

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
И.Э. Прокопьева  
« 31 » 08 20 22 г.  
Приказ № 19 от 31.08 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Экономика»**

Специальность **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение

Профиль профессионального образования **социально-экономический**

**Форма обучения: очная**

**Мурманск, 2022**

**ОДОБРЕНА**

на заседании объединенной цикловой  
комиссии

«05» 05 20 22 г.

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В.

ФИО

подпись

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А./

ФИО

подпись

« 05 » 05 20 22 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 11 августа 2014 г. № 975, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**Организации разработчики:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

**Составитель:** преподаватель ПОЧУ «МКТ» Родина Инна Валентиновна, I квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильные дисциплины) основной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» является предметом общеобразовательного учебного цикла (профильные дисциплины) в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета «Экономики» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: Обществознание, Математика, Информатика и профессиональными учебными дисциплинами, «Экономическая теория», «Экономика организации».

Изучение учебного предмета «Экономика» завершается промежуточной аттестацией в форме *Экзамена* в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

## 1.3. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- Л2** формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Л3** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
- М1** овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- М2** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- М3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- М4** генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
- П1** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П3** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П4** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- П5** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П6** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П7** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П8** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- **личностных результатов реализации программы воспитания:**
- ЛР 1** проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском

обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан;

**ЛР 2** бережливо относиться к природному наследию страны и мира, проявлять сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду;

**ЛР 3** демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛР 4** проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

**ЛР 5** проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	94
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>47</b>
индивидуальный проект	
др. формы самостоятельной работы: <i>оформление рефератов,</i> <i>подготовка презентаций,</i> <i>решение ситуаций,</i> <i>изучение нормативных материалов</i>	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта, Экзамена	

### 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета «ЭКОНОМИКА» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Основы экономики» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1	ЛР 4
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	1	1	ЛР 3, 4
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4
<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4
<b>Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	ЛР 2, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Потребительная и меновая стоимость			
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ЛР 3, 5
<b>Типы экономических систем</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования			



	командной экономики. Смешанная экономика.				
	<b>Практическое занятие</b>		2	3	ЛР 4
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Основные государственные функции при рыночной экономике Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.				
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ЛР 4, 5
<b>Собственность и конкуренция</b>	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ЛР 2, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Антимонопольная политика государства.				
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ЛР 1, 3, 4
<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ЛР 4, 5
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.				
	<b>Практическое занятие</b>		2	3	ЛР 3, 4
	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ЛР 4
Подготовка рефератов, презентаций по вопросам: Семейный бюджет. Источники доходов семьи.					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ЛР 4
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.				
	<b>Практическое занятие</b>		2	3	ЛР 2, 4
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Анализ мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка составление тезисов по вопросам: Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	2	3	ЛР 4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p><b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	4	1	ЛР 2, 4
<b>Тема 4.2</b> Экономика предприятия: цели, организационные формы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	2	1	ЛР 4
<b>Тема 4.3</b> Организация производства	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	2	1	ЛР 3, 4
<b>Тема 4.4</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<p><b>Содержание учебного материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	4	1	ЛР 2, 4
		1	3	ЛР 3, 4

Раздел 5.	Труд и заработная плата	2	1	ЛР 4
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 4
Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	3	ЛР 3, 4
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	3	ЛР 3, 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:			
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.			
	Поощрительные системы оплаты труда.			
Тема 5.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 4
Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2	ЛР 3, 4
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	ЛР 3, 4
	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.			
	<i>Дифференцированный зачет</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:			
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			
Тема 5.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4
Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	3	ЛР 3, 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:			
	Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
Раздел 6.	<b>Деньги и банки</b>	2	1	ЛР 4
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 4
Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения.	2	3	ЛР 3, 4
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	ЛР 3, 4
	Подготовка составление тезисов по вопросам:			
	Проблема ликвидности.			
	Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			

<b>Тема 6.2</b> <b>Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ЛР 4
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.			
<b>Тема 6.3</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Специализированные кредитно-финансовые учреждения.			
<b>Тема 6.4</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ЛР 4
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	ЛР 4, 5
	Причины возникновения инфляции			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			
	<b>Практическое занятие</b>	1	3	ЛР 3, 4
	Методы государственного регулирования рыночной экономики			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			

<b>Тема 7.2</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ЛР 3, 4
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.				
<b>Тема 7.3</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Практическое занятие</b>		2	3	ЛР 3, 4
	Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		2	3	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:		3	2	ЛР 3, 4
	Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3	ЛР 4
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.				
	<b>Практическое занятие</b>				
	Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.				
	<b>Тема 7.4</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:		2	2	ЛР 4	
Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.					
<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ЛР 4	
Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 7.5</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:		2	3	ЛР 2
	Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		2	2	ЛР 3, 4
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.				
<b>Раздел 8.</b> Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам:		2	1	ЛР 3, 4
	Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.				
<b>Международная экономика</b>		2	1	ЛР 3, 4	
<b>Содержание учебного материала</b>					
Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной					

<b>Тема 7.2</b> <b>Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.				
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	ЛР 3, 4	
	Принципы налогообложения и способы взимания налогов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 4	
<b>Тема 7.3</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	ЛР 3, 4	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.				
	<b>Практическое занятие</b>	1	3	ЛР 4	
	Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 3, 4	
<b>Тема 7.4</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ЛР 4	
	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ЛР 4	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 2	
<b>Тема 7.5</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ЛР 3, 4	
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Метод потока доходов. Метод потока расходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ЛР 3, 4	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	ЛР 4	
<b>Раздел 8.</b> <b>Тема 8.1</b> <b>Международная торговля – индикатор интеграции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ЛР 3, 4	

национальных экономик	торговой политике.				
	<b>Практическое занятие</b>	2	3		ЛР 4
	Особенности международной торговли.				
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3		ЛР 2, 3
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		ЛР 4
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Слот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3		ЛР 3, 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.				
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		ЛР 3, 4
	Глобальные экономические проблемы.				
	<b>Практическое занятие</b>	4	3		ЛР 4
Темы индивидуальных проектов	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3		ЛР 3, 4
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.				
Темы индивидуальных проектов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3		ЛР 4
	Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по вопросам: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.				
	1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). 4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. 5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 7. Экономические кризисы в истории России.				

8. Центральный банк РФ и его роль.			
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.			
10. Проблемы вступления России в ВТО.			
11. Россия на рынке технологий.			
12. Финансовый кризис 1998 года в России.			
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.			
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.			
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>94</b>	
	<i>В том числе:</i>		
	<b>практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого самостоятельной работы</b>	<b>47</b>	
	<b>Итого максимальная нагрузка</b>	<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### 1. Экономика и экономическая наука

#### 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

#### 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

#### 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

### ***Практические занятия***

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

## **2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### ***Практические занятия***

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

## **3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### ***Практические занятия***

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

## **4. Рыночная экономика**

### ***4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры***

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### ***4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### ***4.3. Организация производства***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### **Практические занятия**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.

#### **5. Труд и заработная плата 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

#### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### **Практические занятия**

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

#### **6. Деньги и банки 6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### **6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

#### **Практические занятия**

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

## **7. Государство и экономика 7.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика

изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### ***Практические занятия***

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

## **8. Международная экономика**

### ***8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик***

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### ***8.2. Валюта. Обменные курсы валют***

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### ***8.3. Глобализация мировой экономики***

Глобальные экономические проблемы.

### ***8.4. Особенности современной экономики России***

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

#### ***Практические занятия***

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- акустическая система;
- веб-камера.

Комплект учебно-методической документации:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы экономики»;
- рабочая программа;
- библиотечный фонд.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
2. *Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др.* Экономика: учебник для 10 -11 классов. — М., 2014.
3. *Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
4. *Тереженко О. Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

**Дополнительные источники:**

5. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

**Интернет – ресурсы:**

8. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
9. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
10. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

### 3.3 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демоверсия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
ПО Microsoft MSAcademic Desktop School ALNG LicSAPk MVLStudent, C28-00002 по (Windows и Office) 75 шт. Ежегодное продление	+		
Справочно-поисковая система Консультант Плюс (сетевая версия для студентов) ежемесячная оплата, ежедневное обновление	+		

### 3.4 Условия реализации учебного предмета с применением ЭО и ДОТ

Учебный предмет реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Место размещения страницы учебного предмета на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебному предмету, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Тестирование
2.	Раздел 2. Семейный бюджет	Тестирование
3.	Раздел 3. Товар и его стоимость	Тестирование
4.	Раздел 4. Рыночная экономика	Семинар
5.	Раздел 5. Труд и заработная плата	Тестирование
6.	Раздел 6. Деньги и банки	Тестирование
7.	Раздел 7. Государство и экономика	Семинар
8.	Раздел 8. Международная экономика	Семинар

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Предметные результаты:</b>	
<b>П1</b> сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>П2</b> понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
<b>П3</b> сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>П4</b> владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>П5</b> сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>П6</b> умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
<b>П7</b> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы



<b>П8</b> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, подготовка реферата, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Личностные результаты:</b>	
<b>Л1</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Л2</b> формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
<b>Л3</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Метапредметные результаты:</b>	
<b>М1</b> овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
<b>М2</b> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>М3</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР
<b>М4</b> генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b>	
– целеполагание;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

– планирование;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
– прогнозирование;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>– структурирование знаний;</li> <li>– выбор наиболее эффективных способов решения задач;</li> <li>– установление причинно-следственных связей;</li> <li>– построение логической цепи рассуждений;</li> <li>– доказательство;</li> <li>– выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul>	<i>Текущий контроль</i> – экспертная оценка выполнения ПР и самостоятельной работы
<b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалоге, беседе;</li> <li>– слушать и понимать речь других людей;</li> <li>– оформлять свою мысль в устной и письменной речи;</li> <li>– совместно договариваться о правилах общения и следовать им;</li> <li>– соблюдать нормы речевого этикета.</li> </ul>	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения ПР

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета  
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		