

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

20 21 г.

Приказ № 22 от 26.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Мурманск, 2021

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии

«12» 05 20 21 г.

Протокол № 9

«12» 05 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии

Родина И.В. _____

подпись

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ПОЧУ «МКТ»

Худик И.А. _____

подпись

«14» 05 20 21 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Авторы-составители:

Худик И.А. – заместитель директора по УМР

Куприянцева Н.А. – специалист по воспитательной и профориентационной работе

Родина И.В. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Гибадулинова К. Л. – преподаватель ПОЧУ «МКТ»

Смагина И.А. - преподаватель ПОЧУ «МКТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев заочная форма обучения
Основные направления воспитательной работы	Модуль 1. Ключевые дела ПОО Модуль 2. Профессиональный выбор Модуль 3. Правовое сознание Модуль 4. Организация предметно- пространственной среды Модуль 5. Цифровая среда Модуль 6. Молодежные общественные объединения Модуль 7. Кураторство и поддержка
Исполнители программы	Директор техникума, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной и воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, заведующая учебной частью, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Демонстрирующий умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 19
Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 20
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 21
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22

Реализация требований ФГОС СПО по специальности и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.1 Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
БД.2 Литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12

БД.3 История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР15
БД.4 Физическая культура	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9, ЛР 10
БД.5 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
БД.6 Химия	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.7 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
БД.8 Биология	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.9 География	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.10 Экология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР22
БД.11 Астрономия	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
БД.12 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
ПД. 1 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР11
ПД. 2 Информатика	ЛР2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПД. 3 Физика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22
ОГЭС.1 Основы философии	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12
ОГЭС.2 История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР15
ОГЭС.3 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
ОГЭС.4 Физическая культура	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9, ЛР 10
ОГЭС.5 Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22
ЕН.02 Элементы математической логики	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22
ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22
ОП.1 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.2 Операционные системы	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.3 Компьютерные сети	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.4 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.5 Устройство и функционирование информационных систем	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.6 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.7 Основы проектирования баз данных	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.8 Технические средства информатизации	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
ОП.11 Справочные правовые системы	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.12 Базы данных	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.13 Основы объектно-	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21

ориентированного программирования	
ОП.14 Корпоративные информационные системы	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.15 Основы администрирования информационных систем	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.16 Безопасность и управление доступом в информационных системах	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.17 Проектная деятельность в информационной среде	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.18 Компьютерное моделирование	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.19 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.20 Основы информационной безопасности	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
ОП.21 Компьютерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
МДК.02.02 Управление проектами	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21
МДК.04.01 Основы создания и организация кооперативного дела	ЛР 2, ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составляют:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребенка;

3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки России от 14 мая 2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, специалист по профориентационной и воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации (<http://www.ktmops.ru/students/vospitatelnaya-rabota/>)