


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор техникума  
И.Э. Прокопьева

«31» 08 2022 г.

Приказ № 15 от 31.08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНФОРМАТИКА**

**Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Профиль профессионального образования - социально-экономический**

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

## ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«05» 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

подпись

## СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

подпись

«05» 05 20 22 г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 11 августа 2014 г. № 975, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Бурзун Марина Сергеевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования с углубленной подготовкой.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом Математика.

Изучение учебного предмета «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

## 1.3. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующей цели:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание
- методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических

- конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	130
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Введение	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	2	1	ЛР 7
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития технических средств и информационных ресурсов общества.</b>				
Тема 1.1. Основные этапы развития технических средств и информационных ресурсов общества.	Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).	4	1	ЛР 7
<b>Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>				
Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Правовые нормы информационной деятельности. Выполнение задания в тестовой форме по теме: «Информация»	4	21	ЛР 10
<b>Самостоятельная работа</b>				
	Подготовка реферата с презентацией на тему «История и перспективы развития компьютерной техники»	8	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</b>				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практические занятия 1	4	1	ЛР 10
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
Тема 2.2. Хранение	Содержание	1	1	

информационных объектов на различных цифровых носителях. Объёмы носителей информации. Архив.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	4	ЛР 10
	Практические занятия 2		
Тема 2.3. Представление информации в компьютере.	Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске.	2	ЛР 16
	Создание архива данных на персональном компьютере различных видов архиваторов.	2	
	Содержание		
	Растровая и векторная графика. Представление графической информации в компьютере. Формат графических файлов.	2	
	Цифровой звук. Двоичное кодирование звуковой информации.	4	
	Цифровой звук. Формат и объём аудиофайлов	4	
	Звуковой редактор. Звуковые эффекты. Наложение звука.	2	
	Практические занятия 3-5		
	Создание и сохранение точечного рисунка в графическом редакторе Paint.	2	
	Определение объёма и глубины цвета растровых изображений. Контрольная работа.	2	
Выполнение задания в тестовой форме по разделу «Информация и информационные процессы»	2		
Звуковой редактор. Звуковые эффекты. Наложение звука	2		
Самостоятельная работа	3		
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Зашифровка и защита информации от несанкционированного доступа. Архивы информации. Пароли».	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Растровая и векторная графика.	4	
	Представление графической информации в компьютере. Форматы графических файлов»	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Цифровой звук. Двоичное кодирование звука»	4	



Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий					
Тема 3.1. Архитектура и характеристики компьютеров. Внешние устройства.		Содержание			
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	4	1	ЛР 16
		Практическое занятие 6		2	
		Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2		
Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных и глобальных компьютерных сетях		Содержание			
		Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4		
		Протоколы и службы сети Интернет. Электронная почта. Правила переписки. Контрольная работа. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Компьютерные сети»	4	1	ЛР 18
Практические занятия 7-8				2	
		Передача информации между компьютерами. Электронная почта. Регистрация на почтовом сервере и организация переписки.	4		
		Контрольная работа. Выполнение задания в тестовой форме по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий».	4		
		Работа в компьютерных сетях (Электронная почта.Правила переписки).Работа в компьютерных сетях (Правила оформление деловых писем)	4		
Самостоятельная работа				3	
		Подготовка реферата с презентацией на тему«Изучение технических характеристик и настройка параметров работы периферийных устройств».	4		
		Подготовка реферата с презентацией на тему «Поиск информации в Интернет.	4		
		Поисковые серверы. Правила и шаблоны формирования запросов».	4		
		Подготовка реферата с презентацией на тему «Информационные ресурсы.	4		
		Образовательные и профессиональные порталы. Библиотеки».	4		
		Подготовка реферата с презентацией на тему «Коммерция в Интернете. Интернет-магазины и электронные деньги». Подготовка реферата с презентацией на тему «Социальные сервисы. Сетевой маркетинг».	4		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1. Технологии мультимедиа. Создание и использование		Содержание			
		Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	1	ЛР 18

компьютерных презентаций	Практические занятия 9-10					
	Планирование и разработка компьютерной презентации	4				
	Создание презентации с использованием шаблонов оформления.	4				
	Настройка анимации и времени показа	4				
	Вставка звука и изображения. Гиперссылки.	4				
Тема 4.2. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Контрольная работа №6. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Технология обработки текстовых документов».	4	1			ЛР 18
	Практические занятия 11		2			
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Технология обработки текстовых документов.	4				
Тема 4.3. Математическая обработка числовых данных.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Технология обработки текстовых документов.	4				
	Практические занятия 12		1			ЛР 16
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Контрольная работа. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Электронные таблицы»	4				
	Практические занятия 12		2			
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4				
	Графическое представление статистических данных различными средствами, деловая графика. Оформление «Электронных таблиц»	4				
Тема 4.4. Представление об организации Баз Данных и работе СУБД.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	4	1			ЛР 18
	Юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые Базы Данных.	4				
	Самостоятельная работа		2			
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Форматы и технология обработки аудиофайлов».	4				

	Подготовка реферата с презентацией на тему «Форматы и технология обработки видеофайлов».	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Услуги интернет- провайдеров Иркутской области».	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Стили оформления текстовых документов».	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.			
	Содержание		
	Представления о технических и программных средствах.	4	
	Информационные поисковые системы. Состав и особенности интерфейса. Контрольная работа. Выполнение задания в тестовой форме по теме «Автоматизированные системы». Поиск и обработка юридических документов в системе «КонсультантПлюс».	4	1
	Содержание		
	Интернет-технологии. Способы и характеристики подключения, провайдер.	4	
	Разработка Web сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	4	1
	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Изучение работы АИС правового законодательства «Консультант Плюс».	4	
Самостоятельная работа			
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Системы компьютерного распознавания текстов. Программы-переводчики».	4	2
	Подготовка реферата с презентацией на тему. «Гипертекстовое представление информации. Использование гиперссылок».	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему. «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)».	5	
Тема 5.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	Содержание		
	Интернет-технологии. Способы и характеристики подключения, провайдер.	4	
	Разработка Web сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	4	1
	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Изучение работы АИС правового законодательства «Консультант Плюс».	4	
Самостоятельная работа			
	Подготовка реферата с презентацией на тему «Системы компьютерного распознавания текстов. Программы-переводчики».	4	2
	Подготовка реферата с презентацией на тему. «Гипертекстовое представление информации. Использование гиперссылок».	4	
	Подготовка реферата с презентацией на тему. «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)».	5	

	Дифференцированный зачёт	4		
Итого аудиторных занятий		130		
В том числе:				
практических занятий		50		
Итого самостоятельной работы		65		
Итого максимальная нагрузка		195		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием Лаборатории: Информатики.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- подборка компьютерных программ для изучения дисциплины (MSWindows, MSOffice, Консультант плюс, Программы - переводчики (online:Google- переводчик, Yandex- переводчик, AbbyFineReader).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник /В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ISBN 978-5-406-07596-8. - URL: <https://book.ru/book/932956>
- Угринович, Н.Д. Информатика : учебник /Н.Д. Угринович . - Москва: КноРус, 2021. - 377 с. - ISBN 978-5-406-07314-8. - URL: <https://book.ru/book/932057>

Дополнительные источники:

- Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL: <https://book.ru/book/942844>
- Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. - Москва: КноРус, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-406-07320-9. - URL: <https://book.ru/book/932058>

Интернет- ресурсы

- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://school-collection.edu.ru>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.intuit.ru/studies/courses>- открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»
- <http://lms.iite.unesco.org/>- Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

- <http://ru.iite.unesco.org/publications> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru>- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru>- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://digital-edu.ru>- справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
- <http://freeschool.altlinux.ru>- Портал Свободного программного обеспечения
- <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks>- Учебники и пособия по Linux
- <http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.intuit.ru/studies/courses>- открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»
- <http://lms.iite.unesco.org/>- Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- <http://ru.iite.unesco.org/publications/>- открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru/> -Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия,разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru>- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> - Учебники и пособия по Linux

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демoversия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MS Academic Desktop School ALNG LicSAPkMVL Student, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

### 3.4 Условия реализации учебного предмета с применением ЭО и ДОТ

Учебный предмет реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по предметам (в соответствии с учебным планом и рабочей программой предмета без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой предмета.

Место размещения страницы учебного предмета на платформе дистанционного обучения Moodle: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебному предмету, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля: проведения контрольных работ, практических занятий, оценки внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль:
Введение. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.	Выполнение задания в тестовой форме.
1. Информационная деятельность человека. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы..
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
2.2. Алгоритмизация и программирование. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке	

<p>высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p> <p>2.3. Компьютерное моделирование. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p> <p>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
<p>3.1. Архитектура компьютеров. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>3.2. Компьютерные сети. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы №12,13,14,15.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №5,6,7,8,9.</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №10,11,12,13.</p>



<p>статистической информации с помощью компьютера.          Пользование базами данных и справочными системами</p>	
<p>5. Телекоммуникационные технологии.          Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы №27. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №14,15,16.</p>

