

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании объединенной цикловой
комиссии

«__» _____ 20__ г.

Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии

ФИО

подпись

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
ПОЧУ «МКТ»

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12 мая 2014 г. N 509, по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» _____ (ФИО),

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Юрист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 03 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального, культурного и профессионального контекста; правила оформления документов и устного общения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы | 198 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | — |
| лабораторные работы | — |

| | |
|--|------|
| практические занятия | 1170 |
| контрольная работа | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 28 |
| Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Входной контроль - Тест исходного уровня знаний | | 2 | |
| Тема 1. Представление | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 10 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1 «Представление» | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Биографические данные» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Речевой этикет» | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 «Система подготовки кадров правоохранительных органов» | 4 | |
| Тема 2 Юридическое образование и подготовка кадров для правоохранительных структур стран изучаемого языка | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 10 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | Практическое занятие № 1 «Юридические профессии» | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 «Специализированные учебные заведения стран изучаемого языка по подготовке сотрудников правоохранительных органов» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Мое учебное заведение» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 3 Социополитическая карта, культура и традиции стран изучаемого языка и России | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 10 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1 «Государственное устройство стран изучаемого языка и России» | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 «Политическая система стран изучаемого языка и России» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Ветви власти» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Тема 4 Ориентирование в городе. Специфика транспортного движения в странах изучаемого языка | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | |
| В том числе практических занятий | 6 | | |
| Практическое занятие № 1 «Столицы стран изучаемого языка» | 2 | | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | Практическое занятие № 2 «Достопримечательности стран изучаемого языка» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Транспортные артерии» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 5 Конституционные основы стран изучаемого языка и России | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 4 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Понятие и содержание основных законов стран изучаемого языка и России» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 6 Правоохранительные органы стран изучаемого языка и России. Их задачи | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 12 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие «Система органов правоохранения и их компетенции» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| Тема 7 Структура судебных органов стран изучаемого языка и России | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 10 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие «Судебные инстанции и их полномочия в странах изучаемого языка и России» | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 8 Функции правоохранительных органов. Их специфика и полномочия | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | 10 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие «Полиция» | 2 | |
| | Практическое занятие «Расследование» | 2 | |
| | Практическое занятие «Система уголовного преследования» | 2 | |
| | Практическое занятие «Система ювенальной юстиции» | 2 | |
| | Практическое занятие «Система уголовного наказания» | 2 | |
| | Практическое занятие «Система пробации» | 2 | |
| | Практическое занятие «Разведывательные службы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Тема 9 Уголовное право и уголовный процесс в странах изучаемого языка | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | <i>10</i> | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | <i>10</i> | |
| | Практическое занятие «Уголовный кодекс, классификация и виды преступлений и наказаний» | <i>6</i> | |
| | Практическое занятие «Система общего права и уголовное судопроизводства» | <i>4</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | |
| Тема 11 Обеспечение внутренней безопасности, защита прав граждан | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста 3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста 4. Формирование системного тематического тезауруса 5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения | <i>6</i> | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | <i>6</i> | |
| | Практическое занятие «Охрана порядка, применение мер принуждения, расследование преступлений, арест и задержание подозреваемых» | <i>6</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | |
| | Тема 10 Структура и деятельность конкретного правоохранительного органа (по профилю вуза) | Содержание: 1. Мультимедийная презентация темы занятия 2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------|
| | <p>3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста</p> <p>4. Формирование системного тематического тезауруса</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Структура и деятельность конкретного правоохранительного органа (по профилю вуза)» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 12 Международное сотрудничество в правоохранительной сфере | <p>Содержание:</p> <p>1. Мультимедийная презентация темы занятия</p> <p>2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста</p> <p>3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста</p> <p>4. Формирование системного тематического тезауруса</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения</p> | 6 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие «Международное сотрудничество в правоохранительной сфере» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 13 Моя будущая профессия | <p>Содержание:</p> <p>1. Мультимедийная презентация темы занятия</p> <p>2. Система предтекстовых упражнений на отработку лексико-грамматического оригинального инструментария учебного текста</p> <p>3. Отработка навыков чтения и перевода специального аутентичного текста</p> <p>4. Формирование системного тематического тезауруса</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков в рамках профессионально-ориентированных тематически обусловленных ситуаций делового общения</p> | 10 | ОК 03 |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | В том числе практических занятий | <i>10</i> | |
| | Практическое занятие «Моя будущая профессия-сотрудник правоохранительных органов (по профилю подготовки)» | <i>10</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | |
| | Рубежный контроль - выполнение контрольных практических заданий | | |
| Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | <i>198</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые техническими средствами обучения:

- классная доска,
- мультимедийное оборудование.

- Компьютерный класс, оснащенный оборудованием:

- видеопроектор и экран (интерактивная доска),
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Английский язык.

1. Горшенева И.А., Гольцева О.Ю., под ред. Горшеневой И.А. Английский язык для юристов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
2. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for Students of Law. Учебное пособие для студентов юридических факультетов вузов и колледжей. М.: Кнорус, 2017
3. Gillian D. Brown and Sally Rice. Professional English in Use Law. Cambridge University Press. 2013

Немецкий язык.

1. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебник. Под ред. проф. И.А. Горшеневой - М.: 2014.
2. М.А. Бирюкова. Немецкий язык для юристов. Учебник для бакалавров. – М., 2016. Из-во Проспект.

Французский язык

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык – М., Нестор Академик Паблицерз, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины.

1. <http://eLibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLibrary
2. <http://www.loc.gov/> - национальная электронная библиотека США
3. <http://www.bl.uk/> - национальная электронная библиотека Великобритании
4. <http://www.nypl.org/> - Оксфордская электронная библиотека
5. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/L-7.7/index.html> - национальный правовой портал Великобритании
6. news.bbc.co.uk - новости Великобритании по различным отраслям науки
7. <http://staatsbibliothek-berlin.de/> - Национальная государственная Берлинская библиотека
8. http://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html - Портал юридических трудов на немецком языке
9. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/692/27692/10875> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Методико-дидактическое сопровождение учебного процесса определяется кафедрами иностранных языков образовательных организаций в соответствии с профилем подготовки и оснащенностью учебной литературой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности на государственном языке, | Критерии оценки: Степень сформированности ОК 03 – в полной мере – отлично, с незначительными | <i>Инструментарий оценивания:</i> - Перекрестный опрос; - Индивидуальный опрос для контроля уровня |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>погрешностями – хорошо, с существенными погрешностями – удовлетворительно, в недостаточном объеме - неудовлетворительно</p> | <p>освоения отдельных видов речевой деятельности.</p> <p><i>Тестирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное - письменное; <p>Выполнение устных, письменных и электронных заданий как на аудиторных занятиях, так и в ходе самостоятельной работы;</p> <p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>Презентация монологического высказывания;</p> <p>Тематические диалоги и полилоги, и др.</p> |
|---|--|--|

