

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

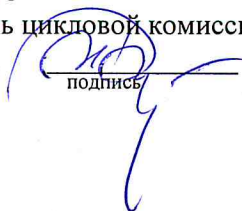
**«Экономика отрасли»**


**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Форма обучения: очная**

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА  
на заседании объединенной цикловой  
комиссии  
«07» ноября 2023 г  
Протокол № 3  
Председатель цикловой комиссии  
Родина И.В.

  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
ПОЧУ «МКТ»  
Кудашова С.В. /   
подпись  
«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.12.2016г. № 1547, 09.02.07 Информационные технологии и программирование.

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 07.

Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**: ЛР13, ЛР 14, ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	ЛР 13

проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы **54** часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **52** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>54</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе	<b>52</b>
практические занятия	<b>12</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы: <i>составление таблиц для систематизации учебного материала,</i> <i>ответы на контрольные вопросы,</i> <i>подготовка рефератов, докладов,</i> <i>решение задач</i>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	6 семестр

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>				
<b>Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5,9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,11.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.			
<b>Тема 1.2 Материально - техническая база отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5,9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,11.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Материально -техническая база отрасли. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.			
<b>Тема 1.3 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5,9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,11.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный и технологический процесс; понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность.			
<b>Самостоятельная работа.</b>		0,5	ОК 1,24,5,9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,11.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Основные формы организации промышленного производства. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства. Организационно правовые формы предприятий. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.				
<b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>				
<b>Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5,	ЛР13, ЛР 14,
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.			
	Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства	2		

<b>оборотный капитал</b>	основного капитала (основных фондов).		9,10,11 ПК	ЛР 15
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	2	3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	
	<b>Практическая работа</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	4	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	
<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор.	2	ОК 1,24,5, 9,10,11	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание	2	ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	
	<b>Практическая работа</b>			
	Планирование численности рабочих	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Планирование численности рабочих				
<b>Самостоятельная работа.</b>				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): 1. Производительность труда и резервы ее повышения 2. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии. 3. Экономическое значение и пути повышения производительности труда.		0,5	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности</b>				
<b>Тема 3.1. Издержки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	
	<b>Практическая работа</b>			
Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15	



<b>Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.			
<b>Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях			
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практическая работа</b>	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Расчет прибыли и рентабельности.			
<b>Самостоятельная работа.</b>		0,5	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства				
<b>Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>				
<b>Тема 4.1. Факторы развития предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.			
<b>Тема 4.2. Планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1,24,5,	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам				

	Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана.	2	9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	
<b>Тема 4.3. Методика расчета основных технико- экономических показателей работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практическая работа</b> Расчет экономического эффекта от внедрения новой техники и технологии.	2		
<b>Тема 4.4. Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Совместное предпринимательство. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.	4	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Самостоятельная работа.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): 1. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. 2. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности		0,5	ОК 1,24,5, 9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,6.4,1 1.1	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого аудиторных занятий</b>		<b>52</b>		
<b>в том числе:</b>				
<b>практических занятий</b>		<b>12</b>		
<b>Итого самостоятельной работы</b>		<b>2</b>		
<b>Итого объем образовательной программы</b>		<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Гражданский кодекс РФ.- КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
2. Налоговый кодекс РФ: - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
3. Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия):учеб/В.Д. Грибов и др..- М.: Кнорус, 2015-407 с.
4. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.

##### Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия)практикум: учеб. пособие/В.Д. Грибов.- М.: Кнорус,2017-196 с. <http://www.book.ru>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

##### Интернет-ресурсы:

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>
5. Информационный сайт РБК [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
6. Росстат <http://www.gks.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Экономический образовательный ресурс [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MS Academic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

### 3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Тестирование
2.	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тестирование
3.	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности	Семинар
4.	Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Тестирование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
	<i>Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета</i>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной  
дисциплины**  
(нужное подчеркнуть)

специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		