


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор техникума
И.Э. Прокопьева
« 31 » 08 20 23 г.
Приказ № 26 от 31.08 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Профиль профессионального образования технологический

Форма обучения: очная

Мурманск, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

« 04 » 05 20 23-г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Прокудина Н.В. (подпись)
ФИО подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Суржик И.А. (подпись)
ФИО подпись

« 04 » 05 20 23 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 09.12.2016 г. № 1547 09.02.07 «Информационные системы и программирование, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: Прокудина Наталья Сергеевна, преподаватель 1 квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующей цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• **личностных результатов реализации программы воспитания:** ЛР 2-8, 11

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	78
1.Основное содержание в т.ч.	78
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
2.Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) в т.ч.:	-
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Дифференцированные зачеты

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей.	34	
Входное тестирование.	Содержание: Диагностика входного уровня владения иностранным языком. 1. Лексико-грамматический тест. 2. Устное собеседования.	2	ЛР 2-8, 11
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<p>Содержание: Лексика: - города, национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи(mother-in-law/nephew/stepmother,etc.) - внешность человека(tall/short/medium height,etc/), личные качества человека (kind/shy/confident.etc.) Грамматика: - глаголы to be/to have/to do; -простое настоящее время(образование и функции в страдательном залоге, слова-маркеры времени; -степени сравнения прилагательных; -местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные; - модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция. .</p> <p>Практические занятия: 1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека</p>	4	ЛР 2-8, 11
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи, увлечения и интересы.	Содержание: Лексика: - рутина(go to college/have breakfast/take a shower,etc) - наречия (always, rarely, never, sometimes,etc.)	4	ЛР 2-8, 11

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время, их сравнение и употребление; - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/like/enjoy/hate+infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби.. 3. Активный и пассивный отдых. 		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания, комнаты, обстановка (attached house/apartment/living-room/kitchen/armchair/sofa/carpet/etc) - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer/etc) - места в городе (city centre/church/square, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/there are; - неопределенные местоимения some/any/no и их производные; - предлоги направления; - модальные глаголы в этикетных формулах (can I/may I/should you/could you/would you/shall I?) - наречия, обозначающие направление. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание учебного заведения. Описание кабинета иностранного языка. 	4	ЛР 2-8, 11
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделы магазинов (shopping mall/department store/dairy products,etc) - товары(bread/milk/soap/butter/chickenetc) - одежда(trousers/skirt/shirt,etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существительные исчисляемые и неисчисляемые; - many/much/little/few/a lot of существительными; -артикли:определенный.неопределенный.нулевой; -арифметические действия. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды. 	4	ЛР 2-8, 11
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и	Содержание:	4	ЛР 2-8, 11

забота о здоровье. Спорт.	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -части тела(neck/head/legs,etc) - правильное питание(diet/protein,etc) - виды спорта(football/basketball/yoga,etc) -симптомы болезни(running nose/headache,etc) -еда и способы приготовления пищи(boil/mix/cut,etc) -дробь и меры весов. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образование множественного числа существительных; -простое прошедшее время; -правильные и неправильные глаголы; -used to+infinitive. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная. 		
Тема 1.6. Туризм, виды отдыха.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды путешествий, виды транспорта(by car/by plane/by train,etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инфинитив, его формы; -неопределенные местоимения; -образование степеней сравнения наречий; -наречие места. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде и самолете. 	4	ЛР 2-8, 11
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственное устройство и экономика; - погода и климат(wet/mild/cold/windy,etc) -достопримечательности; -количественные и порядковые числительные; -обозначение годов.дат.времени.периодов. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие; -сравнительные обороты than/as...as/not so...as; - прошедшее продолжительное действие. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания(географическое положение, климат, государственное и экономическое устройство, традиции). 	4	ЛР 2-8, 11

	<p>2. США(географическое положение, климат, государственное и экономическое устройство, традиции).</p> <p>3. Австралия, Канада, Новая Зеландия(географическое положение, климат, государственное и экономическое устройство, традиции).</p>		
Тема 1.8. Россия.	<p>Содержание: Лексика: -государственное устройство(government/president/party,etc); -погода и климат(variable/cold/rainy,etc); -экономика(income/heavy industry/light industry,etc); -достопримечательности(the Kremlin/the Red Square/Saint Petersburg,etc) Грамматика: -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие; -сравнительные обороты than, as...as, not as...as</p> <p>Практические занятия: 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. 4. Традиции народов России.</p>	4	ЛР 2-8, 11
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей.	44	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии..	<p>Содержание: Лексика: -профессионально-ориентированная лексика; -лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив; -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Практические занятия: 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>	10	ЛР 2-8, 11
Тема 2.2. Промышленные технологии.	<p>Содержание: Лексика: - машины и механизмы (machinery, engineering, equipment,etc) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc) -Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Практические занятия: 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.</p>	12	ЛР 2-8, 11

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание: Лексика: -виды наук(science/natural sciences/social sciences,etc) -названия технических и компьютерных средств(a tablet/a smartphone/a laptop/a machine,etc) Грамматика: Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текст. Практические занятия: 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	10	ЛР 2-8, 11
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.	Содержание: Лексика: -профессионально-ориентированная лексика; -лексика делового общения. Грамматика: Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля. Практические занятия: 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	10	ЛР 2-8, 11
Дифференцированный зачет		2	
Итого аудиторных занятий		78	
В том числе:			
практических занятий		78	
Итого максимальная нагрузка		78	

2.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Введение

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека.
2. Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.
3. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.
4. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды и обуви.
5. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная.
6. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде и самолете.
7. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; традиции). США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; традиции). Крупные города и достопримечательности.
8. Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политика и экономика. Москва. Традиции народов России.
9. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.
10. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.
11. Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом.

Индивидуальные проекты

- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.
3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
4. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Ролевые игры

- В офисе (представление нового сотрудника).
- Новая комната, старая комната.
- Узнай дорогу.
- Я в супермаркете.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- проектор, экран;
- тетрадь студента;
- наглядные пособия
- раздаточный и иллюстративный материалы;
- тематические папки;
- видеотека;
- словари;
- электронные источники.

Комплект учебно-методической документации:

- плакаты
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для всех специальностей. – М.: 2020
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Spotlight. – М.: Просвещение, 2019.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: 2017

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2019
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. – М.: 2017.
3. Агабекян И. П. Английский язык: учебник. – Ростов н/Д.: 2016

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. <https://www.macmillandictionary.com> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. <https://global.oup.com> (Oxford University Press)

3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		

3.4 Условия реализации учебного предмета с применением ЭО и ДОТ

Общеобразовательная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по смешанной модели обучения, сочетающей в себе аудиторные занятия по дисциплинам (модулям) (в соответствии с учебным планом и рабочей программой предмета без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой предмета.

Место размещения страницы учебного предмета на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/course/view.php?id=16>

Система контрольных мероприятий по общеобразовательной дисциплины, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Письменное сообщение
2.	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Письменное сообщение
3.	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Письменное сообщение
4.	Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	Презентация
5.	Тема 1.8. Россия.	Презентация
6.	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Презентация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	выполнение письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов, составление диалогов, монологов, написание диктантов
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	проведение аудирования, составление диалогов и монологов, чтение текстов, написание сочинений, писем
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
Личностные результаты:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	выполнение письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов, составление диалогов, монологов, написание диктантов
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	выполнение письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов, составление диалогов, монологов, написание диктантов
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов

мировидения;	
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
Метапредметные результаты:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	выполнение письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов, составление диалогов, монологов, написание диктантов
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
Регулятивные универсальные учебные действия:	
самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
<i>Познавательные универсальные учебные действия:</i>	
искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i>	
осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе

коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов, проведение ролевой игры
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	подготовка презентаций, проектов, докладов, рефератов, проведение ролевой игры
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	составление диалогов, монологов, опрос на выбранную тему, написание эссе
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	составление диалогов, опрос на выбранную тему, написание эссе

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
учебного предмета**
специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		
1	7-11	2.2	Протокол №1	01.09.2023

