


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

 Директор техникума
И.Э. Прокопьева

«31» авг 20 22 г.

Приказ № 19 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 2022 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

ФИО

подпись

«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.12.2016г. № 1547, 09.02.07 Информационные технологии и программирование.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 13.

Содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 5 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

личностных результатов, определенных ключевыми работодателями:

ЛР 7 Демонстрирующий умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки; владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы,
- структуры доходов населения страны и способов её определения,
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,
- возможных норм сбережения,
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,
- видов страхования,
- видов финансовых рисков,
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,
- способов определения курса валют и мест обмена,
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **48** часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы (всего) | 48 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе | 44 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 4 |
| курсовая работа (проект) | - |
| др. формы самостоятельной работы: <i>составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, докладов, решение задач</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i> | 8 семестр |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности | | | | |
| Тема 1.1. Управление денежными средствами семьи | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйство и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. | | | |
| | Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. | 2 | | |
| | Практическая работа. | 2 | | |
| | Составления бюджета семьи. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | | | |
| | Самостоятельная работа. | 1 | | |
| Оформление презентации на тему «История происхождения денег» | | | | |
| Тема 1.2. Накопления и средства платежа. Депозит | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. | | | |
| | Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее | 2 | | |
| | Практическая работа. | 2 | | |
| Изучение современных банковских продуктов | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------------|------------------|
| Тема 1.3 Расчётно-кассовые операции | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги | | | |
| | Практическая работа. | 2 | | |
| | Определение подлинности банковских купюр. | | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| Подготовить доклад по теме «Современные виды платежей» | | | | |
| Тема 1.4 Финансовый рынок и инвестиции | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. | | | |
| | Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов | 2 | | |
| Тема 1.5. Пенсионная и налоговая системы РФ | Содержание учебного материала. | 4 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и преумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. | | | |
| | Практическая работа. | 2 | | |
| Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы. Порядок расчета НДФЛ | | | | |
| Тема 1.6 Страхование. Финансовые махинации. | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. | | | |
| | Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды, их признаки. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 0,5 | | |
| Заполнение таблицы: Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании? | | | | |

| Раздел 2. Основы предпринимательства | | 11 | | |
|--|--|-----------|----------------------|------------------|
| Тема 2.1 Понятие предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала. | | | |
| | Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Практическая работа. | | | |
| | Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. | 2 | | |
| Тема 2.2 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала. | | | |
| | Организация и развитие собственного дела. Порядок государственной регистрации на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| Тема 2.3 Предпринимательское проектирование и бизнес-план | Содержание учебного материала. | | | |
| | Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. | 4 | | |
| | Практическая работа. | | | |
| | Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности | 2 | ОК 1, 4,5,6, 9,10,11 | ЛР 5,7, 13,14,15 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Оформление бизнес-проекта | 1,5 | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Итого аудиторных занятий | | 44 | | |
| в том числе: | | | | |
| практических занятий | | 12 | | |
| Итого самостоятельной работы | | 4 | | |
| Итого объем образовательной программы | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ (*действующая редакция*)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (*действующая редакция*)

Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

Дополнительные источники

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной регистрационной платы при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

4. Официальный сайт Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации -<http://ombudsmanbiz.ru/>;

5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

3.3 Перечень программного обеспечения:

| Наименование программного обеспечения | Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ) | Свободное (лицензия в свободном доступе) | Демоверсия, с указанием периода |
|--|---|--|---------------------------------|
| | Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ | | |
| ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление | + | | |
| Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление | + | | |

3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

| № п.п. | Порядковый номер раздела и темы | Контрольное мероприятие. Вид |
|--------|---|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Основы финансовой грамотности | Тестирование |
| 2. | Раздел 2. Основы предпринимательства | Семинар |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; – находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки; владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; – устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; – осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки. | <p><i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы</i></p> |
| ЗНАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; - владение знанием: <ul style="list-style-type: none"> • структуры денежной массы, • структуры доходов населения страны и способов её определения, • зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, • статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, • основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, • возможных норм сбережения, • способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, • видов страхования, • видов финансовых рисков, | <p><i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы</i></p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,• способов определения курса валют и мест обмена,• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ. | |
| | <i>Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета</i> |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины**
(нужное подчеркнуть)

специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование

| № изменения | Номера изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
|----------------|-------------------|---------|-----------------------------|----------------------|
| | страниц | пунктов | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |