

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации выполнения самостоятельных работ
по учебной дисциплине

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Мурманск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий.....	3
2.1. Рекомендации и требования к написанию сообщения.....	3
2.2. Рекомендации и требования к написанию опорного конспекта.....	5
2.3. Рекомендации и требования к составлению и заполнению сравнительных таблиц.....	6
2.4. Рекомендации и требования по составлению ответа на письменные обращения граждан.....	7
3. Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права.....	8
Список рекомендуемой литературы.....	12

1.Пояснительная записка

Данные методические указания предлагаются обучающимся для выполнения самостоятельных работ по ОП.04. Основы экологического права.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по ОП.04. Основы экологического права по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

Основная **цель** самостоятельной работы – сформировать у обучающихся способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, сформировать умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям, практическим работам должна помочь обучающимся овладеть общими компетенции (в соответствии с рабочей программой) и основными профессиональными компетенциями.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОП.04. Основы экологического права определен в объеме **18** часов по очной форме обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- составление схем и таблиц,
- подготовка рефератов,
- подготовка сообщений,
- анализ нормативно-правовых актов,
- составление опорных конспектов,
- решение практических ситуаций.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- объём знаний;
- умения использовать научные и учебные источники литературы при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий

2.1.Рекомендации и требования к написанию сообщения:

Цель написания сообщение – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, так как сообщение не предполагает изложения самостоятельных научных результатов.

Его задача - обобщить достигнутое другими авторами, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из научной, учебной литературы, нормативно-правовых актов.

Специфика сообщения в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном источнике. Сообщение не должен

отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Основные требования, предъявляемые к сообщению: информативность изложения; объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста; точность в передаче информации; полнота отображения основных элементов содержания; доступность восприятия текста сообщением, как по содержанию, так и по форме; соблюдение единого стиля; корректность в оценке материала; изложение в логической последовательности; использование точного, литературного языка.

Сообщение должно иметь следующую структуру:

- I. Введение.
- II. Основная часть (2\3 от всего объема).
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.
- V. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в сообщении, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа, дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В этой части автор сообщения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, в ней должна содержаться собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически. Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части сообщения. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения. В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором сообщения таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию сообщения. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Сообщение должно быть правильно и аккуратно оформлено, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы сообщения, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Объем сообщения в среднем 10-15 страниц формата А4 (210х297мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

Критерии оценки сообщения

Срок сдачи готового сообщения определяется утвержденным графиком. В случае отрицательного заключения преподавателя обучающийся обязан доработать или переработать сообщение. Срок доработки сообщения устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки. Сообщение оценивается по системе:

- Оценка "отлично" выставляется за сообщение, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

- Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях сообщение при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется за сообщение, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется за сообщение, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Обучающийся, не представивший в установленный срок готовый сообщение по дисциплине учебного плана или представивший сообщение, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.2.Рекомендации и требования к написанию опорного конспекта

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Критерии оценки опорного конспекта

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность: наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

2.3.Рекомендации и требования к составлению и заполнению таблиц

Учебная таблица – это систематически изложенный материал по выделенным признакам, легко читаемый и анализируемый.

Порядок работы:

1. Первичное прочтение текста, по которому составляется таблица, карандашом выявляются общие элементы.

2. При заполнении табличной матрицы обратите внимание на краткость формулировок, используете общепринятые сокращения.

3. Не забудьте оформлять таблицу аккуратно, читаемым почерком, если с этим проблема воспользуйтесь программами WORD и EXEL.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если:

- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены полностью

Оценка «4» выставляется, если:

- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

Оценка «3» выставляется, если:

- тема раскрыта не полностью, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы;

- схема (таблица) учащимся представлена не полностью.

2.4.Рекомендации и требования по решению практических работ

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Решение ситуативных задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений обучающимися:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Образец решения ситуативной задачи

В Пенсионный Фонд за назначением пенсии по старости 26.03.2014 г. обратилась Лукьянова Валентина Викторовна (13.02.1959 г.р.). Имеет страховой стаж 9 лет и воспитывает несовершеннолетнюю дочь (22.10.1998 г.р.).

Определите, имеет ли право Лукьянова В.В. на трудовую пенсию по старости.

Решение:

На основании ст.9 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ условием для назначения пенсии по старости является достижение женщинами возраста 55 лет и наличие страхового стажа (5 лет). Соответственно возраст и страховой стаж Лукьяновой соответствует нормам, указанным в ст.9 и она имеет право на назначение пенсии по старости.

Критерии оценки практического занятия

- «5» ставится, если обучающийся: - правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения задачи; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «4» ставится, если обучающийся: - в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - при защите работы демонстрирует нормативно-правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «3» ставится, если обучающийся: - допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - практическое занятие оформлено в тетради с незначительными отклонениями от указанных требований; - при защите работы не достаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «2» ставится, если обучающийся: - допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - практическое занятие оформлено в тетради со значительными отклонениями от указанных требований; - при защите работы не демонстрирует нормативно-правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

3. Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права

Цели:

1. Обобщить, конкретизировать знания по вопросам организации работы органов социальной защиты населения;
2. Научиться самостоятельно осуществлять поиск правовой информации и применять нормативно-правовые акты социального и пенсионного обеспечения в профессиональной деятельности.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ
2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Здания для обучающихся

Составление опорных конспектов по темам:

1. Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин.
2. Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды.
3. Окружающая среда и современный мир.
4. Проблемы взаимодействия природы и общества.
5. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан

Цель:

1. Проанализировать значение государства в реализации экологических правоотношений. Выделить функции и задачи государства в реализации экологических правоотношений; оценить место, роль государства в реализации экологических правоотношений.
2. Оценить статус физического лица в экологических правоотношениях. Определить место и роль физического лица в экологических правоотношениях; осветить круг прав и обязанностей физического лица в экологических правоотношениях.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ
2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.

3.Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

1.Охарактеризовать указанные функции государства в экологических правоотношениях. Ответ оформите в виде таблицы:

Наименование функции государства	Характеристика функции

Сделать вывод о значимости государства в реализации экологических правоотношений.

2. Соотнесите права и корреспондирующие им обязанности физического лица в экологических правоотношениях. Охарактеризуйте представленные права и обязанности. Ответ оформите в виде таблицы:

Права	Обязанности	Характеристика прав	Характеристика обязанностей

Тема 1.3. Объекты экологического права.

Право природопользования

Цель:

- 1.Проанализировать объекты экологического права.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.

Пакет документов для выполнения:

- 1.Конституция РФ
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3.Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
- 4.Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

Составление опорных конспектов по темам:

1. Право природопользования: понятие, значение, виды.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
3. Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 1 и ст. 4); «Конституцию РФ» (ст. 9); «ГК РФ» (разд. 2 ч.1). Составить опорно-логической схемы: «Виды природопользования».

Тема 2.1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Цель:

- 1.Проанализировать правовые основы управления природопользованием.
2. Проанализировать правовые основы охраны окружающей среды.

Пакет документов для выполнения:

- 1.Конституция РФ
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3.Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
- 4.Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

Составление опорных конспектов:

1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
2. Полномочия государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.
3. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды

Цель: Проанализировать правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
4. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

Подготовка рефератов по темам:

1. Нормирование и стандартизация природопользования.
2. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды.
3. Экологическая сертификация товаров.
4. Экологическое страхование.
5. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.
6. Формы платы за природопользование.

Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы

Цель: Проанализировать правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.

Пакет документов для выполнения:

1. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
4. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

1.Составление опорных конспектов по теме:

1. Экологическая экспертиза-понятие, цели, виды.
2. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства».

2.Составление опорно-логических схем:

1. Порядок проведения экологического контроля и общественной экологической экспертизы» (ФЗ РФ "Об охране окружающей среды" (главы X, XI); ФЗ РФ «Об экологической экспертизе»).
4. Экологический мониторинг.
5. Общественный экологический контроль.

Тема 3.1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Цель: Проанализировать юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

Пакет документов для выполнения:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
5. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с.

Задания для обучающихся

1. Составление опорного конспекта:

1. Экологические правонарушения - понятие и виды.
2. Элементы состава экологического правонарушения.
3. Причины экологических правонарушений.
4. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.

2. Составить таблицу: «Виды и характеристика юридической ответственности за экологические правонарушения: КоАП РФ (ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25); УК РФ (ст. 246, 250, 258, 261).

**Тема 4.1. Правовой режим использования
и охраны отдельных природных объектов**

Цель: Проанализировать правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.

Пакет документов для выполнения:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
3. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»
5. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
6. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018.-344с.
7. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 258с

Задания для обучающихся

Составление опорного конспекта по темам:

1. «Недра. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования».
2. «Лес. Лесное законодательство. Правовые меры использования и охраны».
3. «Животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира».
4. «Атмосферный воздух. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль».

**Тема 4.2. Правовая защита особо охраняемых
природных территорий и комплексов**

Цель: Проанализировать правовую статус особо охраняемых природных территорий и комплексов и их защиту.

Пакет документов для выполнения:

1. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
2. Анисимов А.П. Основы экологического права: учеб. и практ /А.П. Анисимов, Я.Н. Рыженков, С.А. Чаркин.- 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 344с.

3. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие/ С.А. Боголюбов.- М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 258 с.

Задания для обучающихся

1. Составление опорного конспекта по темам:

1. «Природные заповедники. Государственные природные заказники».
2. «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных».
3. «Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады».
4. «Лечебно-оздоровительные местности и курорты».
5. «Курорты КМВ».

Примерная тематика практических заданий:

2. Составление сравнительной таблицы: «Виды и характеристика особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовой защиты».

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Конституция Российской Федерации (№ 2, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 4. Ст. 445.
2. Кодицированный акт Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Парламентская газета. 2002. № 140-141. 27 июля.
3. Кодицированный акт Российской Федерации. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. 05 июня. Ст. 2381.
4. Кодицированный акт Российской Федерации Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. N 12. 24 марта. Ст. 1383.
5. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. N 238-239. 8 дек.
6. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Кодицированный акт Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Парламентская газета. № 220-221. 2002. 20 нояб.
8. Кодицированный акт Российской Федерации. Земельный кодекс РФ: 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. 29 окт. Ст. 4147.
9. Кодицированный акт Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Кодицированный акт Российской Федерации. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200 // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278. 11 дек.
11. Кодицированный акт Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 дек.
12. Кодицированный акт Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
13. Федеральный закон Российской Федерации «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ // Российская газета. 1995. N 86. 4 мая.
14. Закон Российской Федерации "О недрах" от 21.02.1992 № 2395-1 // Российская газета. 1995. N 52. 15 марта.
15. Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-

оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 № 26-ФЗ // Российская газета. 1995. № 44. 01 марта.

16. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – № 4131. – 29 июля.

17. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.09.95 № 82-ФЗ // Российская газета. N 100, 25.05.1995.

18. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 14.03.1995 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. N 24. 17 июня. Ст. 2999.

19. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды: 10.01.2002 № 7-ФЗ // Российская газета. 1995. N 57. 22 марта.

20. Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе от 23.11.1995 № 174-ФЗ // Российская газета. 1995. N 232. 30 нояб.

21. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2008 № 2055-р "Об утверждении перечня особо охраняемых природных территорий федерального значения, находящихся в ведении Минприроды России" // Собрание законодательства РФ. 2009. N 3. Ст. 425. 19 янв.

22. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре") // Собрание законодательства РФ. 2013. 24. Ст. 2999. 17 июня.

Основная литература

1. Анисимов А.П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 344 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05497-2.

2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: Практикум : учеб. пособие для СПО / С.А. Боголюбов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – Серия : Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-03103 - 4.

Дополнительная литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: Учеб/- 4-е изд., перераб и доп. – М. : ИД «ФОРУМ», 2019. – 400 с.

2. Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие/ Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Форум: Инфра-М, 2018.-240с.

3. Основы экологического права: Учеб / под ред. С.А. Боголюбова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-9916-4557-7.

4. Солдатова Л.В. и др. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0197-0.

Электронные ресурсы:

1. Интернет ресурс «Технологии работы в документационной сфере». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

2. Интернет ресурс «minfin.ru» - официальный сайт Министерства финансов РФ. Форма доступа: <http://www.pfrf.ru>;
3. Интернет ресурс «fss.ru.» - официальный сайт Фонда социального страхования РФ. Форма доступа: <http://www.fss.ru>;
4. Интернет ресурс «ffoms.ru .ru» - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Форма доступа: <http://www.ffoms.ru>;
5. Интернет ресурс «fssn.ru» - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. Форма доступа: www.fssn.ru;
6. Интернет ресурс «mpr.gov-murman. ru» - Официальный сайт Министра природных ресурсов и экологии Мурманской области – Форма доступа: <http://www.mpr.gov-murman.ru>
7. Интернет ресурс «rospotrebnadzor.ru» - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru);
8. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
9. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
10. Интернет ресурс «book.ru» - электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Форма доступа: <http://www.book.ru>.