

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
И.Э. Прокопьева
«___» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	36
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Городская среда обитания человека»			
Тема 1.1. Цель, предмет и область исследования науки о безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Понятие о системе «человек – среда обитания». 2. Воздействие на человека потоков жизненного пространства. 3. Опасность и безопасность, системы безопасности. 4. Безопасность жизнедеятельности как наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Человек и среда обитания	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Основы физиологии труда. 2. Меры защиты человека от опасностей техносферы. 3. Контроль за существующими опасностями и реализация права человека на безопасную жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Характеристика взаимодействия негативных факторов на человека в городских условиях	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Виды социальных опасностей. 2. Факторы риска жилых помещений. 3. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05

<p>Основы безопасности жизнедеятельности населения в городских условиях</p>	<p>1. Классификация опасностей. 2. Источники опасностей. 3. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Раздел 2. «Понятие гражданской обороны на территории Российской Федерации (ЕГСПЛЧС). Правовое регулирование и классификация чрезвычайных ситуаций»</p>			
<p>Тема 2.1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее основные задачи. 2. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС. 3. Организационная структура, органы управления и режимы функционирования РСЧС. 4. Понятие гражданской обороны и задачи ее служб на территории Российской Федерации.</p>	4	ОК 05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
<p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и его поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Основные чрезвычайные ситуации техногенного характера и причины их возникновения. 3. Чрезвычайные ситуации биологического характера и их поражающие факторы.</p>	4	ОК 05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	ОК 05

Устойчивость функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	1. Основные направления деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2. Минимизация вероятностей и последствий возникновения ЧС. 3. Факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС или применения противником ОМП. Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. «Оружие массового поражения. Средства защиты»			
Тема 3.1. Характеристика оружия массового поражения и его поражающих факторов	Содержание учебного материала: 1. Характеристика ядерного оружия, его поражающие факторы и воздействие на население 2. Характеристика химического оружия 3. Характеристика биологического оружия, его воздействие на население 4. Зажигательное оружие и современные средства поражения	6	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала: 1. Основные способы защиты от поражающих факторов, возникающих при применении оружия массового поражения и при чрезвычайных ситуациях 2. Классификация и назначение коллективных средств защиты 3. Классификация, назначение средств индивидуальной защиты и порядок пользования ими 4. Средства санитарной обработки и обеззараживания	6	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Раздел 4. «Современная угроза обществу - терроризм»		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05

Основы личной безопасности от преступлений террористического характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения терроризма и мер по противодействию террористической деятельности 2. Признаки взрывных устройств (ВУ) 3. Меры личной безопасности при обнаружении (получении сигнала) взрывного устройства 4. Правила личного поведения при захвате заложников 		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 5. «Первая помощь»			
Тема 5.1. Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека как целое. 2. Понятие о клетках и тканях. 3. Костно-мышечная система. 4. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. 5. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции. 6. Сердечно-сосудистая система. 7. Сердце и его функции. 8. Виды кровеносных сосудов. 9. Большой и малый круги кровообращения. 10. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. 11. Органы пищеварения и выделения. 12. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. 	4	ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.2. Оказание первой помощи при ранениях	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования 2. Использование повязок и перевязочных материалов 3. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота 	2	ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.3. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды кровотечений 2. Способы временной остановки кровотечений 3. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение 	2	ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся		1	

Правила наложения кровоостанавливающего жгута			
Тема 5.4. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Признаки и первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрыве связок 2. Переломы костей. Виды и способы иммобилизации 3. Первая помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.5. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Понятие о танатологии (учение о смерти), признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения 2. Асфиксия, ее причины и признаки, оказание первой помощи 3. Методика проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца 4. Реанимация (оживление), способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.6. Первая помощь при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении	Содержание учебного материала:	2	ОК 05
	1. Отравления, их классификация и причины; первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом 2. Классификация и признаки ожогов и обморожений, первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении 3. Понятие и признаки электротравмы, первая помощь при поражении электрическим током 4. Обмороки и причины его возникновения, тепловые и солнечные удары, первая помощь пострадавшим при обмороках 5. Первая помощь при утоплении		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05

Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	1. Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия		
	2. Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания		
	3. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи		
	4. Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет первой помощи,
- Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые техническими средствами обучения:

- классная доска,
- мультимедийное оборудование,
- компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения: учеб. пособие / Краснодар. ун-т МВД России ; сост.: Н.В. Анохина, Р.Я. Зайцев, О.В. Зиборов [и др.]. - Краснодар : Краснодар. ун-т МВД России, 2015.

2. Пушкарёва, Е.А. Социология безопасности: учеб. пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т ; Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 253, - (Безопасность жизнедеятельности ; науч. ред. : Р.И. Айзман, С.В. Петров).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Отвагина. –11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>. – ЭБС «IPRbooks» по паролю .

2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): <http://www.mchs.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. Пособие для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 249 с. – Серия : Профессиональное образование.

2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко ; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Умения</i>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответов при устном или письменном опросе Процент правильно выполненных заданий теста	опрос (устный, письменный), тестирование на персональном компьютере.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Полнота ответов при устном или письменном опросе Процент правильно выполненных заданий теста	опрос (устный, письменный), тестирование на персональном компьютере.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Качество и скорость выполнения практической работы	Ситуационная игра (моделирование конкретных ситуаций). Решение задач (практических, ситуационных).
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях службы;	Качество и скорость выполнения практической работы	Ситуационная игра (моделирование конкретных ситуаций). Решение задач (практических, ситуационных).
оказывать первую помощь пострадавшим	Качество и скорость выполнения практической работы	Ситуационная игра (моделирование конкретных ситуаций). Решение задач (практических, ситуационных).