

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«07» ноября 2023 г.

Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.


подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./


подпись

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Спирина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью и входит в структуру профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа направлена на освоение компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**: ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР11

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для очной формы обучения:

Объем ОП 68 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	33
практические занятия (учебные сборы/основы медицинских знаний)	35
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка к зачету	
Поиск необходимой информации в Интернет	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. Классификация ЧС природного характера			
	2. Классификация ЧС техногенного характера			
	3. Классификация ЧС военного характера, возникающие в локальных вооруженных конфликтах и при введении широкомасштабных военных действий			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов на темы: «Оценка производств и объектов экономики РФ по возможности возникновения ЧС» «Опасные природные явления и процессы»				
Тема 1.2 Организационная основа по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защита населения и территорий от ЧС.			
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основная цель создания этой системы, основные задачи РС ЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов на темы: «Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС». «Гражданская оборона РФ»			
Тема 1.3. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	5	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			

	4	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
		Практические занятия 1-2: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	3		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Средства защиты населения от оружия массового поражения» Подготовка реферата на тему «Оповещение населения при угрозе ЧС» Подготовка сообщения на тему «организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени»			
Тема 1.4. Защита населения в ЧС мирного и военного времени		Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.			
	2.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.			
	3.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
	4.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
	5.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. При обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
		Практические занятия 3-6: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Упражнения по применению первичных средств пожаротушения. Решение ситуаций по теме «обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке» Решение ситуаций по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	8	ОК1-ОК9;	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок и правила действия при возникновении пожара» Подготовка реферата на тему «ЧС техногенного характера, причины возникновения, классификация»				
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости объектов экономики		Содержание материала:	3	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики ЧС.			
	2.	Основные мероприятия. Обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, надёжной защиты работающих и населения.			
		Практическое занятие 7: Разработка мероприятий по ликвидации ЧС на промышленных объектах	2		

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Виды ЧС техногенного происхождения и методы оценки их параметров»			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	3	ЛР 1,4,7,11	ЛР 1,4,7,9,11
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления вооружёнными силами			
	4. Военская обязанность и комплектование вооружённых сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения воинской службы			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Воинская дисциплина: её сущность и значение» Подготовка сообщения по теме «Войска: их состав и предназначение»				
Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. Военская присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина. Преступления против воинской службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условий воинской службы.			
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
Практические занятия 8-9: Упражнения по рассмотрению возможностей применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей воинской службы Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях воинской службы.				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «основные положения Устава внутренней службы и их значения для организации жизни и быта военнослужащих» Подготовка сообщения на тему «права и льготы, предоставляемые военнослужащим проходящим воинскую службу по контракту»				
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. Строй и управление ими.			
	Практические занятия 10-16: Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом. Шагом на месте		8	ОК1-ОК9;

	<p>Повороты в движении Выполнение воинского препятствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание. Размыкание и смыкание строя. Повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p>			
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка Сообщения на тему «строевой Устав Вооружённых Сил РФ»</p>			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,9,11
	1. Материальная часть автомата Калашникова			
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.			
	<p>Практические занятия 17-19: Неполная разборка и сборка автомата Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе. прицеливание</p>	6	ОК1-ОК9;	
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9;	ЛР 1,4,7,11
	1. Общие сведения о ранах. Осложнение ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.			
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей			
	3. Первая доврачебная помощь (при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания)			
	4. Первая доврачебная помощь при ожогах			
	5. Первая доврачебная помощь при утоплении.			
	6. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.			
	7. Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
	8. Первая доврачебная помощь при отравлениях			
	9. Первая доврачебная помощь при клинической смерти.			
	<p>Практические занятия 20-24: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>	4	ОК1-ОК9;	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «оказание первой помощи при кровотечениях»</p>				

	Оказание первой помощи при обморожениях			
	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого аудиторных занятий	68		
	в том числе:			
	практических занятий	35		
	Итого самостоятельной работы	-		
	Итого объем ОП	68		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- стенды
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- микрокалькуляторы
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
- действующие макеты боевого оружия
- винтовки пневматические
- противогазы
- респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные, противохимические пакеты, средства защиты кожи
- приборы радиационного и химического контроля;
- носилки санитарные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Законодательные и нормативные акты:

1.1 Федеральные законы:

«Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ

«О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ

«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ

«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ

«О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. №3-ФЗ

«О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ

1.2 Указы Президента РФ:

«О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 г. №305

«О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. №643

1.3 Постановление Правительства РФ:

«Об образовании Российского корпуса спасателей» от 27 декабря 1990 г. №606

«О создании РС ЧС» от 18 апреля 1992 г. №261

«О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов» от 1 марта 1993 г. №178

«О федеральной целевой программе создания развития Российской системы предупреждения и действий в ЧС» от 16 января 1995 г. №43

2. Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, - Москва: КноРус, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-406-06531-0. - URL: <https://book.ru/book/930413>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков - Москва: КноРус, 2019. - 282 с.- ISBN 978-5-406-06523-5. - URL: <https://book.ru/book/929396>

3. Дополнительная литература:

1. Гетия И.Г, Комисарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практическое занятие. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под. Ред. И.Г. Гетия-М.: Колос, ИПР, СПО 2002

2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия ЧС. / Под ред. Воробьева. М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

3. Армия государства Российского и защита Отечества. / Под. Ред. В.В Смирнова. М.: Просвещение, 2003г.

Журнал «Безопасность жизнедеятельности» 2010-2014

Журнал «Экология и безопасность» 2010-2013

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс (МЧС России). Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru/>

Электронный ресурс (САЙТ ЖУРНАЛА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»).

Форма доступа <http://www.novtex.ru/>

Электронный ресурс (САЙТ ЖУРНАЛА «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Форма доступа www.school-obz.org

Электронный ресурс «Безопасность. Образование. Человек» Форма доступа www.bezopasnost.edu66.ru

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MS Academic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по	+		

(Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление			
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; проведения семинаров.</p> <p>Рубежный контроль - Тестовый контроль.</p>
	<p>Итоговый контроль- в форме дифференцированного зачёта</p>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины
специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		