

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума
И.Э. Прокопьева

«29» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

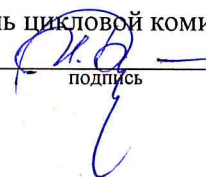
на заседании объединенной цикловой комиссии

«07» ноября 2023 г.

Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.


_____ подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Кудашова С.В./


_____ подпись

«07» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 09.12.2016 г. № 1547, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Питинова Виталия Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке кадров при наличии среднего общего образования и при повышении квалификации и переподготовке при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, по выбору.

Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на формирование общих компетенций: ОК 01,04,07,09

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести	ЛР 13
---	-------

диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
Работа с конспектом. Работа с периодической печатью. Подготовка сообщений, докладов, создание презентаций по теме. Выполнение домашнего задания.	
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы					
Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	1	Предмет и задачи природопользования и охраны природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Локальный и глобальный экологический кризис.			
	2	Проблемы мировой экологии: перенаселение, урбанизация, истощение природных ресурсов, парниковый эффект, разрушение озонового слоя. Проблема отходов.			
	3	Экологические проблемы России.			
	4	Экологическая обстановка в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области.			
	Практическое занятие №1 Тема: Экологические проблемы		2		
	Самостоятельная работа студентов		1		
Создание презентаций, подготовка сообщений, докладов. Работа с периодической печатью. Выполнение домашнего задания.					
Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	1	Природные условия. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал России.			
	2	Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального			

		природопользования. Малоотходные и безотходные технологии.			
	Самостоятельная работа студентов				
	Практическая работа № 2 Тема: Виды природопользования		2		
	Работа с конспектом. Создание презентаций, подготовка сообщений. Работа с периодической печатью. Выполнение домашнего задания.				
Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	1	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей природной среды и их отрицательное воздействие на человека.			
	2	Классификация химических загрязнений окружающей природной среды, их последствия для здоровья человека. Особенности биологического загрязнения окружающей природной среды. Его последствия.			
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Работа с конспектом. Создание презентаций, подготовка сообщений. Работа с периодической печатью. Выполнение домашнего задания.				
Раздел 2. Прикладная экология					
Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	1	Формы антропогенного воздействия на природу: разрушительное, стабилизирующее, конструктивное. Основные источники загрязнения воздуха и экологические последствия их воздействия.			
	2	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Основные виды антропогенного воздействия			

		на почву. Экологические последствия воздействий.			
	3	Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Особые виды воздействия на биосферу.			
	Самостоятельная работа студентов		-		
	Подготовка докладов, сообщений, создание презентаций. Работа с периодической печатью. Выполнение домашнего задания.				
Тема 2.2 Охрана окружающей среды. Защита от отходов производства и потребления	1	Экологический стандарт. Мониторинг окружающей среды. Основные мероприятия по защите окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	2	Классификация отходов. Твердо-бытовые отходы (ТБО), их классификация. Переработка ТБО. Управление ТБО в Ростовской области.			
	Практическая работа № 3 Тема: Мониторинг окружающей среды		0		
	Работа с конспектом. Выполнение домашнего задания. Создание презентаций, подготовка докладов, сообщений. Работа с периодической печатью.				
Раздел 3. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования					
Тема 3.1 Основы экологического права	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	
	1	Источники экологического права. Система экологического права в РФ. Право собственности на природные ресурсы. Экологический контроль и общественные экологические движения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.			ЛР 13,14
	2	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная,			

	гражданско-правовая, уголовная.			
	Самостоятельная работа студентов	-		
	Работа с конспектом. Создание презентаций, подготовка сообщений. Работа с периодической печатью. Выполнение домашнего задания.			
Тема 3.2 Экономические и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09	ЛР 13,14
	1 Экономика природопользования и ее задачи. Командно-административное и экономическое управление природопользованием. Виды оценок природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Материальное стимулирование природоохранной деятельности.			
	2 Экологическое образование, воспитание и культура. Концепция устойчивого развития.			
	Самостоятельная работа студентов	-		
	Работа с конспектом. Выполнение домашнего задания.			
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого аудиторных занятий	34		
	<i>В том числе:</i>			
	практических занятий	4		
	Лекционных занятий	30		
	Итого самостоятельной работы	2		
	Итого Объем ОП	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Естественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- телевизор
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ М.В. Гальперин. – М.: Издательский дом «Форум», 2014. – 256 с.

2. Колесников С.И. Экология: учебное пособие/ С.И. Колесников. - М: Издательский дом «Дашков и К», 2012. – 384с.

3. Колесников С. И. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ С. И. Колесников. – М. : Издательский дом «Дашков и К», 2011 . – 336 с.

4. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды: учебное пособие/ В.И. Коробкин. – М.: КноРус, 2013. – 336 с.

5. BioDat.ru – информационно-аналитический сайт о природе и экологии России

6. Ecolife.ru –официальный сайт журнала «Экология и жизнь»

7. <http://www.refer.ru/9838> - каталоги экологических ресурсов

3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторские занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины
Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1	Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире	Опрос
2	Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования	Опрос
3	Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу	Опрос
4	Тема 2.2 Охрана окружающей среды. Защита от отходов производства и потребления	Опрос
5	Тема 3.1 Основы экологического права	Опрос
6	Тема 3.2 Экономические и социальные вопросы природопользования	Опрос

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы - письменный опрос Итоговый контроль: - дифференцированный зачет;
студент должен знать:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	текущий контроль - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы

	<p>рубежный контроль:- тестовый опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет;</p>
- природоресурсный потенциал России;	<p>текущий контроль - внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы</p> <p>рубежный контроль:</p> <p>тестовый опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет;</p>
- принципы и методы рационального природопользования	<p>текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы</p> <p>- рубежный контроль:</p> <p>тестовый опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет;</p>
- правовые и социальные вопросы природопользования	<p>текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение практической работы</p> <p>- рубежный контроль:</p> <p>письменный опрос;</p> <p>- тестовый опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

