

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по организации выполнения практических работ  
по учебной дисциплине

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Мурманск, 2022**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Методические указания по выполнению практических заданий.....	4
1.1. Методические указания по решению задач .....	4
1.2. Методические рекомендации обучающимся по решению ситуативных заданий .....	4
2. Критерии оценки практического занятия .....	5
3. Типовые задания для выполнения практических работ обучающимися по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права .....	5
Список рекомендуемой литературы.....	11

## Пояснительная записка

Данные методические рекомендации предлагаются обучающимся для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Теория государства и права» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Основная цель практических работ – помочь обучающимся овладеть **общими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Практические занятия являются важной формой контроля над качеством усвоения материалов, изложенных на лекциях, и в рекомендованной литературе. Такой контроль позволяет обнаружить в ходе занятия пробелы в знаниях обучающихся, установить обратную связь между преподавателем и обучающимся.

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями по Теории государства и права, научиться хорошо ориентироваться в быстро меняющемся законодательстве.

Изучение вопросов, вынесенных на практические занятия могут заканчиваться письменным решением задач. В процессе их решения важно приобрести навыки практического применения норм права к той или иной ситуации, указанной в условии задачи. Для этого необходимо изучить соответствующие нормативные акты и обосновать их применение для ответов на поставленные в условии задач вопросы.

Участие обучающихся в обсуждении рассматриваемых на практическом занятии задач предполагает умение внимательно слушать сообщения своих товарищей, анализировать содержание этих выступлений, давать им объективную оценку и ссылку на конкретный нормативно-правовой акт. Это позволяет обучающимся дополнить выступления, раскрыть для себя новые стороны предмета.

Критериями оценки результатов выполнения практических работ обучающимися являются:

**Развитие умений:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

Рабочей программой предусмотрено **42 часа** практических занятий по очной форме обучения, что должно придать учебной деятельности практическую профессиональную направленность.

## **1. Методические указания по выполнению практических заданий**

### **1.1. Методические указания по решению задач**

Для решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Рекомендуемый учебный и нормативный материал указан в конце методических указаний.

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала:

- раскрыть основные понятия, которые употребляются при решении задач;
- указать основные нормативные правовые акты, регулирующие данное правоотношение;
- раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения.

Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи.

Нормативно-правовые акты рекомендуется находить с помощью информационно-справочных систем, таких как «Консультант Плюс» или «ГАРАНТ».

### **1.2. Методические рекомендации обучающимся по решению ситуативных заданий**

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Решение ситуативных задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений обучающимися:

- 1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела;
- 2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
- 3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

#### ***Образец решения ситуативной задачи***

Ознакомьтесь с практической ситуацией и определите основание для возникновения данного правоотношения: «Гражданка Степанова, придя в

парикмахерскую, сдала свое пальто в гардероб».

### **Решение**

Основаниями для возникновения правоотношения служат юридические факты.

Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, в результате которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения.

Данные юридические факты возможно разделить на события и действия,

События – это юридические обстоятельства, возникновение, изменение или прекращение которых не зависит от воли субъектов правоотношения.

Действия - такие жизненные обстоятельства, которые являются результатом сознательно-волевого поведения субъектов правоотношений.

В данной ситуации правоотношение возникло на основании действия, т.к. заключение договора хранения (сдала на хранение вещь в гардероб) предполагает свободу воли в выборе поведения.

## **2. Критерии оценки практического занятия**

- «5» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения задачи; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «4» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%; - практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «3» ставится, если обучающийся: - самостоятельно выполняет практические задания; - допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 15-20%; - практическое занятие оформлено в тетради с незначительными отклонениями от указанных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы не достаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

- «2» ставится, если обучающийся: - не самостоятельно выполняет практические задания; - допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - норма времени выполнена или не довыполнена на 20-30%; - практическое занятие оформлено в тетради со значительными отклонениями от указанных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности: - при защите работы не демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

## **3. Типовые задания**

### **для выполнения практических работ обучающимися по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

#### **Тема: «Формы государства»**

**Цель:** 1. изучить формы государства, формы государственно-территориального устройства, их разновидности; формы правления, формы политического режима.

2. развивать умения и навыки при характеристике видов государственно-территориального устройства.

3. воспитывать уважение к законам.

**Литература:** Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

**Задания для студентов:**

Составить сравнительную таблицу

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите признаки и дайте краткую характеристику форм государства

**Задания для студентов:**

Составить сравнительную таблицу форм правления

	<b>Монархия</b>	<b>Республика</b>
<b>Понятие</b>		
<b>Признаки</b>		
<b>Виды (краткая характеристика)</b>		
<b>Страны (по видам)</b>		

	<b>Демократический</b>	<b>Антидемократический</b>
<b>Понятие</b>		
<b>Признаки</b>		

**Тема: «Виды норм права»**

**Цель:** 1. изучить нормы права, их признаки, классификацию правовых норм

2. развивать умения и навыки по определению видов правовых норм.

3. воспитывать уважение к закону.

**Литература:** Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Классифицируйте данные нормы

**Задания для студентов:**

**Классифицируйте данные нормы:**

<b>1. По характеру содержания</b>	<b>2. По реализуемым функциям</b>	<b>3. По способу регулирования</b>	<b>4. По пределам действия</b>
<b>5. По юридической силе</b>	<b>6. По способу правового регулирования</b>	<b>7. По времени действия</b>	<b>8. По кругу субъектов</b>

**Пример выполнения заданий:**

**Норма права:** Статья 105 УК РФ «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет».

**Определение видов данной нормы права:**

- По характеру содержания – это материальная норма права, т.к. регулирует содержательную сторону общественных отношений, выступают мерой юридических прав и обязанностей их участников.

- По реализуемым функциям – это охранительная норма права, т.к. устанавливает ответственность за убийство, т.е. содержит охранительную норму.

- По способу регулирования - это диспозитивная норма права, т.к. предоставляет субъектам правоотношений самим определить конкретное содержание своих прав и обязанностей (право выбора), т.е. наказание за данное преступление может быть 6 лет, 7 лет и 8 лет и т.п. – выбор зависит от обстоятельств совершения преступления.

- По пределам действия - это норма права общего действия, т.к. действует на всей территории РФ.

- По юридической силе – это норма закона, т.к. нормативно-правовой акт, в котором содержится данная норма права – Уголовный кодекс РФ, который является федеральным законом.
- По способу правового регулирования – это запрещающая норма, т.к. устанавливает ответственность за неправомерные действия, т.е. устанавливает обязанность не совершать запрещенных деяний, в данном случае, под угрозой уголовного наказания.
- По времени действия – это постоянная норма права, т.к. действует до отмены УК РФ.
- По кругу субъектов – это общая норма права, т.к. распространяет свое действие на всю группу субъектов уголовного права.

### **Задания для выполнения**

- 1.** Статья 16.4 КоАП РФ «Несоблюдение перевозчиком установленных таможенным законодательством требований об уведомлении таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ при ввозе товаров и (или) транспортных средств на таможенную территорию РФ – влечет предупреждение или наложение штрафа на граждан в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от тридцати до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда».
- 2.** Статья 80 ТК РФ «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели».

### **Тема: «Структура нормы права»**

- Цель:** 1. изучить нормы права, структуру правовой нормы;  
 2. развивать умения и навыки по определению элементов нормы права;  
 3. воспитывать уважение к закону.

**Литература** – Гомола А.И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

### **Задания для студентов:**

Определите элементы нормы права

### **Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите гипотезу, диспозицию, санкцию норм права

### **Пример выполнения задания:**

- *Статья 87 Конституции РФ «Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации».*

В данной норме: Гипотеза – «Президент», Диспозиция - «Является главнокомандующим».

Санкция подразумевается: «Иначе другой человек подлежит наказанию за присваивание себе этого звания».

- *Статья 20.21 КоАП РФ «Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».*

В данной норме: Диспозиция – «Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность». Санкция – «влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

Гипотеза подразумевается «Если субъект выполнит действия, а именно...».

### **Задания для выполнения**

1. «Если договором подряда не предусмотрена предварительная оплата выполненной работы или отдельных ее этапов, заказчик обязан уплатить подрядчику обусловленную цену...» (Ст. 711 ч. 1 ГК РФ).
- 2.«Граждане Российской Федерации имеют право собираться, мирно, без оружия проводить собрания, митинги...» (Ст. 31 Конституции РФ).

### **Тема: «Структура (состав) правоотношения»**

- Цель:** 1. изучить структуру правоотношения, ее элементы;

2. развивать умения и навыки по определению элементов структуры правоотношения;
3. воспитывать уважение к закону.

**Литература** – Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

**Задания для студентов:**

Определите элементы структуры правоотношения

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите субъектов правоотношения, объект и содержание.

**Пример выполнения задания:**

**Ситуация:** Гр. Иванов взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката.

**Элементы данного правоотношения:**

- Субъекты: 1. Гр.Иванов; 2. Ателье
- Объект – заключение договора проката.
- Содержание данного правоотношения:

<b>1 субъект правоотношения – гр. Иванов</b>	
Права	Обязанности
Гр.Иванов имеет право:	Гр.Иванов обязан:
- требовать выполнения условий договора проката;	- оплачивать услуги проката во время;
- отказаться от договора проката в любое время, письменно предупредив о своем намерении арендодателя не менее чем за десять дней.	- оплачивать стоимость ремонта и транспортировки имущества, если недостатки имущества явились следствием нарушения арендатором правил эксплуатации и содержания имущества.

<b>2 субъект правоотношения – ателье</b>	
Права	Обязанности
Ателье имеет право:	Ателье обязано:
- требовать выполнения условий договора проката;	- предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование согласно заключенному договору;
- требовать оплаты стоимости ремонта и транспортировки имущества от арендатора, если недостатки имущества явились следствием нарушения арендатором правил эксплуатации и содержания имущества.	- в присутствии арендатора проверить исправность сдаваемого в аренду имущества; - ознакомить арендатора с правилами эксплуатации имущества либо выдать ему письменные инструкции о пользовании этим имуществом.

**Задания для выполнения**

1. Два фермера – Иванов и Петров заключили договоры на выращивание скота и сдачу в райпотребсоюз. В обмен на мясо они (и это было обусловлено в договоре) покупали из районных фондов легковые автомобили.
2. Гр-н Пасечников решил открыть магазин по комиссионной продаже автозапчастей, принятых у населения. За регистрацией своего предприятия он обратился в местную администрацию.

**Тема: «Основания возникновения правоотношений»**

- Цель:**
1. изучить основания возникновения правоотношений;
  2. развивать умения и навыки по определению оснований возникновения правоотношений;
  3. воспитывать уважение к закону.

**Литература** – Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с.



**Задания для студентов:**

Определите основания возникновения правоотношения

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите основания возникновения правоотношения.

**Пример выполнения задания:**

Ситуация: Гр. Смирнов по достижении возраста восемнадцати лет получил право на заключение брака с гр. Петровой.

Основанием возникновения данного правоотношения является событие, т.к. достижение возраста 18 лет не зависело от воли гр. Иванова.

**Задания для выполнения**

1. Студенту кооперативного техникума МОПС Кирову исполнилось 14 лет, и он получил паспорт в паспортно-визовой службе.
2. Студент Киров купил студенческий проездной билет.

**Тема: «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (структура правонарушения)»**

**Цель:** 1. изучить структуру правонарушения

2. развивать умения и навыки по определению элементов структуры правонарушения
3. воспитывать уважение к закону.

**Литература** – Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

**Задания для студентов:**

Определите элементы структуры правонарушения

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите элементы правонарушения: субъект, объект, субъективную и объективную стороны.

**Пример выполнения задания:**

Ситуация: Иностранное судно с японскими рыбаками было задержано в исключительной экономической зоне РФ во время добычи скумбрии, на промысел которой у японской стороны не было разрешения от РФ.

Элементами данного правонарушения являются:

Субъект – японские моряки;

Объект – преступление в сфере экологического пользования;

Объективная сторона – выражена в форме действия, а именно осуществляли вылов скумбрии без соответствующего разрешения.

Субъективная сторона – выражена в форме прямого умысла.

**Задания для выполнения**

1. Водитель автомашины «Москвич-412» Журкин проехал на запрещенный сигнал светофора и был остановлен инспектором ГИБДД Захаровым.

2. Гр-н Тюрин во время распития спиртных напитков поссорился с гр-ном Фоминым, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар в живот последнему. Фомин был доставлен в больницу и через три дня скончался от полученного ранения. Во время допроса Тюрин заявил, что не хотел убивать Фомина.

**Тема: «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»**

**Цель:** 1. изучить виды юридической ответственности;

2. развивать умения и навыки по разграничению видов юридической ответственности;
3. воспитывать уважение к закону.

**Литература** – Гомола А,И, Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с

**Задания для студентов:**

Составьте сравнительную таблицу видов юридической ответственности

**Порядок выполнения задания**

1. Ознакомьтесь с практической ситуацией
2. Определите основания для разграничения данных видов ответственности

Основания для разграничения ответственности	Виды юридической ответственности	
	Дисциплинарная	Уголовная
1. Понятие		
2. Название правонарушения		
3. Основание для наступления ответственности		
4. Санкции		
5. Примеры правонарушения		

Основания для разграничения ответственности	Виды юридической ответственности	
	Уголовная	Материальная
1. Понятие		
2. Название правонарушения		
3. Основание для наступления ответственности		
4. Санкции		
5. Примеры правонарушения		

## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. Гомола А.И., Теория государства и права . учебник / А.И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019. - 205 с.- . [http://www book.ru](http://www.book.ru)

2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учеб/ М.В. Гриценко, Н.И. Летушева.- М.: Академия, 2017.-224с

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учеб/М.Б. Смоленский. - М.: : КноРус 2018.-247с.- <http://www book.ru>

### Дополнительная литература:

1. Бошно С.В., Теория государства и права : учеб. / С.В. Бошно. — М. : Юстиция, 2018. — 406 с. — . <http://www book.ru>

2. Мелехин А.В., Теория государства и права : учеб. / А.В. Мелехин. — М.: Юстиция, 2019. — 324 - <http://www book.ru>

### Электронные

### ресурсы:

Интернет ресурс «[fss№.ru](http://www.fss.ru)» - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. Форма доступа: [www.fss№.ru](http://www.fss.ru)

Интернет ресурс «[gara№t.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.gara№t.ru>;

Интернет ресурс «[co№sulta№t.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.co№sulta№t.ru>

Интернет ресурс «[book.ru](http://www.book.ru)» - электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Форма доступа: <http://www.book.ru>