


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

 Директор техникума

И.Э. Прокопьева

« 31 » 08 20 22 г.

Приказ № 19 от 31.08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРАВО**

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«05» 05 2022 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.
ФИО


подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./
ФИО


подпись

«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014г. № 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Смагина Ирина Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014г. № 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования с углубленной подготовкой.

Рабочая программа учебного предмета «Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Цель учебного предмета:

Реализация программы учебного предмета «Право» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Задачи:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов

личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее важных правовых понятиях и категориях, составляющих сущность и содержание права в целом, а также основы организации правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории права;
- значение и роль права в системе государственно-социальных отношений;
- основные черты и элементы правовой системы Российской Федерации;
- понятие и содержание основных источников права;
- характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства.
- историю формирования основных правовых учений;
- правовой статус человека и гражданина;
- основы механизма правового регулирования общественных отношений;
- и другие юридические понятия и категории.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
Воспитывать:	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

	ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения
Предметные результаты (ПРу)	
Пру 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
Пру 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
Пру 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности
Пру 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития
Пру 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
Пру 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
Пру 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
Пру 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
Пру 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи

		<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	ОК 03	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
	ОК 05	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>
	ОК 07	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
	ОК 08	<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>
	ОК 09	<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	ОК 01	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
	ОК 03	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
	ОК 06	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
	ОК 10	<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
	ОК 13	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	94
практические занятия	28
контрольные работы	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	47
- составление схем и таблиц - подготовка рефератов (презентаций) - устных сообщений - подготовка докладов - подготовка эссе - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических задач.	
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	экзамен

2.2. 1 Тематический план и содержание учебного предмета «ПРАВО» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Содержание: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Подготовка реферата (презентации)</i> по теме: Роль правовой информации в познании права <i>Составление устных сообщений</i> по темам: - Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. - Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. - Право и основные теории его понимания.</p>	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 3, 6 МТ6 Пру 2, 8
<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Содержание: Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p>	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 3, 6 МР 6 Пру 2, 6
	<p>Самостоятельная работа: <i>Подготовка реферата (презентации):</i> - Пределы действия законов. - Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. <i>Подготовка устных сообщений:</i> - Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. - Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. - Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	5	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1, 2, 6 МР 4, 6, 7 Пру 1, 2, 6, 10

<p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Содержание: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 3, 6 МР 6 Пру 2, 3
	<p>Практическое занятие № 1 Организация работы с правовыми информационными системами КонсультантПлюс, Гарант. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права, используя правовые информационные системы КонсультантПлюс, Гарант.</p>	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1 – 5, 6, 8 МР 1, 3- 5, 7 Пру 3, 6, 9, 10
	<p>Самостоятельная работа: <i>Подготовка реферата (презентации):</i> - Право и мораль: общее и особенное. - Права молодежи в РФ и способы их защиты. <i>Подготовка докладов:</i> - Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. - Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. - Особенности правовой системы в России.</p>	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1, 2, 13 МР 4, 6, 7 Пру 1, 2, 6, 9
<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p>	8	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 3, 6,13 МР 6 Пру 1, 4, 8
	<p>Самостоятельная работа: <i>Подготовка реферата (презентации):</i> - Основы конституционного строя в РФ. - Избирательная система в РФ. -Социально-экономические права граждан. -Политические права граждан. -Личные права граждан. <i>Подготовка устных сообщений по темам:</i></p>	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1, 2, 6, 13 МР 4, 6, 7 Пру 2, 4, 6, 9

	<ul style="list-style-type: none"> - Права и свободы человека. - Государство и личность. - Основы конституционного строя. - Право и личность. 		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание: Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 3, 6, 8,13 МР 1-6 Пру 5, 6, 8
	Практические занятия № 2. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1 – 3, 8,13 МР 1 - 7 Пру 3, 6 - 9
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка рефератов по теме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы деятельности адвокатов. - Правоохранительные органы РФ. - Судебная система РФ. - Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. - Организация деятельности полиции в РФ. <i>Подготовка эссе по темам:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок обращения в правоохранительные органы. - Контрразведывательная деятельность. - Понятие государственного органа и их виды. Принцип разделения властей. - Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. - Федеральные органы исполнительной власти. 	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1- 6,8,13 МР 4, 6, 7, 9 Пру 2, 5, 8, 9
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Права потребителей. Понятие и сущность наследования.	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 6, 8, 13 МР 6-9 Пру 6, 7
	Практические занятия № 3 Порядок защиты права собственности.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3,8,13

	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране.		MP 1 - 7 Пру 3, 6, 7, 9
	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление реферата:</i> - Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика - Защита права собственности в РФ. - Наследование по закону и по завещанию. -Гражданско-правовые договоры. -Право собственности <i>Подготовка докладов по темам:</i> - Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. - Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. - Правовые средства государственного регулирования экономики. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.</p>	2	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-3,5, 8 MP 4, 6, 7 Пру 3, 7, 9
Тема 7. Защита прав потребителей	<p>Содержание: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-3,5,8 MP 1, 2, 4 – 6 Пру 2, 5, 6
	<p>Практическое занятие № 4. Порядок защиты прав потребителя.</p>	2	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 5 MP 1- 4 – 6 Пру 2, 5, 6
	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление реферата по теме:</i> Юридическая ответственность в экономической сфере.</p>	2	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-6, 7 MP 1, 2, 4 – 6 Пру 3, 5 – 7, 10
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Содержание: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.</p>	4	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-3,8,13 MP 1, 2, 5-7, 9 Пру 6
	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление рефератов:</i> - Договор возмездного оказания услуг. - Право на образование в РФ. <i>Составление эссе по темам:</i></p>	2	OK – 1,3,5-11, 13 Л1-6, 8,13 MP 6, 9 Пру 6, 10

		<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - Виды образовательных организаций. - Права и обязанности участников образовательного процесса. 		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства. Наследование по закону и по завещанию.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3,5,6,8 МР 1, 2, 5-7 Пру 6	
	Практическое занятие № 5 Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л2, 3, 5, 6, 8 МР 1-6, 8, 9 Пру 2, 5, 6	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка реферата (презентации):</i> - Правовое регулирование семейных отношений. - Правовые отношения родителей и детей. - Опекa и попечительство	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 8 МР 6 Пру 6, 10	
Тема 10. Трудовое право	Содержание: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	10	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3,5,6 МР 1, 2, 5-7 Пру 6	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка рефератов.</i> - Право на труд в РФ. - Правовое регулирование трудоустройства в РФ. - Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. - Материальная ответственность работников и работодателей. - Правовое регулирование заработной платы в РФ. - Социальная защита в РФ. <i>Подготовка устных выступлений по заданным темам:</i> - Охрана труда. - Гарантии и компенсации. - Трудовые споры и порядок их разрешения. - Заработная плата. - Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3,8,13 МР 6, 8, 9 Пру 6, 9	

Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание: Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 8,13 МР 1, 2, 5-7 Пру 5 - 7
	Практическое занятие № 6. Реализация административной ответственности.	2	ОК – 1,3,5-11, 13 Л2, 3, 8,13 МР 1-6 Пру 5 -6
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка рефератов</i> по теме: Административная ответственность в РФ. <i>Подготовка докладов:</i> Производство по делам об административных правонарушениях.	2	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 8,13 МР 6 Пру 6, 7, 9
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Уголовное судопроизводство.	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 8,13 МР 6 Пру 3, 5- 7
	Практическое занятие № 7. Реализация уголовной ответственности	6	ОК – 1,3,5-11, 13 Л2, 3, 5,6,8 МР 1-6 Пру 5 - 9
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка рефератов</i> по теме: - Уголовная ответственность как вид юридической ответственности - Организованная преступность. - Презумпция невиновности и юридическая практика. <i>Составление опорных конспектов:</i> -Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. - Уголовное судопроизводство.	4	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 5,6,8 МР 6 Пру 3, 5- 7, 9
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание: Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1-3, 6 МР 6 Пру 2, 6

Самостоятельная работа: <i>Подготовка устных сообщений</i> по заданным темам -Международные споры и международно-правовая ответственность. -Международное гуманитарное право и права человека.	2	ОК – 1,3,5-11, 13 Л1, 2, 5, 6 МР 4, 6, 7 Пру 1, 2, 6, 9
	Экзамен	
	Итого аудиторных занятий	94
	<i>В том числе:</i>	
	практических занятий	28
	Итого самостоятельной работы	47
	Итого максимальная нагрузка	141

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.

Комплект учебно-методической документации:

- комплект лекций;
- комплект тестов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект заданий по практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казанцев Сергей Яковлевич, Мазуренко Павел Николаевич Основы права: учебник /С.Я. Казанцев. — Москва: КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 9785406104859. — URL: <https://book.ru/book/930567>

2. Некрасов, Сергей Иванович. Основы права : учебник / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2023. — 182 с. - ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/930206>

3. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие /М.Б. Смоленский. — Ростовн/Д: Феникс, 2023. — 319 с.— ISBN 978-5-222-39056-6.

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции):

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Парламентская газета. - 2002. - № 140-141. - 27 июля.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Часть первая. 30.11.1994. № 51-ФЗ // СПС Консультант Плюс. Законодательство.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Часть вторая. 26.01.1996. № 14-ФЗ // СПС Консультант Плюс. Законодательство.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 14.11. 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16.
7. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Российская Федерация. Законы. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 30.12.2001 № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Российская Федерация. Законы. Об образовании [Электронный ресурс] : закон : 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 3. – Ст. 1
12. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : закон: 07.02.1992 № 2300-1 // Собрание законодательства РФ. – 1992. – № 3. – Ст. 140.
13. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3802.
14. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
15. Российская Федерация. Законы. О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон: 07.02.2011 № 3-ФЗ // Парламентская газета. – 2011. - № 7. - 11-17 февр.
16. Российская Федерация. Законы. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : 30.11.2011 № 342-ФЗ // Российская газета. - 2011. - № 275. – 07 дек.
17. Российская Федерация. Законы. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон: 20.04.1996 № 36-ФЗ // Российская газета. - 1996. - № 84. – 06 мая.

Дополнительные источники:

1. Акопов Л.В. Административное право: Учеб. – М.: «Дашков и К», Академцентр, 2022. – 352 с.
2. Андропова И.Ю. Кадровое делопроизводство: документация: Учеб. пос. - М.: «Академия», 2022. – 64 с.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник. - М.: КНОРУС, 2021. – 512 с. [Электронный ресурс].
4. Гомола А.И. Гражданское право: учеб. – М.: «Академия», 2020. – 416 с.
5. Гражданское право: учебник / под общ.ред. С.С. Алексеева. - М.: Проспект, 2020. – 528 с.
6. Дригола Э.В. Основы права: учебное пособие /Э.В. Дригола и др. – М.: КноРус, 2022. - 328 с.- ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <https://book.ru/book/921449>
7. Казанцев С.Я. Основы права: учеб. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256с.
8. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. - М.: Изд. Юрайт, 2022. – 411 с.
9. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. - М.: ФОРУМ, 2020. – 128 с.
10. Миронов А.Н. Административное право: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 320 с.
11. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2021. – 224 с. [Электронный ресурс].
12. Румынина В.В. Введение в юридическую специальность: Учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 208 с.
13. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.
- а. Рыженков А.Я. Трудовое право России. – М.: Юрайт, 2020. – 53 с.
14. Сатышев В.Е. Административное право : учеб. пособие. - М.: Издательство «Омега-Л», 2019. – 252 с.
15. Смоленский М.Б. Конституционное право России: Учеб. - М.: КНОРУС, 2020. – 232 с. [Электронный ресурс]
16. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учеб. - М.: Издательство «Юрист»; ИД «Юрайт», 2020. – 327 с.
17. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учеб. – М.: Феникс, 2020. – 574 с.
18. Тимошенко И.В. Административное право : конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 318 с.

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демонстрация, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

3.4 Условия реализации учебного предмета с применением ЭО и ДОТ

Учебный предмет реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по предметам (в соответствии с учебным планом и рабочей программой предмета без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой предмета.

Место размещения страницы учебного предмета на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебному предмету, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	тестирование
2.	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Практическая работа
3.	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Практическая работа
4.	Тема 7. Защита прав потребителей	Практическая работа
5.	Тема 9. Семейное право и наследственное право	тестирование
6.	Тема 11. Административное право и административный процесс	Практическая работа
7.	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Тестирование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании и др.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
Воспитывать:	
ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 13 Осознанный выбор будущей	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения

профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Метапредметные результаты:	
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	<i>Текущий контроль</i> - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	работы
MP 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Текущий контроль - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Текущий контроль - экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Предметные результаты (ПРУ):	
Пру 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Текущий контроль – тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 02 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Текущий контроль – тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Текущий контроль – тестирование, экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Пру 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР, экспертная

<p>конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p>	
<p>- создание условий для самостоятельного целенаправленного действия обучающегося.</p>	<p>- самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных предметов; - самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями власти и т.п.; - презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.</p>
<p>- самостоятельное формирование элементов индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>- самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных предметов; - самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями власти и т.п.; - презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p>	
<p>а) объяснять явления с научной точки зрения;</p>	<p>- полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы; - методологические и философские семинары.</p>
<p>б) разрабатывать дизайн научного исследования;</p>	<p>- полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы; - методологические и философские семинары; - образовательные экспедиции и экскурсии; - учебно-исследовательская работа обучающихся, которая предполагает: - выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий; - выбор тематики исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе: психологией, социологией, бизнесом и др.; - выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.</p>
<p>в) интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.</p>	<p>- полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы; - методологические и философские семинары; - образовательные экспедиции и экскурсии; - учебно-исследовательская работа обучающихся, которая предполагает: - выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий; - выбор тематики исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе: психологией, социологией, бизнесом и др.; - выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.</p>

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p>	
<p>- Коммуникации с обучающимися других образовательных организаций региона, как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов</p>	<p>- участие в межрегиональных ассамблеях обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на решение проблем местного сообщества;</p> <p>- участие в социальных проектах, направленных на улучшение жизни местного сообщества.</p> <p>К таким проектам относятся:</p> <p>а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;</p> <p>б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;</p> <p>б) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации;</p> <p>- получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:</p> <p>а) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>б) самостоятельное освоение отдельных предметов и курсов.</p>
<p>- Коммуникации с представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов</p>	<p>- участие в межрегиональных ассамблеях обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на решение проблем местного сообщества;</p> <p>- участие в социальных проектах, направленных на улучшение жизни местного сообщества.</p> <p>К таким проектам относятся:</p> <p>а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;</p> <p>б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;</p> <p>б) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации;</p> <p>- получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:</p> <p>а) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>б) самостоятельное освоение отдельных предметов и курсов.</p>
<p>- Коммуникации с представителями власти, местного самоуправления, фондов, спонсорами</p>	<p>- участие в межрегиональных ассамблеях обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся;</p> <p>- решение комплексных задач, направленных на</p>

	<p>решение проблем местного сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в социальных проектах, направленных на улучшение жизни местного сообщества. <p>К таким проектам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;б) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации; <ul style="list-style-type: none">- получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:<ul style="list-style-type: none">а) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;б) самостоятельное освоение отдельных предметов и курсов.
--	--

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета
Право
специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		