

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор техникума  
И.Э. Прокопьева

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения: очная, заочная**

Мурманск, 2022

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

« 05 » 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

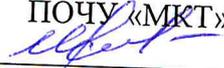
  
подпись

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

  
подпись

« 05 » 05 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. № 509, по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Стахеева Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование общих компетенций: ОК 1 - 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### • *личностных:*

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**• личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	10
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
Домашняя контрольная работа	+
Самостоятельная работа обучающихся, всего	50
курсовая работа (проект)	-
др. формы самостоятельной работы:	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



<p><b>Тема 2.3</b> <b>Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. Япония. Китай. Индия.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Политическое и социально-экономическое развитие Китая. От региональной к глобальной державе. Вызов Китая глобальном доминированию США.          Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.          Успехи и трудности развития Индии. Внешняя политика Индии. Современная Индия.  <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами.          Составить опорный конспект: «Страны Азии в современном мире».</p>	<p>2          0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6 OK-10</p>	<p>ЛР 7,8</p>
<b>Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 80- гг. XX века</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Предпосылки перестройки в СССР, ее задачи. Основные этапы перестройки. Итоги перестройки.  <b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами.          Подготовить сообщение: Чернобыльская катастрофа          Личность в истории: М.С.Горбачев.          Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.          Начертить в рабочей тетради таблицу «Этапы реформы экономики в СССР (1985 -1991 гг)», пользуясь рекомендованной литературой и конспектом заполнить ее. Дать оценку проводимым реформам.</p>	<p>2          0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6 OK-10</p>	<p>ЛР 2,7</p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Общественно - политическая жизнь страны во второй половине 80-гг. XX века.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Развитие гласности и демократии в СССР. Свободные дискуссии в СМИ. Реформа политической системы. Складывание многопартийной системы.  <b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «Роль средств массовой информации в расширении процесса гласности». Составить схему: «Органы государственной власти СССР во второй половине 80-гг. XX века».</p>	<p>2          0,5</p>	<p>OK-2 OK-4 OK-5 OK-6 OK-10</p>	<p>ЛР 2,7</p>
Контрольная работа «СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика .Перестройка»				
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX века.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Парад суверенитетов». Ликвидация (распад) СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Причины и последствия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.  <b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Кризис международных отношений и ослабление СССР». Дать оценку событиям августа 1991 г. Написать эссе на тему: «Распад СССР – закономерное явление или цепь случайностей?»</p>	<p>4          0,5</p>	<p>OK-2 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-10</p>	<p>ЛР 1,7,8</p>
<b>Раздел 4. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				

<b>Тема 4.1</b> <b>Российская экономика на пути к рынку.</b>	<b>Содержание:</b> Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы XX века. От советской экономической системы – к рынку, опыт «шоковой терапии», приватизация, корректировка курса реформ. Результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике. <b>Практическое занятие 2:</b> «Россия в период рыночной реформы». <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - Е.Т. Гайдар; - В.С. Черномырдин; - С.В. Кириенко; - Е.М. Примаков.	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2	
		2			
		0,5			
<b>Тема 4.2</b> <b>Политическая жизнь России в 90-е годы – XX</b>	<b>Содержание:</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Выборы в Государственную Думу в 1993 г. Российское общество. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политические процессы в современной России. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу «Становление политических партий». Составить политические портреты: - Р.И. Хасбулатов; - Г.А. Зюганов; - В.В.Жириновский.	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2,8	
	Контрольная работа «Основные направления социально – экономического и политического развития России в 90-е годы XX века»				
<b>Тема 4.3</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание:</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. <b>Практическое занятие 3:</b> «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.» Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Подготовить доклад на тему: «Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии».	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2,8	
	2				
		0,5			

<p><b>Тема 4.4</b> Духовная жизнь в советском и российских обществах во второй половине XX - начале XXI века</p>	<p><b>Содержание:</b> Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Основные достижения советской культуры». Подготовить сообщение: Самые уникальные изобретения начала XXI века.</p>	<p>2  0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10</p>	<p>ЛР 11</p>
<p><b>Тема 4.5</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p><b>Содержание:</b> Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Реформы различных сфер общества. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - В.В. Путина; - Д.А. Медведева. Подготовить сообщение: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».</p>	<p>2  1</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10</p>	<p>ЛР 1,2,14</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Россия в системе современных международных отношений.</p>	<p><b>Содержание:</b> Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности современного мира. Общая характеристика роли России в мировом сообществе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление тезисов ответов: - Современная дипломатия России; - Противоречие интересов России и стран Запада. Составить политические портреты: - И.С. Иванов; - С.В. Лавров.</p>	<p>2  1</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10</p>	<p>ЛР 1,7,14</p>

<b>Тема 4.7</b> <b>Основные международные организации и направления их деятельности. Россия в системе мировой интеграции.</b>	<b>Содержание:</b> Международные организации и их роль в урегулировании глобальных процессов. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО и др. Россия в системе мировой интеграции. <b>Практическое занятие 4:</b> Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций. Анализ документов ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ЕАЭС, ВТО и др. международных организаций. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «ООН и его роль в современной международной системе». Составить схему: «Структура ООН»	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	ЛР 1,7
		2		
		1		
<b>Тема 4.8</b> <b>Культура и духовная жизнь современной России</b>	<b>Содержание:</b> Контрольная работа «Россия в системе мировой интеграции» Культура и духовная жизнь современной России. Духовные ценности в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. <b>Практическое занятие 5:</b> Развитие культуры в современной России - проблемы, пути и тенденции развития. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Провести мини-исследование «Нобелевские лауреаты России». Создание мультимедийных презентаций по учебной теме; Эссе: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10	ЛР 11,12
		2		
		1		
<b>Тема 4.9</b> <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>	<b>Содержание:</b> Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в современном мире. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Международный терроризм – угроза человечеству.	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10	ЛР 10,14
		0,5		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого аудиторных занятий</b>		<b>48</b>		
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>		
<b>Итого самостоятельной работы</b>		<b>10</b>		
<b>Итого максимальная нагрузка</b>		<b>58</b>		





<p><b>Тема 4.1</b> <b>Российская экономика на пути к рынку.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы XX века. От советской экономической системы – к рынку, опыт «шоковой терапии», приватизация, корректировка курса реформ. Результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - Е.Т. Гайдар; - В.С. Черномырдин; - С.В. Кириенко; - Е.М. Примаков.</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Политическая жизнь России в 90-е годы – XX</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Выборы в Государственную Думу в 1993 г. Российское общество. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Политические процессы в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу «Становление политических партий». Составить политические портреты: - Р.И. Хасбулатов; - Г.А. Зюганов; - В.В.Жириновский.</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2,8
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Подготовить доклад на тему: «Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии».</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2,8

<p><b>Тема 4.4</b> <b>Духовная жизнь в советском и российских обществах во второй половине XX - начале XXI века</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить таблицу: «Основные достижения советской культуры». Подготовить сообщение: Самые уникальные изобретения начала XXI века.</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10	ЛР 11
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Реформы различных сфер общества. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составить политические портреты: - В.В. Путина; - Д.А. Медведева. Подготовить сообщение: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».</p>	3	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,2,14
<p><b>Тема 4.6</b> <b>Россия в системе современных международных отношений.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности современного мира. Общая характеристика роли России в мировом сообществе. Национальная безопасность и национальные интересы России. Внешняя политика России в начале XXI века. Вектор направленности и содержание. Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление тезисов ответов: - Современная дипломатия России; - Противоречие интересов России и стран Запада. Составить политические портреты: - И.С. Иванов; - С.В. Лавров.</p>	3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-10	ЛР 1,7,14
<p><b>Тема 4.7</b> <b>Основные международные организации и направления их деятельности. Россия в системе мировой интеграции.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Международные организации и их роль в урегулировании глобальных процессов. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО и др. <b>Практическое занятие 1: Россия в системе мировой интеграции.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: «ООН и его роль в современной международной системе». Составить схему: «Структура ООН»</p>	2 3	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	ЛР 1,7

<p><b>Тема 4.8</b>  <b>Культура и духовная жизнь современной России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Культура и духовная жизнь современной России. Духовные ценности в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.  <b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Провести мини-исследование «Нобелевские лауреаты России».  Создание мультимедийных презентаций по учебной теме;  Эссе: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10	ЛР 11,12
<p><b>Тема 4.9</b>  <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в современном мире.  <b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с конспектом лекции, изучение учебной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение: Международный терроризм – угроза человечеству.</p>	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-10	ЛР 10,14
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого аудиторных занятий</b>		8		
<b>В том числе практических занятий</b>		2		
<b>Итого самостоятельной работы</b>		50		
<b>Итого максимальная нагрузка</b>		58		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- стенды

#### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Компьютер.

**Комплект учебно-методической документации:** УМК по дисциплине, государственная символика РФ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. - 4-е изд.- Москва: КноРус, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-406-06476-4. - URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 18.12.2019).
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов.- Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-406-06149-7. - URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 18.12.2019).

##### Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. Загладин Н.В. История России XX- начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. Загладина Н.В. – М. : Просвещение, 2007.
5. Загладин Н.В. Всемирная история XX в. - М. : Русское слово, 2006.
6. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа, 2005.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009
8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004
9. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2000.
10. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.
11. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02883-4. - URL: <https://book.ru/book/933741> (дата обращения: 18.12.2019).
12. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

### Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ).  
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).  
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).  
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).  
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
www.ru/book (Электронная библиотечная система).  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).  
www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).  
https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).  
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).  
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).  
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).  
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).  
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

### 3.2 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Холодная война	тестирование
2.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	тестирование
3.		тестирование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. ....

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового);</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- обсуждения и оценки докладов;</li> <li>- тематических контрольных работ;</li> <li>- оценки проведенных исследований;</li> <li>- анализа выполненных домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка контрольной работы</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового);</li> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- обсуждения и оценки докладов;</li> <li>- тематических контрольных работ;</li> <li>- оценки проведенных исследований;</li> <li>- анализа выполненных домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- анализа выполненных практических заданий по работе с оригинальными текстами.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка контрольной работы</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета</p>

--	--

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной  
дисциплины**  
*(нужное подчеркнуть)*

специальности \_\_\_\_\_

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		