
| Объем ОП | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 46 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| др. формы самостоятельной работы: | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | | |
| Тема 1.1 Введение. Основные понятия и предмет философии, функции и роль в обществе. | Содержание: Предмет и определение философии, ее функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Разделы философии. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР8 |
| Тема 1.2 Философия Древнего Мира. | Содержание: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР8 |
| Тема 1.3 Античная философия. | Содержание: Античная философия. Основные черты и этапы развития античной философии. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель). Послеклассический период в античной философии. Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. Практическое занятие 1: Школы античной философии и их представители. | 2 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР2,8 |
| | Контрольная работа «Античная философия» | | | |
| Тема 1.4 Философия Средневековья. | Содержание: Основные идеи и направления средневековой философии. Средневековая философия: патристика и схоластика. Аврелий Августин. «О граде Божьем». «Исповедь». Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Роль средневековой философии. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР8 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|----------|
| Тема 1.5 Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание: Основные черты философии Возрождения. Направления философии Возрождения. Натурфилософия. Н. Кузанский. Политическая философия. Н. Макиавелли. Утопические концепции эпохи Возрождения. Т. Мор, Т Кампанелла. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. Практическое занятие 2: Направления философии Нового времени. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий «гуманизм», «антропоцентризм», «пантеизм» «утопия». Темы докладов: - Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы; - Н. Кузанский. Подготовить эссе: « Как соотносятся политика и мораль, власть и нравственный облик правителя у Макиавелли?» | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР2,5 |
| | | 2 | | |
| | | 1 | | |
| | Контрольная работа «Философия Возрождения и Нового времени» | | | |
| Тема 1.6 Философия Просвещения. | Содержание: Философия Просвещения. Социально-экономические предпосылки идеологии эпохи Просвещения. Основные черты философии Просвещения. Английское Просвещение (Т.Гоббс, Дж.Локк). Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро, Гольбах). Практическое занятие 3: Философия французского Просвещения. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР2,8 |
| | | 2 | | |
| Тема 1.7 Немецкая классическая философия. | Содержание: Немецкая классическая философия. Основные достижения немецкой классической философии. Направления немецкой классической философии. Учение о познании и этика И. Канта. Проблема этики. Фихте. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Взгляды К. Маркса. Учение об обществе. Практическое занятие 4: Направления немецкой классической философии. Объективный идеализм (Ф. Шеллинг, Г.Гегель). Субъективный идеализм (И.Кант, И.Фихте). Материализм (Л. Фейербах). Сравнительный анализ. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР5,6,12 |
| | | 2 | | |
| Тема 1.8 Постклассическая философия второй половины XIX- начала XX века. | Содержание: Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Проблема жизни в философии XIX века. Общая направленность. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Открытие бессознательного З. Фрейд и психоанализ. Практическое занятие 5: Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Сравнительный анализ. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР8 |
| | | 2 | | |
| | Контрольная работа «Немецкая классическая философия. Постклассическая философия» | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------------------|---------|
| Тема 1.9 Современная философия. | Содержание: Особенности развития современной западной философии. Экзистенциализм. С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.П. Сартр. Феноменология. Философская герменевтика. Практическое занятие 6: Основные направления современной философии. | 2 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР8 |
| Тема 1.10 Развитие русской философии. | Содержание: Русская философия как особый тип философствования. Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея). Русская философия XIII- XVIII вв. Философские системы XIX века. Философия П.Я. Чаадаева. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философские проблемы в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия XIX – XX веков /В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Н. Бердяев/. Советский период русской философии. Практическое занятие 7: Основные этапы развития русской философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Творческое задание: «Славянофилы и западники: спор о судьбе России». Темы докладов: - Философские воззрения М. В. Ломоносова; - Философия А.Н.Радищева; - Социальная философия П.Я. Чаадаева; - Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; - Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории. | 2 2 1 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9 | ЛР1,5,8 |
| Контрольная работа «История философии» | | | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР8 |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания. | Содержание: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания. | 1 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР2 |
| Тема 2.3 Философская антропология (учение о человеке). | Содержание: Представления о человеке в философской мысли. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность. | 1 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР2,6 |

| | | | | |
|--|---|----|-----------------------------------|-----------|
| Тема 2.4 Этика и социальная Философия. | Содержание: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Природа общества. Сферы общественной жизни. Развитие общества. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 | ЛР6 |
| Тема 2.5 Место философии в духовной культуре общества. | Практическое занятие 8: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK9 | ЛР1,11,12 |
| Тема 2.6 Философия и глобальные проблемы современности. | Практическое занятие 9: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 | ЛР1,2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Итого аудиторных занятий | 46 | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | | |
| | Итого самостоятельной работы | 2 | | |
| | Итого объем ОП | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

Комплект учебно-методической документации: УМК по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грибакин А.В., Основы философии. : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854> (дата обращения: 24.12.2023).
2. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691> (дата обращения: 24.12.2023).

Дополнительные источники:

1. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — URL: <https://book.ru/book/949674> (дата обращения: 24.12.2023).
2. Кохановский В.П., Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970> (дата обращения: 24.12.2023).
3. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: <https://book.ru/book/952955> (дата обращения: 24.12.2023).
4. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: <https://book.ru/book/943030> (дата обращения: 24.12.2023).

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
<http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.

<http://terme.ru/>. - . Национальная философская энциклопедия.

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5> - Портал Гуманитарное образование. – Философия.

<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html> - Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог.

3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

| № п.п. | Порядковый номер раздела и темы | Контрольное мероприятие. Вид |
|--------|---|------------------------------|
| 1. | Тема 1.7 Немецкая классическая философия. | тестирование |
| 2. | Тема 1.9 Современная философия | тестирование |
| 3. | Тема 1.10 Развитие русской философии. | тестирование |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения тестового задания</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p> |
| Знания | |
| -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения тестового задания</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p> |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

| № изменения | Номера изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
|----------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------------------|
| | страниц | пунктов | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |