

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
И.Э. Прокопьева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Форма обучения: очная**

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

ФИО

подпись

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
ПОЧУ «МКТ»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 № 513, по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование.**

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» \_\_\_\_\_ (ФИО),

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**Требования к результатам освоения программы:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 54          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 48          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия-  | 20          |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | 6           |
| в том числе:   |             |
| Подготовка рефератов к защите; работа с тестовыми заданиями; |             |

|  |  |
|--|--|
| написание эссе по избранной теме; разработка презентаций |  |
| Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет      |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем  | № урока | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень |
|--|---------|--|-------------|---------|
| 1  |         | 2  | 3           | 4       |
| Введение   | 1       | Введение.  | 1           | ***     |
| <b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b> |         |  | <b>18</b>   |         |
| 1.1 Философия древнего мира и Средних веков.   | 2       | <b>Семинар по теме «Античная философия»</b>  | 1           | **      |
|  | 3       | Философия Античного мира.  | 1           | **      |
|  | 4       | «Философия средних веков.  | 1           | **      |
| 1.2 Философия нового и Новейшего времени.  | 5       | <b>Тестирование по теме «Средневековая философия»</b>  | 1           | **      |
|  | 6       | «Спор сенсуалистов и рационалистов».   | 1           | **      |
|  | 7       | Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени.  | 1           | **      |
|  | 8       | «Немецкая классическая философия   | 1           | **      |
|  | 9       | Немецкий материализм и диалектика.   | 1           | **      |
|  | 10      | Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века.                                | 1           | **      |
| 1.3 Современная философия.   | 11      | Практическая работа по теме «Русская философия 19-20 веков».                                   | 1           | ***     |
|  | 12,13   | «Современная философия. Семинар.   | 2           | ***     |
|  | 14      | Экзистенциализм, структурализм и постструктурализм.  | 1           | ***     |
|  | 15      | Контрольная работа «Основные идеи мировой философии»   | 1           | ***     |
|  |         | Самостоятельная внеаудиторная работа   | 4           |         |

### Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. подготовить рефераты «Философия в системе культуры», «Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании», «Теория государств Платона», «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии», «Философия Византии».
2. подготовка к семинару «Античная философия Гераклита, Парменида, Сократа, Платона, Диогена» по плану
3. подготовить рефераты «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии».
4. написать эссе по темам «Смерть как смысловая категория», «Любовь», «Вера и человек», «Мое прочтение Ницше», «Абсолютный Дух Гегеля», а также на выбор обучающегося можно написать эссе по произведению любого русского религиозного философа.

5. Современная философия (Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и пост структурализм).

| <b>Раздел 2. Человек – сознание – познание</b>     |    |  | <b>15</b> |     |
|--|----|--|-----------|-----|
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | 16 | Философия о происхождении и сущности человека.                               | 1         | *** |
|  | 17 | <b>Практикум по теме</b> «Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». | 1         | *** |
|  | 18 | Фундаментальные характеристики человека.                                     | 1         | *** |
|  |    | Самостоятельная внеаудиторная работа   | 3         |     |
| Тема 2.2. Проблема сознания                        | 19 | Философия о происхождении и сущности сознания.                               | 1         | **  |
|  | 20 | <b>Семинар по теме</b> «Сознание, мышление, язык».                           | 1         | **  |
|  | 21 | <b>Семинар по теме.</b> Современная цивилизация».                            | 1         | **  |
| Тема 2.3. Учение о познании                        | 22 | Как человек познает окружающий мир?  | 1         | *** |
|  | 23 | Методы и формы научного познания.  | 1         | *** |
|  | 24 | Контрольная работа по теме «Человек – сознание - познание»                   | 1         | *** |
|  |    | Самостоятельная внеаудиторная работа   | 3         |     |

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека».
2. подготовка к семинару «Человек как главная философская проблема» по плану:
  1. Философия о происхождении и сущности человека.
  2. Основные отношения человека.
  3. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории бытия.

| <b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>   |    |   | <b>13</b> |     |
|--|----|---|-----------|-----|
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | 25 | Объективный мир и его картина.                                  | 1         | *** |
|  | 26 | <b>Практическая работа.</b>                                     | 1         | *** |
|  | 27 | «Научные конструкции Вселенной»                                 | 1         | *** |
| Тема 3.2. Философия и религия              | 28 | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного | 1         | *** |
|  | 29 | Значение веры в жизни современного человека».                   | 1         | *** |

|                                 |    |  |   |     |
|---------------------------------|----|--|---|-----|
|                                 | 30 | Кризис религиозного мировоззрения.         | 1 | *** |
| Тема 3.3. Философия и искусство | 31 | Искусство как феномен, организующий жизнь. | 1 | *** |
|                                 | 32 | «Гений – совершенный человек».             | 1 | *** |
|                                 | 33 | «Кризис современного искусства».           | 1 | *** |
|                                 | 34 | Контрольная работа.                        | 1 | *** |
|                                 |    | Внеаудиторная самостоятельная работа       | 3 |     |

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Ответить на вопросы:

1. Как развивались взаимоотношения человеческого и божественного в истории?
2. В чем состоит значение веры для человека?
3. Какие мировые религии существуют, что в них общего?
4. Как соотносятся религия и наука?
5. В чем заключается кризис религии в современном мире?
6. Какое значение имеет искусство для человека?
7. Какие виды искусства существуют?
8. Как соотносятся философия и искусство?
9. В чем заключается кризис современного искусства?

Каковы отличительные черты современного искусства?

|                                   |    |  |           |     |
|-----------------------------------|----|--|-----------|-----|
| <b>Раздел 4. Социальная жизнь</b> |    |  | <b>26</b> |     |
| Тема 4.1. Философия и история     | 35 | «Философские концепции исторического развития».                      | 1         | **  |
|                                   | 36 | Русская философия об исторической самобытности России.               | 1         | **  |
|                                   | 37 | <b>Семинар по теме «Западники и славянофилы о русской истории.».</b> | 1         | *** |
|                                   |    | Самостоятельная внеаудиторная работа.                                | 2         |     |

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Ответить на вопросы:

- 1 Что изучает философия истории?
- 2 В чем суть концепции однолинейного исторического развития?
- 3 Есть ли прогресс в истории и каковы его критерии?
- 4 В чем суть концепции многолинейного развития?
- 5 В чем суть концепции циклического развития истории?
- 6 Каковы взгляды русских философов на историю России?
- 7 Какая точка зрения: западников или славянофилов вам ближе?



|                                |    |  |   |    |
|--------------------------------|----|--|---|----|
| Тема 4.2. Философия и культура | 38 | Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры | 1 | ** |
|                                | 39 | Культура и контр культура.                             | 1 | ** |
|                                |    | Самостоятельная внеаудиторная работа.                  | 3 |    |

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Ответить на вопросы:

- 1 Что такое культура в философском понимании?
- 2 Каковы теории происхождения культуры?
- 3 Каковы виды культуры?
- 4 Что такое культура? Каково ее назначение?
- 5 В чем заключается кризис современной культуры?
- 6 Как соотносятся культура и природа?

|   |    |  |   |     |
|---|----|--|---|-----|
| Тема 4.3. Философия любви (любовь как ценность)         | 40 | Природа и сущность любви.  | 1 |     |
|   | 41 | Типология любви. Превратности любви.                                 | 1 |     |
|   | 42 | <b>Семинар по теме «Любовь и семья»</b>                              | 1 |     |
|   |    | Самостоятельная внеаудиторная работа.                                | 3 |     |
| Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности | 43 | «Кризис современной цивилизации»                                     | 1 | *** |
|   | 44 | Попытка глобального регулирования основ жизни человечества.          | 1 | *** |
|   | 45 | <b>Семинар по теме «Наука и ее влияние на будущее человечества».</b> | 1 | **  |
|   | 46 | «Будущее развитие мирового сообщества».                              | 1 | **  |
|   | 47 | Практическая работа по теме «Социальная жизнь»                       | 1 | *** |
|   |    | Самостоятельная внеаудиторная работа.                                | 4 |     |

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

подготовить презентации о глобальном потеплении и его влиянии на будущее Земли, о глобальных проблемах человечества и путях их преодоления, о движении антиглобалистов.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Каковы характерные черты мировой ситуации в XXI веке?
- 2 В чем состоит глобальный кризис наших дней? Что угрожает современному человеку?
- 3 Каковы предпосылки для выхода из глобального кризиса?
- 4 Возможно ли и в какой мере предвидение будущего истории?

|   |    |                             |           |     |
|---|----|-----------------------------|-----------|-----|
| 5 Каковы возможные контуры обозримого будущего? |    |                             |           |     |
|   | 48 | Итоговая контрольная работа | 1         | *** |
| <b>Итого</b>                                    |    |                             | <b>54</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебник:** Сычев А.А. Основы философии. М.: Альфа,2012.

1. Волчек Е.З. Философия. Пособие для студентов.-Минск: НПЖ Плюс минус,2010
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие.-М.: тон, 2011

**Дополнительная литература:**

1. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.: Логос,2003
2. Спиркин А.Г. Философия. Учебник.-М.: Гардарики, 2001
3. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для технических вузов.-М.: Гардарики, 2002

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru>
2. [intencia.ru](http://intencia.ru)
3. [anthropology.ru](http://anthropology.ru)
4. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)

## Тематика предлагаемых рефератов

1. Философия в системе культуры.
2. Философия и наука: родство и различие функций
3. Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае.
4. Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании
5. Теория государства Платона
6. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.
7. Философия Византии
8. Бесконечная Вселенная Коперника и Бруно. Гелиоцентризм.
9. Декарт: Очевидность как критерий истины. «Мыслю - следовательно, существую».
10. Эпикур и его учение о счастье
11. Стоицизм философия об идеале мудрой жизни
12. Моральная философия Канта.
13. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
14. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека.
15. Фундаментальные характеристики человека.
16. основополагающие категории человеческого бытия.
17. Сознание, мышление, язык.
18. Культ и культура.
19. Проблемы современной массовой культуры.
20. Культура и контр культура, основные контр культурные движения.
21. Проблема «конца истории».

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль знаний по дисциплине – экзамен с дифференцированными тестовыми заданиями.

### Методы и формы текущего контроля:

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>знать/уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.</li> <li>• понимать - стать человеком можно, лишь научившись философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.</li> <li>• знать историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества.</li> <li>• знать основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> <li>• уметь анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые он изучает.</li> <li>• уметь критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на семинарах и зачете.</li> <li>•</li> </ul> | <p>Диктанты терминологические<br/>Опрос<br/>Беседа<br/>Диалоговые методы<br/>Контрольные срезы<br/>Дифференцированные задания</p>   |
| <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правильно употреблять</i> основные философские понятия и категории</li> <li>• <i>характеризовать:</i> основные черты философских систем в исторической перспективе</li> <li>• <i>объяснять:</i> взаимосвязь философии и науки, связь философии с другими дисциплинами</li> </ul>   | <p>Решение правовых задач<br/>Проблемные дискуссии<br/>Игровой метод<br/>Синквейн<br/>Кластер<br/>Методы критического мышления<br/>Дифференцированные задания<br/>Тесты<br/>Практикумы<br/>Рецензии на фильмы</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Проекты   |
| <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, первичного анализа и использования информации;</li> <li>• выбора в ценностных ориентирах</li> <li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения философии;</li> <li>• решения философских задач</li> </ul> | <p>Решение правовых задач<br/> Проблемные дискуссии<br/> Игровой метод<br/> Синквейн<br/> Кластер<br/> Методы критического мышления<br/> Дифференцированные задания<br/> Тесты<br/> Практикумы<br/> Рецензии на фильмы<br/> Проекты</p> |