

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума
И.Э. Прокопьева

« 31 » 08 20 23 г.

Приказ № 26 от 31.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы проектной деятельности

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Профиль профессионального образования: **технологический**

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой комиссии

«04» 05 20 23 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО

И.В.
подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

ФИО

И.А.
подпись

«04» 05 20 23 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 09.12.2016г. № 1547, 09.02.07 Информационные технологии и программирование.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств	4
<i>Область применения</i>	
<i>Объекты оценивания – результаты освоения УП</i>	
<i>Формы контроля и оценки результатов освоения УП</i>	
<i>Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УП.....	9
<i>Специфика практических работ</i>	
<i>Тестовые задания по теме (разделу)</i>	
III Промежуточная аттестация по УП.....	10
<i>Спецификация итоговой (семестровой) оценки</i>	

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета (УП) «Основы проектной деятельности» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УП – 104 часа, на самостоятельную работу – 11 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УП

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой предмета «Основы проектной деятельности»:

- **личностных:**

- Л1** формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- Л2** развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л3** воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Л4** формирование качеств мышления, информационном обществе;
- Л5** развитие интереса к творчеству;

- **метапредметных:**

- М1** развитие целеполагания и планирования;
- М2** выделение и формулирование познавательной цели;
- М3** поиск и выделение необходимой информации;
- М4** применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- М5** умение структурировать знания;
- М6** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- М7** выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- М8** извлечение необходимой информации;
- М9** планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- М10** владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- М11** формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- **предметных:**

- П1** развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- П2** овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- П3** развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению

(разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации студентов

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УП

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний формирующихся в рамках освоения УП.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рабочей программой предмета «Основы проектной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УП в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УП, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Особенности работы над проектом

Практическая работа №2. Формулировка темы, определение типа проекта.

Практическая работа №3. Формулировка цели и идеи проекта

Практическая работа №4. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста

Практическая работа №5. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте

Практическая работа №6. Оформление письменной части проекта

Практическая работа №7. Поэтапное выполнение исследовательских задач.

Практическая работа №8. Работа над проектом

Практическая работа №9. Составление письменного отчета

Практическая работа №10. Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.

Практическая работа №11. Составление защитного слова.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по УП предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

Задания для выполнения самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты:	
<p>П1 развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>П5 обеспечение профессиональной ориентации студентов</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий</p>
Личностные результаты:	
<p>Л1 формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;</p> <p>Л2 развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>Л3 воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <p>Л4 формирование качеств мышления, информационном обществе;</p> <p>Л5 развитие интереса к творчеству;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий</p>
Метапредметные результаты:	

<p>M1 развитие целеполагания и планирования;</p> <p>M2 выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>M3 поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>M4 применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>M5 умение структурировать знания;</p> <p>M6 умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</p> <p>M7 выбор наиболее эффективных способов решения задач;</p> <p>M8 извлечение необходимой информации;</p> <p>M9 планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;</p> <p>M10 владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>M11 формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); – планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм – выбирать средства для организации своего поведения; – адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. – оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности; – планировать шаги по устранению пробелов. 	<p><i>Текущий контроль</i> – тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; – учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов; – уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; – уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; – уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; – уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; – уметь устанавливать причинно-следственные связи; – уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки. 	<p><i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР и самостоятельной работы</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – желание вступать в контакт с окружающими; – знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; – умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально 	<p><i>Текущий контроль</i> – выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; – задавать вопросы с целью получения нужной информации; – организовывать взаимопроверку выполненной работы; – высказывать свое мнение при обсуждении задания. 	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УП «Основы проектной деятельности» – семестровая (итоговая) оценка, спецификация которой содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся, не выполнившие самостоятельные и практические работы, предусмотренные рабочей программой, являются не аттестованными по УП и не освоившими в полном объеме учебную программу.

Студенты, не освоившие в полном объеме учебную программу, не допускаются к промежуточной аттестации.

При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УП, семестровая (итоговая) оценка может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УП. В этом случае, задания для итогового занятия разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УП по УП «Основы проектной деятельности»

1. Практические работы

1.1. Назначение практической работы – оценить уровень подготовки студентов по УП «Основы проектной деятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

1.2. Содержание практической работы определяется в соответствии с рабочей программой УП «Основы проектной деятельности».

Примерные задания

Практическое задание 1.

Заполните таблицу, записывая ответы на поставленные вопросы.

Таблица 1- Тема, цель, гипотеза, задачи, план проектной деятельности

№	Вопрос	Ответ
1	Почему вы выбрали эту тему проекта?	
2	Что надо сделать, чтобы решить поставленную вами проблему?	
3	Что вы сделаете, чтобы цель была достигнута?	
4	Если вы сделаете свой продукт, достигнете ли вы цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
5	Какие шаги вы должны проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	
6	Все ли у вас есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование, чего не хватает, где это найти, что вы уже умеете делать и чему придется научиться)?	

Практическое задание 2.

Постройте круговую и столбчатую диаграммы «Группы крови», если людей с группой крови 0(I) в мире около 46%, с кровью группы А(II) около 34%, группы В(III) приблизительно 17%, а людей с самой редкой группой АВ(IV) всего 3%.

2. Тестовые задания

2.1. Назначение тестовых заданий – оценить уровень подготовки обучающихся по УП «Основы проектной деятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2.2. Содержание тестовых заданий определяется в соответствии с рабочей программой УП «Основы проектной деятельности»

Примерные тестовые задания

1) В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято

- а. размещать по алфавиту;
- б. указывать год издания;
- в. указывать дату прочтения;
- г. указать место издания и издательство, в котором вышла книга;
- д. указывать историю создания книги;
- е. указать количество страниц в ней;
- ж. если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание.

2) Что такое информация?

- а. одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;
- б. интернет- сайт;
- в. это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт.

3) Что такое источник информации?

- а. объект, идентифицирующий происхождение информации;
- б. субъект, нуждающийся в информации;
- в. среда, передающая информацию.

4) Выберите основные пути поиска информации

- а. изучение библиотечного каталога;
- б. с помощью поисковых систем в Интернете;
- в. в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы;
- г. коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека.

**III. Промежуточная аттестация по УП «Основы проектной деятельности»
Семестровой оценки по учебному предмету «Основы проектной деятельности»**

Назначение семестровой (итоговой) оценки – оценить уровень подготовки студентов по УП «Основы проектной деятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1. Содержание итогового занятия определяется в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рабочей программой УП «Основы проектной деятельности»

2. Принципы отбора содержания заданий для итогового занятия:

Ориентация на требования к результатам освоения УП «Основы проектной деятельности», представленным в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой УП «Основы проектной деятельности»:

• **личностных:**

- Л1** формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- Л2** развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л3** воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Л4** формирование качеств мышления, информационном обществе;

- Л5** развитие интереса к творчеству;
- **метапредметных:**
- М1** развитие целеполагания и планирования;
- М2** выделение и формулирование познавательной цели;
- М3** поиск и выделение необходимой информации;
- М4** применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- М5** умение структурировать знания;
- М6** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- М7** выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- М8** извлечение необходимой информации;
- М9** планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- М10** владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- М11** формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- **предметных:**
- П1** развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- П2** овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- П3** развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- П4** обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- П5** обеспечение профессиональной ориентации студентов

3. Структура заданий итогового занятия

3.1 Итоговое занятие проводится с использованием тестовых заданий.

3.2 Задания (вопросы) дифференцируются по уровню сложности.

Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СОО, рабочей программы УП.

3.3 Задания итогового занятия предлагаются в тестовой форме.

3.4 Варианты заданий равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачета в целом

4.1 Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

4.2 Итоговая оценка определяется следующим образом:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

4.3 Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего

контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве итоговой оценки.

5. Время проведения

На выполнение письменной работы отводится 30 минут

Вопросы для подготовки

1. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
3. Планирование этапов выполнения проекта.
4. Сбор и анализ информации.
5. Методы исследования.
6. Формы проекта.
7. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
8. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь),
9. Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
10. Информационные ресурсы (интернет - технологии).
11. Виды фиксирования информации.
12. Виды обобщения информации.
13. Реферат.
14. Тезисы.
15. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
16. Оформление библиографического списка.
17. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
18. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
19. Требования к оформлению презентаций.
20. Формы презентации.