

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

« 31 » августа 20 22 г.

Приказ № 79 от 31.08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 09.02.07«Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная,

Мурманск, 2022

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«05» 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В. \_\_\_\_\_  
подпись

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./ \_\_\_\_\_  
подпись

«05» 05 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Попова Ирина Михайловна

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

название дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07«Информационные системы и программирование»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии, знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

##### Очная форма обучения:

Объем ОП - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
Самостоятельная работа обучающегося, всего	<b>2</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений Выполнение упражнений Работа со словарями Составление схем и таблиц Анализ текстов Подготовка публичного выступления Составление диалогов Оформление документов Информационная переработка текста	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Введение</b>				
<b>Раздел 1</b>	<b>Русский язык и речь. Функциональные стили речи</b>			
<b>Тема 1. Язык и речь. Литературный язык. культуры речи.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР1
	Литературный язык – часть общенародного языка, обработанная мастерами слова. Понятие культуры речи.			
<b>Тема2.Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).			
	<i>Практическое занятие:№1</i>	1	ОК1-5, 8,11	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	1		
<b>Тема 3. Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.			
<b>Тема 4 Развитие речи. Создание текстов разных типов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	Создание текстов разных типов. <i>Практическое занятие:№2</i>	1		
	<i>Практическое занятие:№2</i>			
<b>Тема 5 Функциональные стили литературного языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	Характеристика стилей устной и письменной речи. Сфера употребления функциональных стилей.	1		
	<i>Практическое занятие:№3</i>			

<b>Тема 6. Анализ стиливых особенностей текста Особенности текста Определение стиля текста</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	Анализ стиливых особенностей текста.	1		
	<i>Самостоятельная работа</i> .Создание текстов разных стилей. Редактирование текстов. Информационная переработка текста.			
<b>Тема 7. Лексика и лексикология.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Фразеология. Лексикология – наука, изучающая лексику (словарный состав языка). Фразеология – наука, изучающая устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические ошибки. Их исправление.			
<b>Тема 8. Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Культура речи юриста</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Культура речи юриста	1		
	<i>Практическое занятие:№4</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i> .Работа с учебником (выполнение упражнений).			
<b>Тема 9. Фонетика и орфоэпия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове			
	Звуки речи. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.			
<b>Тема 10. Орфоэпические нормы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Орфоэпические нормы: произносимые и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			
<b>Тема 11. Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства	1		
	<i>Практическое занятие:№5</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения «Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий)».			



<b>Тема 12 Морфемика.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Словообразование. Состав слова. Способы словообразования.			
<b>Тема 13. Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов". Морфемный и словообразовательный анализ слов. Составление словаря профессиональной лексики.			
<b>Тема14 Орфография.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм			
<b>Тема 15. Морфология.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Нормы правописания различных частей речи.			
<b>Тема 16 Нормативное употребление форм слова</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Нормативное употребление форм слова. Употребление форм имени прилагательного. склонение имен числительных . употребление местоимений. . употребление форм глагола(личных форм глагола, причастий и деепричастий)			
<b>Тема17 Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. Основы судебной речи: речь обвинителя на суде.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-5, 8,11	ЛР2
	Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. Основы судебной речи: речь обвинителя на суде.			
	<i>Практическое занятие.№6</i>			
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение по теме: Употребление предлогов в составе словосочетаний.</i>			
<b>Тема 18. Простое осложнённое предложение,</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	.Простое осложнённое предложение, Знаки препинания			

<b>Тема 19 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-5, 8,11	ЛР3
	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
<b>Тема 20 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Речевой этикет в общении</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1-5, 8,11	ЛР2, 3
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Назначение речевого этикета. Формулы речевого поведения. Телефонная беседа. Подготовка к деловой беседе. Приемы расположения собеседника к себе. Средство делового общения – телефон.			
	Самостоятельная работа Редакционная правка текста. Исправление лексических недочетов, ненормативного употребления частей речи, нарушение синтаксических норм.			
	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого аудиторных занятий	46		
	В том числе:	*		
	практических занятий	6		
	Итого самостоятельной работы	2		
	Итого объем ОП	48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Естественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

-Мультимедиа проектор

-Устройства выхода звуковой информации, звуковые колонки

Наглядные средства обучения (таблицы):

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)

В процессе обучения используются методические разработки практических занятий по ключевым темам курса, подготовленные преподавателем.

В учебном процессе используются, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. -Москва: Академия, 2017. – 289 с. —ISBN 979-5-534-01832-6.:
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие /И.Б. Голуб. — Москва: Логос, 2016. — 343 с. —ISBN 978-5-535-00832-5.:

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. —6-е изд., пер. и доп. — Москва. Юрайт, 2021. — 389 с. —ISBN 978-5-534-00832-6.: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414664>;
2. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —ISBN 978-5-534-04894-0.: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-415387>;
3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 525 с. — ISBN 978-5-534-03886-6.-: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451>

Интернет-ресурсы:

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
- 1 [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
  - 2 [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
  - 3 [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
  - 4 [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
  - 5 [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
  - 6 [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»:
  - 7 [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) («Уроки»)
  - 8 [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
  - 9 [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
  - 10 [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
  - 11 [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
  - 12 [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка). [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру).

### 3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1	Тема 3. Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.	Опрос
2	Тема 4 Развитие речи. Создание текстов разных типов	Опрос
3	Тема 5 Функциональные стили литературного языка	Опрос
4	Тема 6 Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д.	Опрос
5	Тема 16 Нормативное употребление форм слова	Опрос

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Знание норм русского литературного языка; работа по конспектированию. Наиболее употребительных Выразительных средств русского литературного языка Уровень знаний лексических и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки	Внеаудиторная самостоятельная литературного языка; работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;		Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;		Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка Умение строить	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных текстов различных функциональных требований Грамотное употребление слов специальной лексики,	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных требований стилей и разновидностей языка;	создание презентации. использовать основные виды чтения словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг	Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, специальной лексики, оздание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;		Внеаудиторная, самостоятельная работа- выполнение индивидуальных проектных заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;		Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;		Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;		Практическая работа. Контроль знаний-тестирование. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

<p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;</p>		<p>Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>
<p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.</p>

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
	<p><b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа</p>
<p><b>УМЕНИЯ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксический строй предложения;</li> <li>- правила правописания, понимать</li> </ul>	<p><b>текущий контроль:</b> решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p><b>рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения КР.</p>

<p>смыслоразличительную роль орфографии, знаков препинания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные стили литературного языка.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li> <li>- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников:</li> <li>- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul>	
<p><b>ЗНАНИЯ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- увеличения словарного запаса;</li> </ul>	<p><b>текущий контроль:</b> опрос, оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p><b>рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения КР.</p>



<p>расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования коммуникативных способностей;</li> </ul> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>	
	<p><b><i>Итоговый контроль: в форме дифф.зачёта</i></b></p>

ПР - практическая работа  
ЛР – лабораторная работа  
КР – контрольная работа

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета  
специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		