

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой комиссии

«07» ноября 2023 г.

Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО


подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./


подпись

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 12.05.2014г. № 509 по специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Смагина Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП 40.00.00 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовая подготовка).

Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

• личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

• личностные результаты, определенные ключевыми работодателями

ЛР 20 - Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ЛР 21 - Демонстрирующий умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ЛР 22 - Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

• личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 23 - Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** час.;

- самостоятельной работы обучающегося **60** час.

По заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** час.;

- самостоятельной работы обучающегося **162** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекций	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) др. формы самостоятельной работы: - составление схем и таблиц - подготовка рефератов - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций.	60
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекций	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего) др. формы самостоятельной работы: - составление схем и таблиц - подготовка рефератов - анализ нормативно-правовых актов, - составление опорных конспектов, - решение практических ситуаций.	162
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		2		
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	<p>Содержание: Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. Методология теории государства и права: система и виды методов. Функции теории государства и права.</p>	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
Раздел 2. Теория государства		42		
Тема 2.1. Происхождение государства и права	<p>Содержание: Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права.</p>	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	<p>Практическое занятие №1 Составление таблицы: «Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.»</p>	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	<p>Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика сообщений по теме:</i> 1. Российские юристы о возникновении государства. 2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства. 3. Эволюция государства как политического института общества.</p>	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.2. Сущность и типы государства	<p>Содержание: Формы и способы осуществления государственной власти. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны</p>	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	<p>Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических таблицы по теме:</i></p>	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

	«Типологии государства»			
Тема 2.3. Функции государства	Содержание: Понятие, значение и объективный характер функций государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Связь и взаимодействие функций государства. 2. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. 3. Соотношение типа и функций государства.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.4. Формы государства	Содержание: Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация.	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 2 Составление сравнительных таблиц «Формы государства» Практическое занятие №3 Решение практических ситуаций по теме	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения.</i> Подготовить сообщения по форме государства в следующих странах: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Польша, Индия, Япония, Бруней, Оман.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.5. Механизм государства	Содержание: Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов по теме:</i> 1. Теория разделения властей: генезис и основные положения. 2. Механизм современного Российского государства.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

	3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве. 4. Институт президентства в современном мире. 5. Разделение властей: опыт современных государств.			
Тема 2.6. Государство в политической системе общества	Содержание: Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.).	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
Тема 2.7. Личность, право, государство	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i> 1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. 2. Право и личность. 3. Соотношение и взаимосвязь права и государства.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Раздел 3. Теория права		136		
Тема 3.1. Сущность, принципы и функции права	Содержание: Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения по теме:</i> 1. Социальное назначение права. 2. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.2. Формы (источники) права	Содержание: Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие №4 Составление логической схемы «Виды нормативно-правовых актов по юридической силе»	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23

	Практическое занятие №5 Решение ситуационных заданий по теме			
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление опорного конспекта по теме:</i> 1. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц. 2. Обратная сила и «переживание» закона.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.3. Система права	Содержание: Понятие и признаки системы права. Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное право. Институт права: понятие и виды.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы</i> «Краткая характеристика отраслей системы права РФ»	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.4. Право в системе нормативного регулирования	Содержание: Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. 2. Противоречия между правом и моралью.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.5. Нормы права	Содержание: Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Классификация норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 6 Анализ правовых норм с целью определения вида нормы права	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Практическое занятие № 7 Определения структуры нормы права конкретных правовых норм.	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа:	3	ОК 4, 9	ЛР 14, 15, 20,

	<p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1. Способы изложения нормы права</p> <p>2. Соотношение нормы права и статьи НПА</p>		ПК 1.1	22, 23
Тема 3.6. Типы права и правовые системы	<p>Содержание:</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</p>	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Краткая характеристика основных правовых систем современности»</p>	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>2. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p>	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.7. Правовые отношения	<p>Содержание:</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Определение вида и состава правоотношения</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Определение элементов состава правоотношения</p>	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i></p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. Простые и сложные юридические факты.</p> <p>2. Фактический (юридический) состав.</p> <p>3. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.8. Правотворчество	<p>Содержание:</p> <p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие,</p>	6	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15

	принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.			
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных заданий по теме	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Язык и стиль закона. 2. Специализация и унификация российского законодательства. 3. Компьютеризация законотворчества.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.9. Реализация права	Содержание: Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.	6	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 12 1. Составьте таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права. Практическое занятие № 13 1. Проанализируйте содержание нормы ст. 105 Уголовного кодекса РФ и ст. 21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации, предусмотренные в указанных нормах.	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. 2. Аналогия закона и аналогия права. 3. Юридические коллизии и способы их разрешения.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 2, 4, 7, 15
Тема 3.10. Толкование права	Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).	6	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15

	Практическое занятие № 14 Определение вида юридического толкования по заданию	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Признаки и виды актов толкования права. 2. Официальное толкование права.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.11. Механизм правового регулирувания	Содержание: Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Соотношение поощрений и наказаний в праве. 2. Эффективность механизма правового регулирования.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушени е, юридическая ответственност ь	Содержание: Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Законопослушание. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	4	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 15 Определение состава правонарушения	8	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Практическое занятие № 16 Определение вида правонарушений			
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных заданий по теме			
Практическое занятие № 18 Решение ситуационных заданий по теме	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23	
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i> 1. Геонетническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других			

	правонарушений в современной России. 2. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.			
Тема 3.12. Законность, правопорядок, дисциплина	Содержание: Понятие и принципы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины.	6	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 19 Анализ нормативно-правовых актов и решение ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе.	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</i>	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание: Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	6	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Практическое занятие № 20 Решение ситуационных заданий Практическое занятие № 21 Решение ситуационных заданий	4	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i> 1. Деформация правосознания: правовой нигилизм. 2. Профессиональное мировоззрение юристов. 3. Правовой идеализм. 4. Система, формы и методы правового воспитания.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
	Экзамен			

	Итого аудиторных занятий	120		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	42		
	Итого самостоятельной работы	60		
	Итого максимальная нагрузка	180		

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		2		
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i> 1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. 2. Методология теории государства и права: система и виды методов. 3. Функции теории государства и права.</p>	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Раздел 2. Теория государства		42		
Тема 2.1. Происхождение государства и права	<p>Содержание: Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права.</p>	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 2, 4, 7, 15
	<p>Самостоятельная работа: <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов.</i> <i>Примерная тематика сообщений по теме:</i> 1. Российские юристы о возникновении государства. 2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства. 3. Эволюция государства как политического института общества.</p>	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

Тема 2.2. Сущность и типы государства	Самостоятельная работа: <i>Составление сравнительной таблицы по теме: «Типологии государства»</i> <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i> 1. Формы и способы осуществления государственной власти. 2. Понятие типа государства. 3. Теоретические основы и значение типологии государства. 4. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. 5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.3. Функции государства	Самостоятельная работа: <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i> 1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. 2. Функции государства и функции отдельных его органов. 3. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. 4. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.4. Формы государства	Практическое занятие № 1 Составление сравнительных таблиц «Формы государства»	2	ОК 4, 9	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов по темам:</i> 1. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. <i>Составление сравнительных таблиц «Формы государства»</i>	9	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.5. Механизм государства	Содержание: Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов по теме:</i> 1. Теория разделения властей: генезис и основные положения. 2. Механизм современного Российского государства. 3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве. 4. Институт президентства в современном мире. 5. Разделение властей: опыт современных государств.	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

Тема 2.6. Государство в политической системе общества	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i> 1. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. 2. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты 3. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. 4. Виды политических систем. 5. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы	4	ОК 4, 9	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 2.7. Личность, право, государство	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по плану:</i> 4. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. 5. Право и личность. 6. Соотношение и взаимосвязь права и государства.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Раздел 3. Теория права		136		
Тема 3.1. Сущность, принципы и функции права	Практическое занятие № 2 Составление таблиц «Виды принципов права»	2	ОК 4, 9	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сообщения по теме:</i> 3. Социальное назначение права. 4. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	3	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.2. Формы (источники) права	Содержание: Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта по теме:</i> 1. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц. 2. Обратная сила и «переживание» закона. <i>Составление логической схемы «Виды нормативно-правовых актов по юридической силе»</i>	9	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

Тема 3.3. Система права	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы «Краткая характеристика отраслей системы права РФ»</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление опорного конспекта по теме:</i> 1. Понятие и признаки системы права. 2. Структура системы права: понятие и критерии выделения. 3. Частное и публичное право. 4. Институт права: понятие и виды.	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.4. Право в системе нормативного регулирования	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов:</i> 1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. 2. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. 3. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.5. Нормы права	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> 1. Понятие и признаки правовой нормы, 2. Классификация норм права. 3. Логическая структура нормы права. 4. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. 5. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.	11	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.6. Типы права и правовые системы	Самостоятельная работа: <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Правовая система общества: понятие и структура. 2. Классификация правовых систем. 3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. <i>Составление сравнительной таблицы «Краткая характеристика основных правовых систем современности»</i>	9	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.7. Правовые отношения	Содержание: Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15

	юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.			
	Практическое занятие № 3 Определение вида и состава правоотношения	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Простые и сложные юридические факты. 2. Фактический (юридический) состав. 3. Презумпции в праве. Юридические фикции.	9	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.8. Правотворчество	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.	11	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.9. Реализация права	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. <i>Составьте таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.</i> <i>Проанализируйте содержание нормы ст. 105 Уголовного кодекса РФ и ст. 21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации права, предусмотренные в указанных нормах.</i>	11	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

Тема 3.10. Толкование права	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта)	11	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.11. Механизм правового регулирувания	Содержание: Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.	2	ОК 4, 9	ЛР 2, 4, 7, 15
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. Соотношение поощрений и наказаний в праве. 2. Эффективность механизма правового регулирования.	5	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушени е, юридическая ответственност ь	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных заданий - Юридический состав правонарушения.	2	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 23
	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления рефератов.</i> 1. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России. 2. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.	13	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23
Тема 3.12. Законность, правопорядок, дисциплина	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие и принципы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.	11	ОК 4, 9 ПК 1.1	ЛР 14, 15, 20, 22, 23

	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины.			
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Самостоятельная работа: <i>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</i> <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления тезисов конспектов по плану:</i> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	11		ЛР 14, 15, 20, 22, 23
	Экзамен			
	Итого аудиторных занятий	18		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	8		
	Итого самостоятельной работы	162		
	Итого максимальная нагрузка	180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.

Комплект учебно-методической документации:

- комплект лекций;
- комплект тестов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект заданий по практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с. - . [http://www book.ru](http://www.book.ru)
2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учеб/ М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - М.: Академия, 2017.-224с
3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учеб/М.Б. Смоленский. - М.: : КноРус 2018.-247с.- <http://www book.ru>

Дополнительная литература:

1. Бошно С.В., Теория государства и права : учеб. / С.В. Бошно. — М. : Юстиция, 2018. — 406 с. — . <http://www book.ru>
2. Мелехин А.В., Теория государства и права : учеб. / А.В. Мелехин. — М.: Юстиция, 2019. — 324 - <http://www book.ru>

Электронные ресурсы:

- Интернет ресурс «fss№.ru» - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. Форма доступа: www.fss№.ru
- Интернет ресурс «gara№.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: [http://www.gara№.ru.;](http://www.gara№.ru;)
- Интернет ресурс «co№sulta№.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.co№>
- Интернет ресурс «book.ru» - электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Форма доступа: <http://www.book.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

3.4 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплинам (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие Вид
1.	Тема 2.1. Происхождение государства и права	Практическое занятие
2.	Тема 2.4. Формы государства	Тестирование
3.	Тема 3.2. Формы (источники) права	Практическое занятие
4.	Тема 3.7. Правовые отношения	Тестирование
5.	Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Практическое занятие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. 	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» – обучающийся полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий по теме;</p> <p>«хорошо» – обучающийся допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы;</p> <p>«удовлетворительно» – обучающийся не раскрыл полностью содержание вопроса;</p> <p>«неудовлетворительно» – обучающийся не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по теме.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование основных понятий финансового права; - перечисление общественных отношений, составляющих предмет финансового права; - определение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в финансовом праве. 	<p><i>Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>«отлично» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«хорошо» - практическая ситуация решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«удовлетворительно» - имеются неточности в решении практической ситуации, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;</p> <p>«неудовлетворительно» - практическая ситуация решена неверно, использован неверный или недействующий нормативно-правовой акт, дана ссылка на неверную статью или пункт нормативно-</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

	<p>правового акта.</p> <p><i>Показатели оценки результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов); – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; – определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело. 	
--	--	--

Результаты освоения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
ЗНАНИЯ	
- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной
дисциплины «Теория государства и права»
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		