

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

« 05 » 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

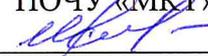
Родина И.В.  _____

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./  _____

подпись

« 05 » 05 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. № 509, по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих компетенций: ОК 1 - 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• *личностных:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-предметную область философского знания;

-мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

-роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	10
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
Домашняя контрольная работа	+
Самостоятельная работа обучающихся, всего	50
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и предмет философии, функции и роль в обществе.	Содержание: Предмет и определение философии, ее функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Разделы философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Творческое задание: «Личность философа (философия как образ жизни)».	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11	ЛР8
		0,5		
Тема 1.2 Философия Древнего Мира.	Содержание: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление опорного конспекта: Философия Древнего Китая и Индии.	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11	ЛР8
		0,5		
Тема 1.3 Античная философия.	Содержание: Античная философия. Основные черты и этапы развития античной философии. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель). Послеклассический период в античной философии. Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. Практическое занятие 1: Школы античной философии и их представители. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий: «бытие», «диалектика», «идеализм», «материализм», «Логос», «майевтика». Прочитать фрагменты произведений Платона «Государство», «Федон», «Законь». Ответить на вопросы. Темы докладов: - Натурфилософские учения милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; - Атомистическое учение Демокрита; - Пифагорейская школа и учение о числах; - Киники. Диоген Синопский; - Платон: учение об идеях; - Аристотель: учение о государстве.	2	OK1 - OK7 OK10 OK11	ЛР2,8
		2		
		1		
	Контрольная работа «Античная философия»			

Тема 1.4 Философия Средневековья.	Содержание: Основные идеи и направления средневековой философии. Средневековая философия: патристика и схоластика. Аврелий Августин. «О граде Божьем». «Исповедь». Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Роль средневековой философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами, работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2 0,5	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР8
Тема 1.5 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание: Основные черты философии Возрождения. Направления философии Возрождения. Натурфилософия. Н. Кузанский. Политическая философия. Н. Макиавелли. Утопические концепции эпохи Возрождения. Т. Мор, Т Кампанелла. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. Практическое занятие 2: Направления философии Нового времени. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий «гуманизм», «антропоцентризм», «пантеизм» «утопия». Темы докладов: - Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы; - Н. Кузанский. Подготовить эссе: « Как соотносятся политика и мораль, власть и нравственный облик правителя у Макиавелли?	2 2 0,5	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР2,5
	Контрольная работа «Философия Возрождения и Нового времени»			
Тема 1.6 Философия Просвещения.	Содержание: Философия Просвещения. Социально-экономические предпосылки идеологии эпохи Просвещения. Основные черты философии Просвещения. Английское Просвещение (Т.Гоббс, Дж.Локк). Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро, Гольбах). Практическое занятие 3: Философия французского Просвещения. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «Историческое значение идей Просвещения». Доклады на тему: «Представители эпохи Просвещения».	2 2 1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР2,8
Тема 1.7 Немецкая классическая философия.	Содержание: Немецкая классическая философия. Основные достижения немецкой классической философии. Направления немецкой классической философии. Учение о познании и этика И. Канта. Проблема этики. Фихте. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Взгляды К. Маркса. Учение об обществе. Практическое занятие 4: Направления немецкой классической философии. Объективный идеализм (Ф. Шеллинг, Г.Гегель). Субъективный идеализм (И.Кант, И.Фихте). Материализм (Л. Фейербах). Сравнительный анализ. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с	2 2 0,5	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР5,6,12

<p>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.</p>	<p>Содержание: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить схему: «Структура философского знания»</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11</p>	<p>ЛР2</p>
<p>Тема 2.3 Философская антропология (учение о человеке).</p>	<p>Содержание: Представления о человеке в философской мысли. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Выполнить практическое задание на тему: «Философская антропология».</p>	<p>2 1</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12</p>	<p>ЛР2,6</p>
<p>Тема 2.4 Этика и социальная Философия.</p>	<p>Содержание: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Природа общества. Сферы общественной жизни. Развитие общества. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить опорный конспект: «Социальная философия»</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12</p>	<p>ЛР6</p>
<p>Тема 2.5 Место философии в духовной культуре общества.</p>	<p>Содержание: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Написать эссе «Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? Ссылками на мнение философов обосновать свой ответ.</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12</p>	<p>ЛР1,11,12</p>
<p>Тема 2.6 Философия и глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Создание мультимедийных презентаций по учебной теме.</p>	<p>2 0,5</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12</p>	<p>ЛР1,2</p>

		Дифференцированный зачет	2	
		Итого аудиторных занятий	48	
		В том числе практических занятий	8	
		Итого самостоятельной работы	10	
		Итого максимальная нагрузка	58	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» для заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и предмет философии, функции и роль в обществе.	Содержание: Предмет и определение философии, ее функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Разделы философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Творческое задание: «Личность философа (философия как образ жизни)».	1 3	OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11	ЛР8
Тема 1.2 Философия Древнего Мира.	Самостоятельная работа: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление опорного конспекта: Философия Древнего Китая и Индии.	 3	OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11	ЛР8
Тема 1.3 Античная философия.	Содержание: Античная философия. Основные черты и этапы развития античной философии. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель). Послеклассический период в античной философии. Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. Практическое занятие 1: Школы античной философии и их представители Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий: «бытие», «диалектика», «идеализм», «материализм», «Логос», «майевтика». Прочитать фрагменты произведений Платона «Государство», «Федон», «Законы». Ответить на вопросы. Темы докладов: - Натурфилософские учения милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; - Атомистическое учение Демокрита; - Пифагорейская школа и учение о числах; - Киники. Диоген Синопский; - Платон: учение об идеях; - Аристотель: учение о государстве.	1 2 3	OK1 - OK7 OK10 OK11	ЛР2,8

Тема 1.4 Философия Средневековья.	Самостоятельная работа: Основные идеи и направления средневековой философии. Средневековая философия: патристика и схоластика. Аврелий Августин. «О граде Божьем». «Исповедь». Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Роль средневековой философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами, работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР8
Тема 1.5 Философия Возрождения и Нового времени.	Самостоятельная работа: Основные черты философии Возрождения. Направления философии Возрождения. Натурфилософия. Н. Кузанский. Политическая философия. Н. Макиавелли. Утопические концепции эпохи Возрождения. Т. Мор, Т Кампанелла. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Работа с философским словарем: смысл понятий «гуманизм», «антропоцентризм», «пантеизм» «утопия». Темы докладов: - Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы; - Н. Кузанский. Подготовить эссе: « Как соотносятся политика и мораль, власть и нравственный облик правителя у Макиавелли?	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР2,5
Тема 1.6 Философия Просвещения.	Самостоятельная работа: Философия Просвещения. Социально-экономические предпосылки идеологии эпохи Просвещения. Основные черты философии Просвещения. Английское Просвещение (Т.Гоббс, Дж.Локк). Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро, Гольбах). Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «Историческое значение идей Просвещения». Доклады на тему: «Представители эпохи Просвещения».	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР2,8
Тема 1.7 Немецкая классическая философия.	Самостоятельная работа: Немецкая классическая философия. Основные достижения немецкой классической философии. Направления немецкой классической философии. Учение о познании и этика И. Канта. Проблема этики. Фихте. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Взгляды К. Маркса. Учение об обществе. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами.	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11	ЛР5,6,12

<p>Тема 1.8 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.</p>	<p>Содержание: Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Проблема жизни в философии XIX века. Общая направленность. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Открытие бессознательного З. Фрейд и психоанализ. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Тематика творческих заданий (на выбор) 1. «Идея сверхчеловека» и «воли к власти» Ф. Ницше. 2. Философия жизни – поиск иррациональных основ европейской культуры. 3. Бессознательное и его роль в человеческой психике и социальной сфере.</p>	<p>1 3</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Тема 1.9 Современная философия.</p>	<p>Содержание: Особенности развития современной западной философии. Экзистенциализм. С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.П. Сартр. Феноменология. Философская герменевтика. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Создание мультимедийных презентаций по учебной теме.</p>	<p>1 3</p>	<p>OK1 OK2 OK4 - OK7 OK10 OK11</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Тема 1.10 Развитие русской философии.</p>	<p>Самостоятельная работа: Русская философия как особый тип философствования. Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея). Русская философия XIII- XVIII вв. Философские системы XIX века. Философия П.Я. Чаадаева. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философские проблемы в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия XIX – XX веков /В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Н. Бердяев/. Советский период русской философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Творческое задание: «Славянофилы и западники: спор о судьбе России». Темы докладов: - Философские воззрения М. В. Ломоносова; - Философия А.Н.Радищева; - Социальная философия П.Я. Чаадаева; - Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; - Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.</p>	<p>3</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11</p>	<p>ЛР1,5,8</p>
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>				
<p>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Самостоятельная работа: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>3</p>	<p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11</p>	<p>ЛР8</p>

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Самостоятельная работа: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания. Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить схему: «Структура философского знания»	3	OK1 OK2 OK4 OK5 OK10 OK11	ЛР2
Тема 2.3 Философская антропология (учение о человеке).	Самостоятельная работа: Представления о человеке в философской мысли. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Выполнить практическое задание на тему: «Философская антропология».	3	OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12	ЛР2,6
Тема 2.4 Этика и социальная Философия.	Самостоятельная работа: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Природа общества. Сферы общественной жизни. Развитие общества. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить опорный конспект: «Социальная философия»	3	OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12	ЛР6
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре общества.	Самостоятельная работа: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Написать эссе «Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? Ссылками на мнение философов обосновать свой ответ.	4	OK1 OK2 OK4 OK5 OK8 OK10 OK11 OK12	ЛР1,11,12
Тема 2.6 Философия и глобальные проблемы современности.	Самостоятельная работа: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Создание мультимедийных презентаций по учебной теме.	4	OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11OK12	ЛР1,2
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого аудиторных занятий	8		
	В том числе практических занятий	2		
	Итого самостоятельной работы	50		

	Итого максимальная нагрузка	58		
--	------------------------------------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

Комплект учебно-методической документации: УМК по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грибакин А.В, Основы философии: учебник /А.В. Грибакин. - Москва: Юстиция, 2019.- 345 с. - ISBN 978-5-4365-2797-0. - URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 17.12.2019).
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебник /П.С. Гуревич. –Москва:КноРус, 2015.- 232с. - ISBN 978-5-406-06622-5. - URL: <https://book.ru/book/931837> (дата обращения: 17.12.2019).

Дополнительные источники:

1. Горелов Т.А. Основы философии: учебное пособие /Т.А. Горелов. – Москва: КноРус, 2019. - 227с. - ISBN 978-5-406-06660-7. - URL: <https://book.ru/book/930000> (дата обращения: 17.12.2019).
2. Кохановский В.П. Основы философии: учебник /В.П. Кохановский и др.- Москва.:КноРус,2020.-232с. - ISBN 978-5-406-07307-0. - URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 17.12.2019).
3. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное. пособие/ Л.М. Куликов. – Москва : КноРус, 2019. - 294с. - ISBN 978-5-406-05549-6. - URL: <https://book.ru/book/920204> (дата обращения: 17.12.2019).
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное. пособие /А.А. Сычев – Москва: КноРус,2019.-366с.-ISBN978-5-406-06616-4.-<https://book.ru/book/930209> (дата обращения: 17.12.2019).

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- <http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
- <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия.

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5> - Портал Гуманитарное образование. – Философия.

<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html> - Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог.

3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 1.7 Немецкая классическая философия.	тестирование
2.	Тема 1.9 Современная философия	тестирование
3.	Тема 1.10 Развитие русской философии.	тестирование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.....

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения тестового задания</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
Знания	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового); - защиты практических заданий; - обсуждения и оценки докладов; - тематических контрольных работ; - анализа выполненных домашних заданий проблемного характера; - анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами. <p>Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения тестового задания</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины**
(нужное подчеркнуть)

специальности _____

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		