


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Профиль профессионального образования социально-экономический

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

подпись

«05» 05 20 22 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы обществознания» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» от 11.08.2014 г. № 975.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы обществознания»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы обществознания» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы обществознания» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета «Основы обществознания» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Основы философии», «Право», «Основы экономики» и профессиональными учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебного предмета «Основы обществознания» завершается промежуточной аттестацией в форме *семестровой работы* в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Основы обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы обществознания» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П3 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П4 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П5 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П6 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и

участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций;

ЛР3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих;

ЛР5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры;

ЛР12 Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

- **личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

ЛР13 демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР15 проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	78
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	39
Промежуточная аттестация в форме <i>семестровой работы</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы обществознания» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Раздел 1. Человек и общество.	2	1	ЛР2
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Деятельность как способ существования общества.	Содержание: Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Свобода человека и ее ограничения (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Практическое занятие: Виды деятельности. Многообразие мира общения. Тренинг «Одноминутная речь» Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Изучение учебной литературы по вопросам: Антропогенез и социогенез, условия их протекания. Потребности, способности и интересы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	2 2 1	1	ЛР7,10,13

<p>Тема 1.2 Общество как сложная система. Развитие общества. Цивилизация и формация. Процессы глобализации.</p>	<p>Содержание: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Практическое занятие: Цивилизация и формация. Глобализация человеческого общества. Глобальные проблемы современности и пути их решения (составление таблицы).</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Изучение учебной литературы. Подготовить доклады по темам: - Эвлин Тоффлер о развитии цивилизации. - Концепция цивилизаций Н.Я. Данилевского. - Теория О. Шпенглера «Закат Европы». - Современное общество и экология. - Международный терроризм как глобальная проблема современности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,10</p>
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Особенности молодежной субкультуры.</p>	<p>Содержание: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Мини – исследование «Учреждения культуры Мурманской области». Подготовить эссе на тему: «Молодежная субкультура. Проблемы современной российской молодежи».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР3,5,6,8</p>

	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Научное познание. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Практическое занятие: Наука в современном мире. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Подготовить эссе на тему: Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.</p>	<p>2 2 1</p>	<p>2 2</p>	<p>ЛР7,15</p>
<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Духовная жизнь Мурманской области. Значение искусства для человека и человечества. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Заполнить таблицу: Мировые религии. Охарактеризовать роль религии в современном мире. . Изучение учебной литературы по вопросам: Виды искусства. Современное искусство. Мини – исследование «Самые известные художественные музеи мира».</p>	<p>2 4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР5,6,7,8,11</p>
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p>	<p>Содержание: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. История экономических учений. Потребности. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Практическое занятие: Характеристика основных школ и направлений развития экономической</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	

	<p>теории.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление опорного конспекта на тему «Понятие экономики»</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выдающийся русский экономист Н.Д. Кондратьев. - Выдающийся русский экономист А.В. Чаянов. - Выдающийся русский экономист С.Ю. Витте. 	2	2	ЛР7
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма.</p>	<p>Содержание: Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составить таблицу «Виды конкуренции и её отличительные черты»</p> <p>Подготовить сообщение: «История появления денег в России»</p>	2 2 2	2	ЛР7
<p>Тема 3.3. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание: Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Составить схему «Государство и экономика».</p>	4 2	2	ЛР2,7
<p>Тема 3.4. Экономический рост и развитие.</p>	<p>Содержание: Экономический рост и развитие. <i>Семестровая контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление глоссария по теме.</p>	2 1	1	ЛР2,7

<p>Тема 3.5. Рынок труда и безработица. Экономика семьи.</p>	<p>Содержание: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление опорного конспекта на тему: «Экономика потребителя». Подготовить сообщение: федеральный закон «О защите прав потребителей».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР2, 7, 12</p>
<p>Тема 3.6. Банковская система. Инфляция.</p>	<p>Содержание: Банковская система. Роль Центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Подготовить сообщение: «Инфляция в России».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР7</p>
<p>Тема 3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание: Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление кроссворда на тему «Экономическая сфера общества». Подготовить сообщение: «Глобальные экономические проблемы».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР2, 8</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>				
<p>Тема 4.1. Социальная стратификация. Социальная роль и статус.</p>	<p>Содержание: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление глоссария по теме. Составить таблицу на тему: «Исторические типы стратификации».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР8</p>

<p>Тема 4.2. Социальные нормы.</p>	<p>Содержание: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Практическое занятие: Девиантное поведение, его формы, проявления. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Подготовить эссе на тему: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,7,12</p>
<p>Тема 4.3 . Социальный конфликт.</p>	<p>Содержание: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Практическое занятие: Социальный конфликт. Пути разрешения. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы.</p>	<p>2 2 1</p>	<p>3</p>	<p>ЛР7,8,13</p>
<p>Тема 4.4. Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа.</p>	<p>Содержание: Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Подготовить сообщение: «Современная молодежь: проблемы и перспективы». Составить схему : «Типичные причины межнациональных конфликтов»</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР12</p>
	<p>Раздел 5. Политика</p>			
<p>Тема 5.1 Политика и власть.</p>	<p>Содержание: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление глоссария по теме.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>	<p>ЛР3,7,13</p>

<p>Тема 5.2 Государство в политической системе. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание: Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Практическое занятие: Государство как политический институт. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление опорного конспекта на тему: «Типология политических режимов».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>ЛР2,5,7</p>
<p>Тема 5.3 Гражданское общество и государство.</p>	<p>Содержание: Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Провести мини-исследование: «Политические партии и лидеры современной России». Подготовить сообщение «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР2,3,7</p>
<p>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений. Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p>Содержание: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Законотворческий процесс. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составить схему: «Общие и отличительные черты права и морали». Подготовить сообщение на тему: «Конституция в иерархии нормативных актов». Составление опорного конспекта на тему: «Правонарушение и юридическая ответственность»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР3,13,15</p>
<p>Раздел 6. Право</p>				

<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Понятие гражданства.</p>	<p>Содержание: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическое занятие: «Органы государственной власти РФ» Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы. Составление опорного конспекта «Права и свободы человека и гражданина»</p>	<p>2 2 1</p>	<p>2 2</p>	<p>ЛР1,3,15</p>
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p>	<p>Содержание: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Практическое занятие: Отрасли российского права. Гражданское право. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов. Решение ситуационных задач.</p>	<p>2 2 1</p>	<p>2</p>	<p>ЛР3,7,10</p>
<p>Тема 6.4. Отрасли российского права. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p>	<p>Содержание: Трудовое право и трудовые правоотношения. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов. Выполнение практической работы.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>	<p>ЛР2,3,7</p>
<p>Тема 6.5. Отрасли административного права. Административное право. Уголовное право.</p>	<p>Содержание: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	

<p><i>Семестровая контрольная работа</i></p> <p>Практическое занятие: Отрасли российского права. Уголовное право. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов. Составление глоссария по теме. Заполнить таблицу «Состав административного правонарушения»</p>		2	ЛР2,3
		2	
		1	
Итого аудиторных занятий		78	
в том числе:			
практических занятий		24	
Итого самостоятельной работы		39	
Итого максимальная нагрузка		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

Комплект учебно-методической документации: УМК по дисциплине, государственная символика РФ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание: учебное пособие / А.Г. Важенин. – М. : Академия, 2008.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012
2. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник / А. А. Горелов, Т. А. Горелова.— М. :Академия, 2014.
3. Кравченко, А.И. «Обществознание»: учебное пособие в 2 ч. / А.И. Кравченко. – М. : «Русское слово», 2013
4. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

3.3 Условия реализации учебного предмета с применением ЭО и ДОТ

Учебный предмет реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по предметам (в соответствии с

учебным планом и рабочей программой предмета без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой предмета.

Место размещения страницы учебного предмета на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебному предмету, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий.

Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
Тема 1. Человек и общество.	тестирование
Тема 2. Наука в современном мире.	контрольные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опросы; • тестирование; • оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы; • оценка выполнения практических занятий (по темам); • наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины;

разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
Личностные результаты:	
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины; • в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного и письменного опроса, участия обучающихся в учебных дискуссиях; • по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы; • выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные результаты:	
<p>.....- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины; • интегрированная (комплексная) контрольная работа; • исследовательская деятельность обучающихся

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета

Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		